



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

GRADO: 3°

DOCENTE:

PERÍODO: II

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1	"Mini Mundos Conectados: Descubriendo los Ecosistemas" <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un ecosistema?• Componentes bióticos y abióticos.• Ejemplos de ecosistemas cercanos (bosques, ríos, zonas rurales y urbanas).• Relaciones entre los componentes de un ecosistema.	<ul style="list-style-type: none">• Libros de texto de ciencias naturales para grado 3°.• Material audiovisual sobre los seres vivos y su entorno.• Recursos naturales (animales, plantas, hojas, etc.).• Laboratorio de ciencias.• Salidas de campo a parques y reservas naturales
2	"Guardianes del Planeta: Cuidando Nuestros Tesoros Naturales" <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué son los recursos naturales? (renovables y no renovables).• Uso responsable del agua, el suelo, el aire y la energía.• Acciones cotidianas para cuidar el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Audiovisuales• Guías de trabajo de clase.• Creación de imágenes• Lecturas de apoyo.• Bolsa plástica• Pegamento• Hojas de block• Hojas de áboles• Laboratorio
3	"El Clima Tiene Magia: Explorando los Cambios del Cielo" <ul style="list-style-type: none">• Elementos del clima: temperatura, lluvia, viento.• Cambios climáticos y estaciones del año.• Influencia del clima en los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">• Libros de texto de ciencias naturales para grado 3°.• Material audiovisual sobre el clima• Laboratorio de ciencias.• Salidas de campo a parques y reservas naturales

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FEC HA. DÍA / MES.
"Mini Mundos Conectados: Descubriendo los Ecosistemas"	<ul style="list-style-type: none">• Exploración en el entorno• Dibujo con explicación oral	20 %	-Identifica componentes bióticos y abióticos. - Relaciona los elementos del ecosistema en un ejemplo cercano.	Abril mayo



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<ul style="list-style-type: none">• Prueba tipo cuestionario• Elaboración de maquetas <p>Heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">- Diferencia los componentes de un ecosistema.- Explica relaciones entre ellos.	
"Guardianes del Planeta: Cuidando Nuestros Tesoros Naturales"	<ul style="list-style-type: none">• Juego de roles "Cuidadores del planeta"• guía de trabajo individual (análisis de situaciones)• Diseño de logos guardianes del planeta <p>Autoevaluación y evaluación de pares</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">-Plantea acciones responsables frente al uso de recursos.- Identifica recursos renovables y no renovables.- Comprende la importancia de cuidar el agua, aire, suelo y energía.	mayo
"El Clima Tiene Magia: Explorando los Cambios del Cielo"	Registro en diario climático (observaciones diarias) Exposición grupal con cartel <p>Coevaluación y heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none">-Reconoce elementos del clima.--Explica los efectos del clima en los seres vivos.-Relaciona el clima con la vida diaria.- Identifica cambios climáticos y sus consecuencias.	junio

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuadernos, lápices, lupas (opcional), imágenes de seres vivos.
- Imágenes, videos, botellas de plástico, plantas, agua.
- Cartulinas, revistas, pegamento.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Fomento de la Curiosidad y el Pensamiento Crítico
- Desarrollo de Habilidades de Observación y Experimentación
- Promoción del Respeto por el Medio Ambiente
- Desarrollo de la Capacidad para Resolver Problemas Científicos
- Integración de los Conocimientos Científicos con la Vida Cotidiana



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

AJUSTES RAZONABLES:

- Dividir la clase en segmentos más cortos con actividades variadas.
- Proporcionar apoyos visuales y ejemplos claros.
- Proporcionar hojas de trabajo con imágenes y preguntas guiadas.
- Fomentar la participación en grupos pequeños y asignar roles específicos.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- **Bibliografía (impresa y digitalizada)**
- **MEN (Ministerio de Educación Nacional).** (2016). *Derechos Básicos de Aprendizaje – Ciencias Naturales Grado 3°*.
- **Santillana.** (2018). *Explorando el mundo natural – Ciencias Naturales 3° básico*. Editorial Santillana.
- **Norma.** (2020). *Ciencias Naturales 3°. Serie Descubro*. Editorial Norma.
- **SM.** (2020). *Proyecto Savia – Ciencias Naturales 3°. Educación Básica Primaria*. Editorial SM.
- **Zubiría, M.** (2013). *Aprendizaje significativo en ciencias naturales*. Editorial Magisterio.
- **🌐 Cibergrafía (fuentes digitales confiables y educativas)**
- <https://www.colombiaaprende.edu.co> – Portal del MEN con recursos educativos para docentes y estudiantes.
- <https://www.unprofesor.com> – Sitio con explicaciones sencillas sobre ciclos de vida, ecosistemas y clima.
- <https://www.khanacademy.org> – Plataforma educativa con recursos interactivos en ciencias.
- <https://www.nationalgeographicla.com> – Información sobre naturaleza, recursos y clima adaptada para niños.
- <https://www.mundoprimaria.com> – Juegos, fichas y explicaciones didácticas para Ciencias Naturales.
-

Erika Saldarriaga

NOMBRE DEL DOCENTE:

erikasaldarriaga@cecas.edu.co

Correo electrónico: