



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 2

ASIGNATURA: geometría	GRADO: Primero
DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui	PERIODO: IV – septiembre 16 a noviembre 29

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Medidas de longitud: <ul style="list-style-type: none"> - El centímetro. - El decímetro. - El metro. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reglas, cintas métricas y metros plegables. ✓ Objetos de diferente tamaño para medir. ✓ Tablas de registro. ✓ Espacio amplio para actividad práctica.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
El centímetro.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación qué es el centímetro, su relación con otras unidades de medida, y cuándo se utiliza. • Medición de objetos pequeños (lápices, borradores, reglas) con una regla marcada en centímetros. • Registro de las medidas en una tabla y comparación entre diferentes objetos. 	25	Mide objetos pequeños utilizando la unidad de centímetro y registra los resultados con precisión.	
El decímetro.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación qué es el decímetro, su relación con el centímetro ($10\text{ cm} = 1\text{ dm}$), y cuándo se utiliza. • Medición de objetos de tamaño mediano (libros, estuches, cuadernos) usando una regla de decímetros. • Ejercicio de conversión de centímetros a decímetros. 	25	Utiliza el decímetro para medir objetos y realiza conversiones simples entre centímetros y decímetros.	
El metro	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación qué es el metro, su relación con el centímetro y el decímetro ($1\text{ m} = 100\text{ cm} = 10\text{ dm}$), y su uso en la vida diaria. • Medición de objetos grandes (puertas, mesas, estantes) usando una cinta métrica o regla larga. • Comparación de objetos utilizando metros y estimación de medidas antes de realizarlas. 	25	Mide objetos grandes utilizando la unidad de metro y estima distancias con precisión.	
Actividad práctica	Descripción de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Realización de un "rally de medición" en el salón de clases o alrededores, donde los estudiantes deben medir 	25	Participa en la actividad práctica midiendo correctamente objetos y distancias en centímetros, decímetros	



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 2

	<p>diferentes objetos o distancias en centímetros, decímetros y metros.</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Creación de estaciones de medición con diferentes objetos y distancias marcadas.• Los estudiantes, en grupos, deberán medir cada objeto o distancia y registrar sus resultados.• Al final, los grupos compartirán sus resultados y se analizarán las diferencias o similitudes.		<p>y metros, y compara los resultados con sus compañeros.</p>	
--	--	--	---	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co