



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios

No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**GRADO:** 5°

**DOCENTE:** Jaime Orlando Pérez López

**PERIODO:** Tercero

### PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (Referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1.	Concepto de números fraccionarios y sus elementos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aritmética de Baldor.</li><li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy</li><li>• Fichas de apoyo de: “Colombia aprende”</li><li>• Cuaderno de notas.</li></ul>
2	Fracciones equivalentes por complificación (amplificando) y simplificación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aritmética de Baldor.</li><li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy</li><li>• Fichas de apoyo de: “Colombia aprende”</li><li>• Cuaderno de notas.</li></ul>
3	Fracciones propias e impropias.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aritmética de Baldor.</li><li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy</li><li>• Fichas de apoyo de: “Colombia aprende”</li><li>• Cuaderno de notas.</li></ul>
4.	Representación gráfica y en la recta numérica de números fracciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aritmética de Baldor.</li><li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy</li><li>• Fichas de apoyo de: “Colombia aprende”</li><li>• Cuaderno de notas.</li></ul>
5.	Suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aritmética de Baldor.</li><li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy</li><li>• Fichas de apoyo de: “Colombia aprende”</li><li>• Cuaderno de notas.</li></ul>

6.	Multiplicación y división de fracciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aritmética de Baldor.</li> <li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy</li> <li>• Fichas de apoyo de: “Colombia aprende”</li> <li>• Cuaderno de notas.</li> </ul>
7.	<p>Conceptos de matemáticas financieras:</p> <p>Ahorro, inversión, mecanismos de ahorro, inversión formal e informal, interés, ganancia y retorno.</p> <p>Préstamo, interés, plazo, prestamista, prestatario y componentes de una deuda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aritmética de Baldor.</li> <li>• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex, Julio profe y Khan academy</li> <li>• Fichas de apoyo de: “Colombia aprende”</li> <li>• Cuaderno de notas.</li> </ul>

## EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Concepto de números fraccionarios y sus elementos.	Taller y evaluación.	10	<b>Trabajo de clase:</b> Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 1 Julio 7 - 11
Fracciones equivalentes por simplificación (amplificando) y simplificación.	Taller y evaluación.	10	<b>Taller y evaluación:</b> Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semanas 2 y 3 Julio 14 - 25
Fracciones propias e impropias.	Taller y evaluación.	10	<b>Taller y evaluación:</b> Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios.	Semana 4 Julio 28

			Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Agosto 1
Representación gráfica y en la recta numérica de números fracciones.	Taller. Evaluación.	10 10	<b>Taller y evaluación:</b> Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 5 Agosto 4 - 8
Suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas.	Taller. Evaluación.	10 10	<b>Taller y evaluación:</b> Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semanas 6 y 7 Agosto 11 - 22
Multiplicación y división de fracciones homogéneas y heterogéneas.	Taller. Evaluación.	10 10	<b>Taller y evaluación:</b> Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 8 Agosto 25 - 29
Conceptos de matemáticas financieras:  Ahorro, inversión, mecanismos de ahorro, inversión formal e informal, interés, ganancia y retorno.  Préstamo, interés, plazo, prestamista,	Taller y evaluación.	10	<b>Taller y evaluación:</b> Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semanas 9 y 10 Septiembre 1 - 12

prestatario y componentes de una deuda.			
Actividades complementarias.	Taller y sustentación. Heteroevaluación.	<b>Taller y sustentación:</b> Orden en los procedimientos de cada uno de los ejercicios. Puntualidad en la entrega. Buena presentación en los talleres y evaluaciones. Se entregan hojas de block tamaño carta.	Semana 10 Septiembre 8 - 12

### MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz, borrador, colores, un block cuadriculado tamaño carta, un block sin rayas tamaño carta y resaltador.

### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

1. Pedir la palabra para hablar.
2. Escuchar al profesor y compañeros adecuadamente.
3. Tener un buen comportamiento en todas las actividades programadas
4. Evitar el vocabulario soez.
5. No comer en el salón de clase.
6. Cuidar el aseo del salón y el pupitre.
7. Puntualidad para iniciar las clases y entregar tareas.
8. Las tareas y evaluaciones se presentan en hojas de block.
9. Evitar utilizar otras prendas diferentes a las indicadas en el manual de convivencia. (Buzos de otros colores).
10. No se recibe clase en pantaloneta de educación física.
11. Respetar a los compañeros y profesores.
12. Sentarse bien en el pupitre

## AJUSTES RAZONABLES:

1. Ubicación del estudiante en el salón que favorezca la concentración.
2. Repaso del tema anterior.
3. Trabajo gradual de acuerdo a los estándares.
4. Verificación de la comprensión de los temas tratados.
5. Redireccionamiento conductual.
6. Verificación del trabajo de clase.
7. Flexibilidad en tiempo de entrega.
8. Dosificación de exámenes y tareas.
9. Ajustes razonables en los indicadores de acuerdo al C.I de algunos estudiantes.
10. Selección de compañeros- monitores o tutores
11. Ampliar el plazo de entrega al alumno
12. Ajustar el nivel de complejidad de los ejercicios asignados al estudiante.
13. Asesorías individuales
14. Verificar que el estudiante registre la temática trabajada en clase y los ejercicios correspondientes.

## BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Aritmética de Baldor.
- Video tutoriales en canales de
- youtube:
  - Profe Alex.
  - Julio profe.
  - Khan academy
- Fichas de apoyo de: “Colombia aprende”

*Jaime O. Pérez L.*

---

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO: [jaimo.perez@cecas.edu.co](mailto:jaimo.perez@cecas.edu.co)