

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

<b>ASIGNATURA:</b> Inglés	<b>GRADO:</b> Primero
<b>DOCENTE:</b> Daniela Cano – Stefany Hernandez	<b>PERIODO:</b> 4to

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	Partes de la casa	- Flashcards - Imágenes, -Canción “My house”, video corto de YouTube, - Juego de memoria.
2	Objetos de la casa	- Flashcards - Imágenes de objetos (chair, table, bed...), - fichas recortables. - Fichas para colorear y escribir. .
3	Is there? – Are there?	- Video explicativo (YouTube) - Fichas ilustradas - Fichas para colorear y escribir - Juegos - Canciones
4	Animals	- Canciones (“Old MacDonald”), - Flashcards - Imágenes. - Juego de adivinanzas. - Memory game.
5	Book	-Ejercicios orales, de escucha y Escritura -Juegos de memoria -Videos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Partes de la casa	Mini Book “Book House” <b>Heteroevaluación</b>  Visita guiada (Partes de la casa) <b>Coevaluación</b>	20%	-Reconoce visual y auditivamente las partes de la casa. -Nombra en inglés las cuatro partes de la casa con apoyo visual. -Expone en grupo la parte de la casa asignada utilizando frases simples en inglés. -Demuestra seguridad al hablar frente a sus compañeros, usando un tono de voz adecuado y contacto visual.	
Objetos de la casa	Mini Book “Book House” <b>Heteroevaluación</b>  House Scavenger Hunt	20%	-Identifica y nombra objetos de la casa en inglés, según la parte del hogar donde se encuentran. -Relaciona correctamente cada objeto con la parte de la	

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

	<b>Evaluación de pares</b>		casa correspondiente en inglés. -Reconoce auditivamente los nombres de los objetos y responde con agilidad y precisión.	
<b>Is there? – Are there?</b>	Picture question <b>Heteroevaluación</b>  Detectives en clase <b>Evaluación de pares</b>	20%	-Comprende y responde correctamente a preguntas simples usando <i>Is there?</i> y <i>Are there?</i> en inglés. - Formula preguntas claras y comprensibles con <i>Is there?</i> y <i>Are there?</i> en situaciones de juego y exploración. -Reconoce visualmente en imágenes o en el entorno real los elementos que se le piden y los relaciona con la estructura correspondiente. -Utiliza vocabulario de objetos y lugares en inglés, aplicándolo en frases simples con apoyo visual o manipulativo.	
<b>Animals</b>	“Zoo guide” <b>Heteroevaluación</b>  “Guess the animal”	20%	-Reconoce y clasifica los animales en inglés distinguiendo entre <b>domésticos y salvajes</b> . -Nombra correctamente al menos cinco animales en inglés con apoyo visual o manipulativo. -Aplica el vocabulario de animales en actividades lúdicas, relacionando imagen, palabra y contexto de manera coherente.	
<b>Book</b>	Responsabilidad en el uso del libro. <b>Heteroevaluación</b>  Realización de actividades en clase <b>Heteroevaluación</b>  Revisión de libro <b>Heteroevaluación</b>	20%	-Comprende y sigue instrucciones básicas del libro.  -Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma.  -Usa con frecuencia de plataforma y disfruta de las actividades planteadas.	

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

Hojas blancas y de colores Lápices, borradores y tajalápiz Colores y marcadores Tijeras y pegante Flashcards de partes y objetos de la casa, animales y vocabulario del libro
---

	<p align="center"><b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b></p> <p align="center">Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.</p> <p align="center">DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>
	<p align="center"><b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b></p>

Imágenes impresas o recortables  
 Cartulina y cinta adhesiva  
 Tarjetas con preguntas y palabras clave  
 Libro guía o cuentos cortos ilustrados  
 Accesorios sencillos para juegos (micrófono de juguete, lupa, bolsitas)

**CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:**

- Respetan los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros.
- Participan y realizan las actividades de manera ordenada, siguiendo las instrucciones de las docentes.
- Respetan y cuidan a los compañeros y las pertenencias de todos durante la clase.
- Levantan la mano para participar y escuchar con atención las indicaciones de las canciones y cuentos.

**AJUSTES RAZONABLES:**

- Uso de Material Visual
- Actividades de Movimiento
- Uso de Música y Ritmo
- Adaptación de Tiempos de Respuesta
- Trabajo en Grupo y Colaborativo
- Refuerzo Positivo y Motivación
- Acceso a Ayuda y Apoyo Adicional
- Pausa Activa

**BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RivVBeC68aU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fi0MHj-HFik>  
<https://www.youtube.com/watch?v=R5-SwdDYzns>  
[https://www.youtube.com/watch?v=klg\\_488rCs](https://www.youtube.com/watch?v=klg_488rCs)  
<https://www.youtube.com/watch?v=NfCj9iE8l5Y>  
<https://games4esl.com/esl-classroom-games/animal-games/>  
[https://www.youtube.com/watch?v=zj2\\_km\\_8NX0](https://www.youtube.com/watch?v=zj2_km_8NX0)

**NOMBRE DEL DOCENTE:**  
 Daniela Cano  
 Stefany Hernández  
**Correo electrónico:**  
[danielacano@cecas.edu.co](mailto:danielacano@cecas.edu.co)  
[stefanyhernandez@cecas.edu.co](mailto:stefanyhernandez@cecas.edu.co)