




ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRADO: 3°
DOCENTE:	PERIODO: II

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	 "Mini Mundos Conectados: Descubriendo los Ecosistemas" <ul style="list-style-type: none">¿Qué es un ecosistema?Componentes bióticos y abióticos.Ejemplos de ecosistemas cercanos (bosques, ríos, zonas rurales y urbanas).Relaciones entre los componentes de un ecosistema.	<ul style="list-style-type: none">Libros de texto de ciencias naturales para grado 3°.Material audiovisual sobre los seres vivos y su entorno.Recursos naturales (animales, plantas, hojas, etc.).Laboratorio de ciencias.Salidas de campo a parques y reservas naturales
2	 "Guardianes del Planeta: Cuidando Nuestros Tesoros Naturales" <ul style="list-style-type: none">¿Qué son los recursos naturales? (renovables y no renovables).Uso responsable del agua, el suelo, el aire y la energía.Acciones cotidianas para cuidar el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">AudiovisualesGuías de trabajo de clase.Creación de imágenesLecturas de apoyo.Bolsa plásticaPegamentoHojas de blockHojas de árbolesLaboratorio
3	 "El Clima Tiene Magia: Explorando los Cambios del Cielo" <ul style="list-style-type: none">Elementos del clima: temperatura, lluvia, viento.Cambios climáticos y estaciones del año.Influencia del clima en los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">Libros de texto de ciencias naturales para grado 3°.Material audiovisual sobre el climaLaboratorio de ciencias.Salidas de campo a parques y reservas naturales

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FEC HA. DÍA / MES.
"Mini Mundos Conectados: Descubriendo los Ecosistemas"	<ul style="list-style-type: none">Exploración en el entornoDibujo con explicación oral	20 %	-Identifica componentes bióticos y abióticos. - Relaciona los elementos del ecosistema en un ejemplo cercano.	Abril mayo

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
	<p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba tipo cuestionario • Elaboración de maquetas <p>Heteroevaluación</p>	<p align="center">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia los componentes de un ecosistema. - Explica relaciones entre ellos. 	
<p>"Guardianes del Planeta: Cuidando Nuestros Tesoros Naturales"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de roles “Cuidadores del planeta” • guía de trabajo individual (análisis de situaciones) • Diseño de logos guardianes del planeta <p>Autoevaluación y evaluación de pares</p>	<p align="center">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Plantea acciones responsables frente al uso de recursos. - Identifica recursos renovables y no renovables. - Comprende la importancia de cuidar el agua, aire, suelo y energía. 	<p align="center">mayo</p>
<p>"El Clima Tiene Magia: Explorando los Cambios del Cielo"</p>	<p>Registro en diario climático (observaciones diarias) Exposición grupal con cartel</p> <p>Coevaluación y heteroevaluación</p>	<p align="center">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce elementos del clima. - Explica los efectos del clima en los seres vivos. -Relaciona el clima con la vida diaria. - Identifica cambios climáticos y sus consecuencias. 	<p align="center">junio</p>

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuadernos, lápices, lupas (opcional), imágenes de seres vivos.
 - Imágenes, videos, botellas de plástico, plantas, agua.
 - Cartulinas, revistas, pegamento.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Fomento de la Curiosidad y el Pensamiento Crítico
 - Desarrollo de Habilidades de Observación y Experimentación
 - Promoción del Respeto por el Medio Ambiente
 - Desarrollo de la Capacidad para Resolver Problemas Científicos
 - Integración de los Conocimientos Científicos con la Vida Cotidiana

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</p> <p align="center">Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.</p> <p align="center">DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>
	<p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p>

AJUSTES RAZONABLES:

- Dividir la clase en segmentos más cortos con actividades variadas.
- Proporcionar apoyos visuales y ejemplos claros.
- Proporcionar hojas de trabajo con imágenes y preguntas guiadas.
- Fomentar la participación en grupos pequeños y asignar roles específicos.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- **Bibliografía (impresa y digitalizada)**
- **MEN (Ministerio de Educación Nacional).** (2016). *Derechos Básicos de Aprendizaje – Ciencias Naturales Grado 3°.*
- **Santillana.** (2018). *Explorando el mundo natural – Ciencias Naturales 3° básico.* Editorial Santillana.
- **Norma.** (2020). *Ciencias Naturales 3°. Serie Descubro.* Editorial Norma.
- **SM.** (2020). *Proyecto Savia – Ciencias Naturales 3°. Educación Básica Primaria.* Editorial SM.
- **Zubiría, M.** (2013). *Aprendizaje significativo en ciencias naturales.* Editorial Magisterio.
- **🌐 Cibergrafía (fuentes digitales confiables y educativas)**
- <https://www.colombiaaprende.edu.co> – Portal del MEN con recursos educativos para docentes y estudiantes.
- <https://www.unprofesor.com> – Sitio con explicaciones sencillas sobre ciclos de vida, ecosistemas y clima.
- <https://www.khanacademy.org> – Plataforma educativa con recursos interactivos en ciencias.
- <https://www.nationalgeographicla.com> – Información sobre naturaleza, recursos y clima adaptada para niños.
- <https://www.mundoprimaria.com> – Juegos, fichas y explicaciones didácticas para Ciencias Naturales.
-

Erika Saldarriaga
NOMBRE DEL DOCENTE:
erikasaldarriaga@cecas.edu.co
Correo electrónico: