



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 2

ASIGNATURA: ciencias naturales

GRADO: Primero

DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui

PERIODO: IV – septiembre 16 a noviembre 29

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	El sol: fuente principal de energía de los seres vivos	✓ Modelos o imágenes del sistema solar. ✓ Láminas o ilustraciones del ciclo día y noche. ✓ Videos cortos sobre el sol y su importancia. ✓ Papel y colores.
2	El día y la noche	
3	El sistema solar	
4	El universo	

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
El sol: fuente principal de energía de los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">Explicación del papel del sol en la fotosíntesis y en el ciclo de la vida.Observación de imágenes y videos sobre la importancia del sol en plantas, animales y humanos.Actividad artística: dibujo del sol y su impacto en la naturaleza.	15	Reconoce al sol como la principal fuente de energía, para los seres vivos y describe cómo influye en el crecimiento de las plantas y la vida en la Tierra.	
El sol y su energía	<ul style="list-style-type: none">Experimento simple: dejar al sol varios objetos (agua, una planta) y observar los cambios.Juego de simulación: representar con los estudiantes el ciclo del día utilizando una linterna como el sol.Creación de una lista en clase sobre actividades que hacemos gracias a la luz y el calor del sol.			
El día y la noche	<ul style="list-style-type: none">Explicación sencilla sobre la rotación de la Tierra.Actividad con globos y linternas para simular cómo la Tierra gira, creando el día y la noche.Elaboración de un mural con escenas del día y la noche, destacando las diferencias.	15	Explica de manera sencilla el fenómeno del día y la noche, identificando la relación con la rotación de la Tierra y el movimiento del sol en el cielo.	
El sistema solar (Los planetas)	<ul style="list-style-type: none">Presentación de imágenes del sistema solar y descripción de cada planeta.Canción o video educativo sobre los planetas.Actividad manual: crear un modelo simple del sistema solar usando esferas de diferentes tamaños (bolas de plastilina o poliestireno).	15	Nombra los planetas del sistema solar y describe algunas características básicas de al menos tres de ellos, como tamaño, color o distancia del sol.	



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 2

El sistema solar (La Tierra en el sistema solar)	<ul style="list-style-type: none">• Explicación interactiva sobre la ubicación de la Tierra en el sistema solar.• Juego en grupos: representar los movimientos de los planetas alrededor del sol.• Dibujo de la Tierra en el contexto del sistema solar.	15		
El universo (Las estrellas)	<ul style="list-style-type: none">• Explicación sobre qué son las estrellas, usando el sol como ejemplo.• Observación de imágenes del cielo nocturno y las constelaciones.• Crear una representación del cielo estrellado usando puntos blancos sobre papel oscuro.	15	Muestra comprensión básica del concepto de universo y de su inmensidad, mencionando algunos cuerpos celestes, como estrellas, planetas y galaxias.	
El Universo (Las galaxias)	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las galaxias y nuestra ubicación en la Vía Láctea.• Observación de videos o imágenes de distintas galaxias.• Actividad creativa: los estudiantes pintan su propia "galaxia imaginaria".	15		
Proyecto integrador (El sol, el sistema solar y el universo)	<ul style="list-style-type: none">• Realización de un proyecto en grupos donde los estudiantes creen maquetas del sistema solar o presentaciones sobre el ciclo del día y la noche.• Exposición de los proyectos ante los compañeros.	10		

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co