



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

<b>ASIGNATURA:</b> Inglés	<b>GRADO:</b> Primero
<b>DOCENTE:</b> Daniela Cano – Stefany Hernandez	<b>PERÍODO:</b> 4to

### PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1	<b>Partes de la casa</b>	- Flashcards - Imágenes, - Canción “My house”, video corto de YouTube, - Juego de memoria.
2	<b>Objetos de la casa</b>	- Flashcards - Imágenes de objetos (chair, table, bed...), - fichas recortables. - Fichas para colorear y escribir. .
3	<b>Is there? – Are there?</b>	- Video explicativo (YouTube) - Fichas ilustradas - Fichas para colorear y escribir - Juegos - Canciones
4	<b>Animals</b>	- Canciones (“Old MacDonald”), - Flashcards - Imágenes. - Juego de adivinanzas. - Memory game.
5	<b>Book</b>	-Ejercicios orales, de escucha y Escritura -Juegos de memoria -Videos

### EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
<b>Partes de la casa</b>	Mini Book “Book House” <b>Heteroevaluación</b>  Visita guiada (Partes de la casa) <b>Coevaluación</b>	20%	-Reconoce visual y auditivamente las partes de la casa. -Nombra en inglés las cuatro partes de la casa con apoyo visual. -Expone en grupo la parte de la casa asignada utilizando frases simples en inglés. -Demuestra seguridad al hablar frente a sus compañeros, usando un tono de voz adecuado y contacto visual.	
<b>Objetos de la casa</b>	Mini Book “Book House” <b>Heteroevaluación</b>  House Scavenger Hunt	20%	-Identifica y nombra objetos de la casa en inglés, según la parte del hogar donde se encuentran. -Relaciona correctamente cada objeto con la parte de la	



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<b>Evaluación de pares</b>		casa correspondiente en inglés. -Reconoce auditivamente los nombres de los objetos y responde con agilidad y precisión.	
<b>Is there? – Are there?</b>	<b>Picture question Heteroevaluación</b>  <b>Detectives en clase Evaluación de pares</b>	20%	-Comprende y responde correctamente a preguntas simples usando <i>Is there?</i> y <i>Are there?</i> en inglés. - Formula preguntas claras y comprensibles con <i>Is there?</i> y <i>Are there?</i> en situaciones de juego y exploración. -Reconoce visualmente en imágenes o en el entorno real los elementos que se le piden y los relaciona con la estructura correspondiente. -Utiliza vocabulario de objetos y lugares en inglés, aplicándolo en frases simples con apoyo visual o manipulativo.	
<b>Animals</b>	<b>“Zoo guide” Heteroevaluación</b>  <b>“Guess the animal”</b>	20%	-Reconoce y clasifica los animales en inglés distinguiendo entre <b>domésticos y salvajes</b> . -Nombra correctamente al menos cinco animales en inglés con apoyo visual o manipulativo. -Aplica el vocabulario de animales en actividades lúdicas, relacionando imagen, palabra y contexto de manera coherente.	
<b>Book</b>	<b>Responsabilidad en el uso del libro. Heteroevaluación</b>  <b>Realización de actividades en clase Heteroevaluación</b>  <b>Revisión de libro Heteroevaluación</b>	20%	-Comprende y sigue instrucciones básicas del libro.  -Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma.  -Usa con frecuencia de plataforma y disfruta de las actividades planteadas.	

### MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

Hojas blancas y de colores  
Lápices, borradores y tajalápiz  
Colores y marcadores  
Tijeras y pegante  
Flashcards de partes y objetos de la casa, animales y vocabulario del libro



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

Imágenes impresas o recortables

Cartulina y cinta adhesiva

Tarjetas con preguntas y palabras clave

Libro guía o cuentos cortos ilustrados

Accesorios sencillos para juegos (micrófono de juguete, lupa, bolsitas)

### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Respetan los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros.
- Participan y realizan las actividades de manera ordenada, siguiendo las instrucciones de las docentes.
- Respetan y cuidan a los compañeros y las pertenencias de todos durante la clase.
- Levantan la mano para participar y escuchar con atención las indicaciones de las canciones y cuentos.

### AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de Material Visual
- Actividades de Movimiento
- Uso de Música y Ritmo
- Adaptación de Tiempos de Respuesta
- Trabajo en Grupo y Colaborativo
- Refuerzo Positivo y Motivación
- Acceso a Ayuda y Apoyo Adicional
- Pausa Activa

### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- <https://www.youtube.com/watch?v=RivVBeC68aU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Fi0MHj-HFik>
- <https://www.youtube.com/watch?v=R5-SwdDYzns>
- [https://www.youtube.com/watch?v=klq\\_488rCs](https://www.youtube.com/watch?v=klq_488rCs)
- <https://www.youtube.com/watch?v=NfCj9iE8l5Y>
- <https://games4esl.com/esl-classroom-games/animal-games/>
- [https://www.youtube.com/watch?v=zj2\\_km\\_8NX0](https://www.youtube.com/watch?v=zj2_km_8NX0)

### NOMBRE DEL DOCENTE:

Daniela Cano

Stefany Hernández

Correo electrónico:

[danielacano@cecas.edu.co](mailto:danielacano@cecas.edu.co)

[stefanyhernandez@cecas.edu.co](mailto:stefanyhernandez@cecas.edu.co)