



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025

Página 1  
de 1

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**GRADO:** 2º

**DOCENTE:** Erika Saldarriaga Pérez

**PERÍODO IV:** septiembre a noviembre

#### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>"Viaje al mundo de los números gigantes"</b>  Centena de mil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas, lápices, colores, fichas numéricas, ruleta de números, videos, juegos, fichas de trabajo.</li></ul>
2	<b>"Matemáticas para la vida: resolviendo problemas"</b>  Situaciones matemáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tapas, material concreto, cartulina, videos, revistas, tijeras, colbón, fichas de apoyo.</li></ul>
3	<b>"Reto numérico: jugando con seis cifras"</b>  Operaciones con números de seis cifras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objetos de uso cotidiano, cajas de productos, canciones, fichas, colores, lápices.</li></ul>
4	<b>"Secretos escondidos en los números: descubriendo patrones"</b>  Patrones aditivos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lana, fichas, colores, videos, guías de trabajo.</li></ul>
5	<b>"Dividir para compartir: la magia de repartir en partes iguales"</b>  La división Algoritmos de la división	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cajas, frijoles, juegos matemáticos.</li></ul>

#### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Centena de mil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller práctico</li><li>• Reto numérico</li><li>• Ejercicios en clase.</li></ul> <b>Heteroevaluación</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza secuencia de números de 6 cifras con facilidad</li><li>• Seguimiento de instrucciones con rigurosidad, alcanzando la meta de clase.</li><li>• Escribe y nombra números de 6 cifras</li></ul>	
Situaciones matemáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller práctico</li><li>• Solución de situaciones matemáticas</li><li>• Exposición grupal.</li></ul> <b>Coevaluación y Heteroevaluación</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve y plantea situaciones matemáticas</li><li>• Identifica la operación a utilizar para resolver las situaciones matemáticas.</li><li>• Sigue en orden cada uno de los pasos, para llegar a la resolución de la situación matemática.</li></ul>	
Operaciones con números de seis cifras	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller</li><li>• Juegos matemáticos</li><li>• Revisión de cuaderno.</li></ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento de instrucciones con asertividad.</li><li>• Trabajo con calidad y orden.</li></ul>	



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025

Página 2 de 2

	<b>Heteroevaluación y evaluación de pares.</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las clases</li><li>Resuelve con facilidad operaciones con números de 6 cifras.</li></ul>	
Patrones adictivos	<ul style="list-style-type: none"><li>Guía de trabajo</li><li>Construcción de secuencias con material concreto.</li></ul> <b>Heteroevaluación</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica y continúa patrones aditivos.</li><li>Crea patrones propios usando recursos gráficos o concretos.</li></ul>	
La división	<ul style="list-style-type: none"><li>Juego matemático, ejercicios en cuaderno, actividades prácticas de reparto</li></ul> <b>Heteroevaluación</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Seguimiento de instrucciones y ejecución de actividades con claridad.</li><li>Trabajo con calidad, orden y asertividad.</li><li>Participa de manera activa en las actividades propuestas.</li><li>Reconoce la división como una operación de reparto</li></ul>	

### MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuaderno de matemáticas, lápices, colores, borrador, sacapuntas.
- Regla, fichas numéricas, cartulinas y material reciclado.
- Juegos matemáticos (tapitas, dados, billetes ficticios).

### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Disposición atenta y respetuosa en todas las actividades.
- Cumplimiento con los implementos requeridos.
- Trabajo constante, responsable y organizado.
- Colaboración en actividades grupales.
- Respeto por los turnos e ideas de los demás.

### AJUSTES RAZONABLES:

- Actividades prácticas con material concreto.
- Segmentación de las clases en pasos más cortos.
- Ejemplos visuales y cotidianos.
- Trabajo en pequeños grupos con roles asignados.
- Tiempo adicional para resolver ejercicios según necesidad.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025

Página 3  
de 3

#### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Texto escolar de Matemáticas grado 2°.
- Colombia Aprende – MEN: [www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co)
- Recursos digitales interactivos: Wordwall, Liveworksheets, Educaplay.
- Khan Academy Kids (ejercicios de matemáticas básicos).

#### OBSERVACIONES ADICIONALES

Es importante mencionar que este plan de curso está elaborado pensando en la posibilidad de trabajarse de manera presencial o virtual.

**Erika Saldarriaga Pérez**

**NOMBRE DEL DOCENTE**

**CORREO ELECTRÓNICO**

[erikasaldarriaga@cecas.edu.co](mailto:erikasaldarriaga@cecas.edu.co)