COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de

diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1 de 1

ASIGNATURA: Ética y valores	GRADO: Cuarto
DOCENTE: Diana María Gómez Palacio	PERIODO: I

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencias significativas *Acuerdos de convivencia *El valor de la empatía *Deberes y derechos para con nosotros mismos que nos ayudan en la convivencia	Hojas y cartulinas de colores Hojas de block Fichas de apoyo Cuaderno de notas Material concreto Videos pedagógicos Lápiz
2	Los valores de la micro comunidad	Colores Marcadores de colores
3	El poder de la escucha	
4	Jerarquía de los propios valores	
5	Comunicación asertiva	
6	Cultura ciudadana (normas de urbanidad y cortesía).	

EVALUACIÓN								
TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA				
Experiencias significativas *Acuerdos de convivencia *El valor de la empatía *Deberes y derechos para con nosotros mismos que nos ayudan en la convivencia	 Juego de correspondencia de deberes y derechos por filas. Interpretación de imágenes y construcción de las normas grupales. Video de la empatía https://www.youtub e.com/watch?v=4H gmfkg-UTk&t=184s Reflexiones grupales 	10%	-Reconoce habilidades y destrezas que lo hacen único y fortalecen el autoconocimientoPresenta los compromisos y tareas oportunamente -Participa de forma activa y ordenada en el aula -Manifiesta inquietudes en orden -Expone ideas con claridad -Asiste puntualmente a las clases - Entrega los trabajos asignados de forma puntual - Colabora con su comportamiento favoreciendo el clima de la clase Utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	23 de enero al 9 de febrero				
Los valores de la microcomunidad	 Asignación de funciones que desempeña en su microcomunidad del grado cuarto. Fichas de evaluación de funciones. Roles 	20%	-Cumple con las responsabilidades asignadas con esmero y entrega - Entrega los trabajos asignados de forma puntual - Colabora con su comportamiento favoreciendo el clima de la clase Utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	12 al 16 de febrero				

SER, BUSCANDO SER

COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de

diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2 de 2

El poder de la escucha	 Juegos callejeros Reglas de juego Ejercicios de seguimiento de instrucciones Escucha, atención y concentración. 	20%	-Escucha con atención -Participa de forma activa y ordenada en el aulaManifiesta inquietudes en orden -Expone ideas con claridad -Aporta a los espacios de sana convivencia en su grupo.	19 al 23 de febrero
Jerarquía de los propios valores.	 Diálogos grupales o individuales Manualidad de come cocos o "saca piojos" de los valores con pruebas donde se practiquen algunas instrucciones como: *Regala una sonrisa *Elogia algo de un compañero *Apoya a un compañero con alguna actividad. *Pregunta a uno de tus compañeros como se siente el día de hoy Entre otros. https://www.youtube.com/watch?v=v7eKBmwJkm4 	20%	-Reconoce sus valores, habilidades y destrezas que lo hacen único y fortalecen el autoconocimientoPresenta los compromisos y tareas oportunamente -Participa de forma activa y ordenada en el aula -Manifiesta inquietudes en orden -Expone ideas con claridad -Asiste puntualmente a las clases - Entrega los trabajos asignados de forma puntual - Colabora con su comportamiento favoreciendo el clima de la clase Utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	26 de febrero al 1 de marzo
Comunicación asertiva	 Cuento sobre comunicación asertiva https://www.youtub e.com/watch?v=5fb NDx3TXnY Ejercicio de comunicación asertiva asignando roles en el grupo con frases. 	20%	-Comprende la importancia de una comunicación asertiva para fortalecer las relaciones interpersonalesPresenta los compromisos y tareas oportunamenteParticipa de forma activa y ordenada en el aulaManifiesta inquietudes en orden -Expone ideas con claridad -Aporta a los espacios de sana convivencia en su grupoAsiste puntualmente a las clases - Entrega los trabajos asignados de forma puntual - Colabora con su comportamiento favoreciendo el clima de la clase Utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	4 al 8 de marzo

SER BUSCANDO SER

COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3 de 3

Cultura ciudadana (normas de urbanidad y cortesía). Reflexión a través de imágenes de falta de cultura ciudadana.















 Videos de programa de Tele Medellín "Cazapichurrias"

https://www.youtub e.com/watch?v=OC hV4fekhrc 20%

- -Identifica las acciones que aportan a la construcción de una buena cultura ciudadana.
- -Participa de forma activa y ordenada en el aula.
- -Manifiesta inquietudes en orden
- -Expone ideas con claridad -Aporta a los espacios de sana convivencia en su grupo.
- -Asiste puntualmente a las clases
- Entrega los trabajos asignados de forma puntual
- Colabora con su comportamiento favoreciendo el clima de la clase.
- Utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.

11 al 15 de marzo



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 4 de 4

OBSERVACIONES ADICIONALES

Durante el periodo se realizan tres tipos de evaluación

- Evaluación diagnóstica: Se realiza un diagnóstico inicial en la conducta de entrada, la cual se realiza del 23 de enero al 9 de febrero.
- Evaluación formativa: Es continua y procesal, se realiza a lo largo del periodo en la que se observa el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Teniendo en cuenta las formas de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación y evaluación de pares.

Diana María Gómez Palacio dianagomez@cecas.edu.co