



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879  
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1  
de 4**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

**GRADO: Segundo**

**DOCENTE: Daniela Cano Pabón**

**PERIODO: I Enero 23 a abril 5**

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Body parts (Partes del cuerpo)</b>	Videos Juegos en el tablero de apareamiento. Canciones Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards Fichas
2	<b>Comida (food)</b>	Videos Juegos de apareamiento en el tablero Dictados Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards Fichas
3	<b>Deporte y verbos (Sports and verbs)</b>	Juegos como Simón dice, haz lo que yo diga no lo que yo haga Mímica Ejercicios de escucha Juegos de apareamiento en el tablero Videos Flash cards Fichas Videos

4	<b>Números del 70 al 90 (Numbers from 70 to 90)</b>	Flash cards Videos Fichas Juegos de apareamiento en el tablero Ejercicios de escucha
5	<b>Presente simple: afirmativo y negativo (simple present: affirmative and negative)</b>	Videos Fichas Ejercicios orales y escritos de completar con la opción adecuada.

### EVALUACIÓN

<b>TEMÁTICAS A EVALUAR</b>	<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>%</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA</b>
<b>Body parts (partes del cuerpo)</b>	Realización de portarretratos  Ejercicios de completación  Revisión de cuaderno  Fichas.	20%	Respeto y orden durante las presentaciones y la realización de las actividades.  Utiliza e identifica de manera apropiada el vocabulario aprendido sobre las partes del cuerpo.  Realiza los trabajos con calidad y orden.	Febrero 12 al 23
<b>Food (comida)</b>	Picnic Identificación de alimentos Clasificación de alimentos en saludables y no saludables Exposición de frases cortas Revisión de cuaderno y fichas.	20%	Utiliza e identifica de manera apropiada el vocabulario aprendido sobre los alimentos.  Emplea de manera apropiada expresiones como: con el almuerzo siempre como ensalada, no me gusta el broccoli, me encanta la sopa, etc.	Febrero 26 a marzo 8

			<p>Respeto y escucha la participación de los compañeros.</p> <p>Tiene buena disposición para aprender y participar en clase, durante los diferentes ejercicios que se realicen.</p> <p>Usa un buen tono de voz al pronunciar el vocabulario aprendido y pronuncia de forma correcta.</p> <p>Realiza los trabajos con buena calidad y orden.</p>	
<b>Sports and verbs (deportes y verbos)</b>	<p>Carrera de obstáculos de vocabulario aprendido con relación a los deportes</p> <p>Ejercicios de apareamiento, escoger la respuesta correcta.</p> <p>Fichas</p> <p>Revisión de cuaderno</p>	20%	<p>Reconoce e interpreta acciones de deportes comunes.</p> <p>Realiza mímica de verbos como tirar, agarrar, patear, saltar, correr y caminar, entre otros.</p> <p>Sigue instrucciones con rigurosidad.</p> <p>Cumple con los criterios establecidos para realizar las actividades.</p> <p>Participa con dinamismo de las actividades propuestas.</p>	Marzo 11 al 13
<b>Numbers 70 to 90 (números del 70 al 90)</b>	<p>Juego de bingo, tema los números</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Realización de fichas</p> <p>Resolución de operaciones</p>	20%	<p>Uso y pronunciación adecuada de los números.</p> <p>Cumple con el tiempo asignado para la elaboración de la tarea.</p>	Marzo 14 al 22

	Dictado de números		Participa con dinamismo del bingo y acierta en el reconocimiento de los números.	
<b>Simple present (presente simple)</b>	Exposición de rutina Revisión de cuadernos. Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de escritura	20%	Hace buen uso de manera oral y escrita del presente simple con su correspondiente pronombre e igualmente de forma afirmativa y negativa.  Expone con claridad y se preocupa por pronunciar de forma correcta.  Escucha y sigue instrucciones con rigurosidad, cumpliendo la meta propuesta.  Escribe de forma adecuada y lee lo escrito, comprendiendo el mensaje que desea dar.	

### **OBSERVACIONES ADICIONALES**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón

[danielacano@cecas.edu.co](mailto:danielacano@cecas.edu.co)

Paula catalina Arboleda

[Paularboleda@cecas.edu.co](mailto:Paularboleda@cecas.edu.co)