



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 4**

ASIGNATURA: INGLÉS

GRADO: Segundo

DOCENTE: Daniela Cano Pabón

PERIODO: I Enero 23 a abril 5

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Body parts (Partes del cuerpo)	Videos Juegos en el tablero de apareamiento. Canciones Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards Fichas
2	Comida (food)	Videos Juegos de apareamiento en el tablero Dictados Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards Fichas
3	Deporte y verbos (Sports and verbs)	Juegos como Simón dice, haz lo que yo diga no lo que yo haga Mímica Ejercicios de escucha Juegos de apareamiento en el tablero Videos Flash cards Fichas Videos

4	Números del 70 al 90 (Numbers from 70 to 90)	Flash cards Videos Fichas Juegos de apareamiento en el tablero Ejercicios de escucha
5	Presente simple: afirmativo y negativo (simple present: affirmative and negative)	Videos Fichas Ejercicios orales y escritos de completar con la opción adecuada.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Body parts (partes del cuerpo)	Realización de portarretratos Ejercicios de completación Revisión de cuaderno Fichas.	20%	Respeto y orden durante las presentaciones y la realización de las actividades. Utiliza e identifica de manera apropiada el vocabulario aprendido sobre las partes del cuerpo. Realiza los trabajos con calidad y orden.	Febrero 12 al 23
Food (comida)	Picnic Identificación de alimentos Clasificación de alimentos en saludables y no saludables Exposición de frases cortas Revisión de cuaderno y fichas.	20%	Utiliza e identifica de manera apropiada el vocabulario aprendido sobre los alimentos. Emplea de manera apropiada expresiones como: con el almuerzo siempre como ensalada, no me gusta el broccoli, me encanta la sopa, etc.	Febrero 26 a marzo 8

			<p>Respeto y escucha la participación de los compañeros.</p> <p>Tiene buena disposición para aprender y participar en clase, durante los diferentes ejercicios que se realicen.</p> <p>Usa un buen tono de voz al pronunciar el vocabulario aprendido y pronuncia de forma correcta.</p> <p>Realiza los trabajos con buena calidad y orden.</p>	
Sports and verbs (deportes y verbos)	<p>Carrera de obstáculos de vocabulario aprendido con relación a los deportes</p> <p>Ejercicios de apareamiento, escoger la respuesta correcta.</p> <p>Fichas</p> <p>Revisión de cuaderno</p>	20%	<p>Reconoce e interpreta acciones de deportes comunes.</p> <p>Realiza mímica de verbos como tirar, agarrar, patear, saltar, correr y caminar, entre otros.</p> <p>Sigue instrucciones con rigurosidad.</p> <p>Cumple con los criterios establecidos para realizar las actividades.</p> <p>Participa con dinamismo de las actividades propuestas.</p>	Marzo 11 al 13
Numbers 70 to 90 (números del 70 al 90)	<p>Juego de bingo, tema los números</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Realización de fichas</p> <p>Resolución de operaciones</p>	20%	<p>Uso y pronunciación adecuada de los números.</p> <p>Cumple con el tiempo asignado para la elaboración de la tarea.</p>	Marzo 14 al 22

	Dictado de números		Participa con dinamismo del bingo y acierta en el reconocimiento de los números.
Simple present (presente simple)	Exposición de rutina Revisión de cuadernos. Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de escritura	20%	Hace buen uso de manera oral y escrita del presente simple con su correspondiente pronombre e igualmente de forma afirmativa y negativa. Expone con claridad y se preocupa por pronunciar de forma correcta. Escucha y sigue instrucciones con rigurosidad, cumpliendo la meta propuesta. Escribe de forma adecuada y lee lo escrito, comprendiendo el mensaje que desea dar.

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón

danielacano@cecas.edu.co

Paula catalina Arboleda

Paularboleda@cecas.edu.co