



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

**ASIGNATURA:** Ciencias naturales

**GRADO:** primero

**DOCENTE:** Elizabeth Velásquez

**PERIODO:** cuatro

### PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1	Manejo adecuado de las basuras. El reciclaje, ¿para qué reciclamos?, ¿qué reciclamos?, ¿qué podemos hacer con lo que reciclamos?	Materiales para reciclar Video wean Videos Hojas de colores
2	CONCIENCIARTE (Animales del viaje de Charles Darwin)	Cartulina Video wean Papeles de colores
3	El sol: fuente principal de energía de los seres vivos	Fichas Video
4	El sol y su energía	Papeles de colores Palos de chuzo Hojas blancas Marcadores
5	El sistema solar (Los planetas)	Cartulina Fichas Palos de chuzo Silicona líquida

### EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Manejo adecuado de las basuras. El reciclaje, ¿para qué reciclamos?, ¿qué reciclamos?, ¿qué podemos hacer con lo que reciclamos?	-Exposición de que es reciclar, cómo reciclar, reutilizar y reducir -Clasificación de desechos, representación en el cuaderno -Manualidad con materiales reciclados.  <b>Heteroevaluación y Coevaluación</b>	20	-Explica de forma clara qué es reciclar, reducir y reutilizar, y da ejemplos sencillos durante la exposición.  -Participa en la exposición con seguridad, orden en sus ideas y respeto por los turnos de sus compañeros.  -Clasifica correctamente los materiales reciclables y no reciclables en su cuaderno, con buena presentación y organización.  -Elabora una manualidad utilizando materiales reciclados, demostrando creatividad, cuidado y aprovechamiento adecuado de los recursos.  -Demuestra comprensión sobre la importancia del reciclaje y expresa ideas sobre cómo	15 al 19 de septiembre



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

			cuidar el medio ambiente desde su entorno escolar y familiar.	
CONCIENCIARTE	<ul style="list-style-type: none"><li>-Explicación de características y evolución de las especies</li><li>-Manualidad creativa</li><li>-Exposición creativa de animales y cambios a lo largo del tiempo.</li></ul> <p><b>Heteroevaluación y Autoevaluación.</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escucha y comprende la explicación sobre las características y evolución de las especies, mostrando interés, a través de preguntas y comentarios.</li><li>- Desarrolla una manualidad creativa aplicando los conceptos trabajados en clase, demostrando iniciativa y cuidado en la elaboración.</li><li>- Realiza una exposición creativa sobre los animales y sus cambios a lo largo del tiempo, expresando sus ideas de manera clara, ordenada y con seguridad.</li><li>-Participa de forma activa y respetuosa con sus compañeros, valorando las ideas y aportes de los demás durante las actividades.</li><li>- Reconoce la importancia de los animales y sus transformaciones en el tiempo, relacionando los contenidos con su entorno y vida cotidiana.</li></ul>	29 de septiembre al 17 de octubre
El sol: fuente principal de energía de los seres vivos	<ul style="list-style-type: none"><li>-Explicación del papel del sol en la fotosíntesis y en el ciclo de la vida.</li><li>-Observación de imágenes y videos sobre la importancia del sol en plantas, animales y humanos.</li><li>-Actividad artística: dibujo del sol y su impacto en la naturaleza.</li></ul> <p><b>Heteroevaluación</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atiende y comprende la explicación sobre el papel del sol en la fotosíntesis y en el ciclo de la vida, relacionando lo aprendido con ejemplos sencillos de su entorno.</li><li>- Observa con atención imágenes y videos, identificando la importancia del sol para las plantas, los animales y los seres humanos, y expresando lo que entiende con sus propias palabras.</li><li>- Realiza un dibujo creativo sobre el sol y su impacto en la naturaleza, mostrando cuidado, imaginación y relación con los contenidos trabajados.</li><li>-Mantiene una actitud activa, respetuosa y participativa durante las actividades, valorando la importancia del sol en la vida diaria.</li></ul>	20 al 24 de octubre
El sol y su energía	-Experimento simple: dejar al sol varios objetos (agua, una planta) y observar los cambios.	20	-Participa en el experimento observando con atención los cambios en los objetos expuestos al sol (agua, planta), describiendo lo que nota y formulando preguntas.	27 de octubre al 7 de noviembre



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<p>-Juego de simulación: representar con los estudiantes el ciclo del día utilizando una linterna como el sol.</p> <p>-Creación de una lista en clase sobre actividades que se pueden hacer gracias a la luz y el calor del sol.</p> <p><b>Coevaluación y Heteroevaluación</b></p>		<p>-Reconoce, a través del juego de simulación, la importancia del ciclo del día y la función del sol, identificando sus efectos en la vida diaria.</p> <p>- Colabora en la representación del ciclo del día, mostrando disposición, imaginación y respeto por los turnos de sus compañeros.</p> <p>- Contribuye a la construcción de una lista sobre actividades que se pueden realizar gracias a la luz y el calor del sol, expresando ejemplos claros de su vida cotidiana.</p>	
El sistema solar (Los planetas)	<p>-Presentación de imágenes del sistema solar y descripción de cada planeta.</p> <p>- Canción o video educativo sobre los planetas.</p> <p>- Actividad manual: crear un modelo simple del sistema solar usando esferas de diferentes tamaños (bolas de plastilina o poliestireno).</p> <p><b>Heteroevaluación</b></p>	20	<p>- Observa las imágenes del sistema solar, identificando y describiendo las características principales de cada planeta con apoyo de la explicación docente.</p> <p>- Escucha y disfruta la canción o video educativo sobre los planetas, recordando y compartiendo información básica de manera oral o gestual.</p> <p>- Elabora un modelo sencillo del sistema solar utilizando materiales como plastilina o esferas, demostrando cuidado, imaginación y relación con lo aprendido.</p> <p>- Expresa lo que aprendió acerca de los planetas y el sistema solar, utilizando un vocabulario sencillo y apropiado para su nivel.</p>	10 al 21 de noviembre

### MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

Cuaderno  
Imágenes  
Cartuchera con elementos  
Pegante  
Marcadores

### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

Respeta a sus compañeros y docentes.  
Escucha con atención y espera su turno.  
Participa de manera respetuosa.  
Resuelve conflictos dialogando.  
Cumple los acuerdos de aula.  
Colabora y apoya a sus compañeros.  
Cuida el aula y sus materiales.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

#### AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de material visual ampliado: láminas, imágenes o infografías con letra y dibujos grandes.
- Inclusión de videos cortos y experimentos prácticos que apoyen la explicación.
- Actividades con pasos guiados y uso de esquemas visuales para favorecer la comprensión.
- Menor cantidad de preguntas escritas, pero con la misma intención pedagógica.
- Tiempo adicional para observar, experimentar y registrar resultados.
- Posibilidad de responder de manera oral o con dibujos en lugar de texto escrito.
- Uso de material manipulativo (maquetas, objetos reales, modelos 3D).

#### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

<https://www.youtube.com/watch?v=haR08SGmwfs>  
<https://co.pinterest.com/pin/68746998554/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FqKKEP6-Cus&t=18s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=QFnGXRs5VJ8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eMuY&t=55s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE&t=630s>  
<https://co.pinterest.com/pin/32299322323302006/>

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Elizabeth Velásquez Avendaño

**Correo electrónico:** elizabethvelasquez@cecas.edu.co