ASIGNATURA: Biología.	**GRADO:** Octavo.
DOCENTE: Sobeyda Arango.	**PERIODO:** 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Núcleo celular.	https://www.youtube.com/watch?v=JFeTBoY-QSc (Núcleo celular).
2	División celular.	https://www.youtube.com/watch?v=BvZQ7mo1W34 (División celular).
3	Glándulas – hormonas.	https://www.youtube.com/watch?v=WdsBaroAv_k (Glándulas - hormonas).
4	Impulso nervioso. (Células encargadas del impulso nervioso).	https://www.youtube.com/watch?v=lJrJRS04IhQ (Impulso nervioso y células correspondientes de dicho impulso).

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS	FECHA
Actividad diagnostica-	Participación dinámica en las actividades propuestas.	10%	Asume con respeto las opiniones de los demás y es participativo en el trabajo en grupo. Conserva la capacidad de escucha, mientras otra persona habla Participa de forma ordenada en las actividades.	Enero 23 al 31.
Núcleo celular.	Consulta.	10%	Cumple con los tiempos estipulados para la elaboración de las actividades. Lleva oportunamente el material para el desarrollo de actividades.	Enero 29 a febrero 9.
	Lectura de documento referente al tema de núcleo celular y elaborar un escrito que dé cuenta sobre lo trabajado en la lectura. **5%.** Sustentación escrita referente al tema. **5%.**	10%		
División celular.	Mapa conceptual en donde se pueda evidenciar lo referente al tema de origen del universo y la Tierra. **5%.** Desarrollo de guía referente al tema de división celular**. 5%.**	10%	Participa oportunamente en todas las actividades. Respeta la opinión de los compañeros. Maneja adecuadamente los materiales.	Febrero 12 al 23.

Autoevaluación y coevaluación.	Rubrica de autoevaluación. Coevaluación.	10%	Presenta el nivel de compromiso y responsabilidad frente al tema de núcleo celular y división celular. Participa ordenada y puntualmente en la entrega de tareas. Presenta un comportamiento adecuado y respetuoso en clases. Desarrolla la coevaluación entre pares, acorde a los criterios definidos.	Febrero 19 al 23.
Glándulas - hormonas.	Consulta.	10%	Participa activamente de las actividades en la clase. Asume con respeto las opiniones de los demás en el momento de las exposiciones.	Febrero 26 a marzo 8.
	Exposición del tema de glándulas y hormonas.	10%		
Impulso nervioso. (Células encargadas del impulso nervioso).	Desarrollo de guía referente al tema de impulsos nerviosos.	10%	Cumple puntualmente con la entrega de actividades. Asume con respeto las opiniones de los demás en el momento de las exposiciones.	Marzo 11 al 22.
	Elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos que hagan referencia al tema.	10%		
Autoevaluación y coevaluación.	Rubrica de autoevaluación. Coevaluación. .	10%	Presenta el nivel de compromiso y responsabilidad frente al tema de glándulas e impulso nervioso. Participa ordenada y puntualmente en la entrega de tareas. Presenta un comportamiento adecuado y respetuoso en clases. Desarrolla la coevaluación entre pares, acorde a los criterios definidos.	Marzo 18 al 22.

OBSERVACIONES ADICIONALES
(Materiales del curso, criterios de ambiente de clase)

No se acepta ningún trabajo que sea una copia literal de material de internet. La web debe ser sólo un sitio de consulta, y la escritura puede tomar en cuenta lo consultado para escribir en palabras propias, pudiendo incluso parafrasear.

El respeto por la palabra del docente y de sus compañeros, las buenas relaciones y la disposición en la clase se asumen como un compromiso mutuo entre estudiantes y docente.

Criterios de Ambiente de Aula (CAA).
Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. No se permite el uso del celular.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial es respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases.

Criterios de Tareas/Trabajos (CTT).

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en el tiempo indicado, con un excelente orden, sin tachones y con letra clara.
2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden.
3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Talleres (CT).

1. Realizar un excelente trabajo.
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.

Criterios de Evaluaciones/Quiz.

1. Se debe resolver en el menor tiempo posible.
2. No se pueden pasar las respuestas a sus compañeros, ya que estas serán organizadas aleatoriamente y también se realizarán preguntas diferentes.

_____
SOBEYDA ARANGO ORTEGA.
sobeydarango@cecas.edu.co