



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 2

ASIGNATURA: Lectura Comprensión y Producción

GRADO: Primero

DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui

PERIODO: 3 julio 8 a septiembre 13

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Proyecto: "Taller De Escritores"	Carpetas de cartón y legajador decoradas. Hojas de block con renglones. Cuentos y fábulas. Recetas.

EVALUACIÓN

TEMÁTICA A EVALUAR	Proyecto: Taller de escritores
Descripción del Proyecto	El "Taller de escritores" es un proyecto diseñado para fortalecer las habilidades de escritura, lectura y comprensión de los estudiantes de grado primero, a través de actividades atractivas y participativas. Este proyecto se llevará a cabo durante el tercer periodo escolar, con una duración de 10 semanas. A lo largo de este periodo, los estudiantes participarán en una serie de actividades que los animarán a explorar su creatividad y expresarse mediante la producción escrita. Se realizarán ejercicios enfocados en la escritura de textos cortos, donde los niños puedan plasmar sus sentimientos, ideas y aprendizajes sobre temas de su interés. Estos textos podrán incluir cuentos, fábulas, recetas, descripciones y otras formas de expresión escrita.
Objetivos del Proyecto	<ol style="list-style-type: none">1. Fomentar la creatividad y la expresión personal: Proveer un espacio donde los estudiantes puedan expresarse libremente y desarrollar su imaginación.2. Desarrollar habilidades de escritura: Guiar a los estudiantes en la redacción de textos cortos, mejorando su ortografía, gramática y estructura textual.3. Mejorar la lectura y comprensión: Utilizar la lectura de cuentos, fábulas y otros textos como base para la producción escrita y la comprensión lectora.4. Incentivar el gusto por la lectura y la escritura: A través de actividades lúdicas y motivadoras, fomentar el amor por la lectura y la escritura desde una edad temprana.

TIPO DE PRUEBA

- Presentación del proyecto a los estudiantes.
- Lectura y análisis de cuentos y fábulas.
- Ejercicios de escritura creativa basados en hobbies, gustos, experiencias cotidianas.
- Escritura de cuentos y relatos cortos.
- Talleres de ilustración para acompañar los textos.
- Compartir y discutir las producciones con el grupo.
- Introducción a la escritura de recetas y descripciones.
- Lecturas compartidas y retroalimentación entre compañeros.

Notas:

1. Cada estudiante llevará al aula una carpeta debidamente marcada con el nombre del proyecto y el suyo.
2. Cada producción escrita será corregida por la docente, para que luego los estudiantes realicen el proceso de confrontación.
3. Presentación del "Taller de escritores" a los padres de familia y la comunidad escolar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 2

La evaluación del proyecto se realizará de manera continua y formativa, observando el progreso individual de cada estudiante en sus habilidades de escritura, lectura y comprensión. Se utilizarán criterios específicos para evaluar los textos producidos, así como la participación y el esfuerzo en las actividades propuestas.

Con este proyecto, se espera que los estudiantes, no solo mejoren sus competencias lingüísticas, sino que también desarrollen un gusto duradero por la lectura y la escritura, descubriendo el poder de las palabras para comunicar y expresar sus ideas y emociones.

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co