

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: 2º
DOCENTE: Erika Saldarriaga Pérez	PERIODO IV: septiembre a noviembre

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	“Viaje al mundo de los números gigantes” Centena de mil	<ul style="list-style-type: none">Hojas, lápices, colores, fichas numéricas, ruleta de números, videos, juegos, fichas de trabajo.
2	“Matemáticas para la vida: resolviendo problemas” Situaciones matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Tapas, material concreto, cartulina, videos, revistas, tijeras, colbón, fichas de apoyo.
3	“Reto numérico: jugando con seis cifras” Operaciones con números de seis cifras	<ul style="list-style-type: none">Objetos de uso cotidiano, cajas de productos, canciones, fichas, colores, lápices.
4	“Secretos escondidos en los números: descubriendo patrones” Patrones aditivos	<ul style="list-style-type: none">Lana, fichas, colores, videos, guías de trabajo.
5	“Dividir para compartir: la magia de repartir en partes iguales” La división Algoritmos de la división	<ul style="list-style-type: none">Cajas, frijoles, juegos matemáticos.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Centena de mil	<ul style="list-style-type: none">Taller prácticoReto numéricoEjercicios en clase. Heteroevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">Realiza secuencia de números de 6 cifras con facilidadSeguimiento de instrucciones con rigurosidad, alcanzando la meta de clase.Escribe y nombra números de 6 cifras	
Situaciones matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Taller practicoSolución de situaciones matemáticasExposición grupal. Coevaluación y Heteroevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">Resuelve y plantea situaciones matemáticasIdentifica la operación a utilizar para resolver las situaciones matemáticas.Sigue en orden cada uno de los pasos, para llegar a la resolución de la situación matemática.	
Operaciones con números de seis cifras	<ul style="list-style-type: none">TallerJuegos matemáticosRevisión de cuaderno.	20%	<ul style="list-style-type: none">Seguimiento de instrucciones con asertividad.Trabajo con calidad y orden.	

	Heteroevaluación y evaluación de pares.		<ul style="list-style-type: none"> Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las clases Resuelve con facilidad operaciones con números de 6 cifras. 	
Patrones adictivos	<ul style="list-style-type: none"> Guía de trabajo Construcción de secuencias con material concreto. Heteroevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y continúa patrones aditivos. Crea patrones propios usando recursos gráficos o concretos. 	
La división	<ul style="list-style-type: none"> Juego matemático, ejercicios en cuaderno, actividades prácticas de reparto Heteroevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones y ejecución de actividades con claridad. Trabajo con calidad, orden y asertividad. Participa de manera activa en las actividades propuestas. Reconoce la división como una operación de reparto 	

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuaderno de matemáticas, lápices, colores, borrador, sacapuntas.
- Regla, fichas numéricas, cartulinas y material reciclado.
- Juegos matemáticos (tapitas, dados, billetes ficticios).

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Disposición atenta y respetuosa en todas las actividades.
- Cumplimiento con los implementos requeridos.
- Trabajo constante, responsable y organizado.
- Colaboración en actividades grupales.
- Respeto por los turnos e ideas de los demás.

AJUSTES RAZONABLES:

- Actividades prácticas con material concreto.
- Segmentación de las clases en pasos más cortos.
- Ejemplos visuales y cotidianos.
- Trabajo en pequeños grupos con roles asignados.
- Tiempo adicional para resolver ejercicios según necesidad.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025

**Página 3
de 3**

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Texto escolar de Matemáticas grado 2°.
- Colombia Aprende – MEN: www.colombiaaprende.edu.co
- Recursos digitales interactivos: Wordwall, Liveworksheets, Educaplay.
- Khan Academy Kids (ejercicios de matemáticas básicos).

OBSERVACIONES ADICIONALES

Es importante mencionar que este plan de curso está elaborado pensando en la posibilidad de trabajarse de manera presencial o virtual.

Erika Saldarriaga Pérez
NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO
erikasaldarriaga@cecas.edu.co