



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1
de 1

ASIGNATURA: Ética	GRADO: Undécimo
DOCENTE: Leandro Sánchez Marín	PERIODO 2º

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Sociedad y comunidad.	<ul style="list-style-type: none">-Textos enviados vía correo electrónico-Rubricas elaboradas por el docente-Audios explicativos del docente-Videos:<ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es la sociedad y cuáles son sus características? https://www.youtube.com/watch?v=U1NLSjmp51E2. Comunidad y sociedad: ¿qué son? https://www.youtube.com/watch?v=-f4pmm604Vc3. Julio Cortázar sobre la soledad y la amistad https://www.youtube.com/watch?v=5ng4zKNwUck
2	David Hume: Teoría ética.	<ul style="list-style-type: none">-Textos enviados vía correo electrónico-Rubricas elaboradas por el docente-Audios explicativos del docente-Videos:<ol style="list-style-type: none">1. La aventura del pensamiento: David Hume https://www.youtube.com/watch?v=u9zx_VtKVbs2. Ética de Hume https://www.youtube.com/watch?v=yhuiQhpnn03. Fragmentos del texto de David Hume: Ensayos morales, políticos y literarios.
3	Sentimiento de simpatía y sentimiento de empatía.	<ul style="list-style-type: none">-Textos enviados vía correo electrónico-Rubricas elaboradas por el docente-Audios explicativos del docente-Videos:<ol style="list-style-type: none">1. ¿Empatía o simpatía? https://www.youtube.com/watch?v=B2DJ3Hr5nzo2. Eduardo Galeano: Los nadies https://www.educ.ar/recursos/106641/los-nadies3. Fragmentos del texto de Edith Stein: Sobre el problema de la empatía.

EVALUACIÓN



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2 de 2

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Sociedad y comunidad.	Taller I.	25%	El docente ofrece una rúbrica a través de la cual el estudiante elabora los temas abordados en la unidad correspondiente de acuerdo con competencias argumentativas y de escritura coherente y fluida. Este taller se hará de acuerdo con los videos y las lecturas que ha seguido el estudiante con atención.	Semana 3
David Hume: Teoría ética.	Taller II.	25%	El docente ofrece una rúbrica a través de la cual el estudiante elabora los temas abordados en la unidad correspondiente de acuerdo con competencias argumentativas y de escritura coherente y fluida. Este taller se hará de acuerdo a los videos y las lecturas que ha seguido el estudiante con atención.	Semanas 5
Autoevaluación I.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	5%	Elaboración de autoevaluación a través de una rubrica propuesta por el docente respecto de los temas actuales académicos y comportamentales del periodo.	Semana 6
Sentimiento de simpatía.	Ensayo.	25%	Cada estudiante elabora un ensayo de mínimo 5 páginas en el cuaderno. En este escrito se deberá dar cuenta de los contenidos de la unidad 3. El docente ofrecerá un modelo de ensayo a partir de algunas preguntas que permitirán estructurar el escrito. No obstante, cada estudiante tiene la libertad de hacer el escrito a partir de los parámetros que considere convenientes siempre y cuando tengan que ver con el tema en cuestión.	Semana 7
Participación y seguimiento.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	15%	El docente tendrá en cuenta la entrega de trabajos en tiempo y forma correctos y la calidad de los	Semana 8



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3 de 3

			argumentos ofrecidos como parte del seguimiento a los estudiantes durante todo el periodo. Además, al final de este, se elaborará una autoevaluación a través de una rúbrica propuesta por el mismo docente.	
Autoevaluación II.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	5%	Elaboración de autoevaluación a través de una rubrica propuesta por el docente respecto de los temas actuales académicos y comportamentales del periodo.	Semana 9

OBSERVACIONES ADICIONALES

1. Se exige puntualidad respecto de los horarios de clase.
2. Se exige puntualidad en la entrega de los trabajos.
3. Se exige atención adecuada al correo electrónico y demás medios virtuales utilizados para el desarrollo de las clases.
4. Se disponen del siguiente número de WhatsApp para asesorías personales teniendo en cuenta horarios fijos que no interrumpan las demás clases del estudiante y el docente (Estos horarios se acordarán vía correo electrónico). **WhatsApp: 3197079860**

Leandro Sánchez Marín

leandrosanchez@cecas.edu.co