

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024****Página 1  
de 4****ASIGNATURA:** Ciencias Políticas. Catedra de Paz.**GRADO:** Noveno.**DOCENTE:** Pablo Hernández.**PERIODO:** 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.**PLAN DE CURSO**

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Gobierno Escolar.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual.
2	Derechos fundamentales de los ciudadanos.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual y didáctico. Conversatorios, talleres y tareas.
3	Resolución de conflictos.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual y didáctico. Conversatorios, talleres y tareas.

**EVALUACIÓN**

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Gobierno Escolar.	Actividad escrita grupal, basada en la teorización y práctica del concepto de Estado Democrático.	10%	Reconoce el papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el consejo estudiantil en la vida de la institución educativa, mediante su participación en la elección de estos.	Semana 2.
Derechos fundamentales de los ciudadanos.	Escrito crítico. Quiz teórico. Taller.	20%	Examina las implicaciones que tiene para la democracia y la ciudadanía la vulneración de los Derechos Humanos (DD. HH.) Y sugiere para su protección mecanismos constitucionales.	Semana 3 a 5.
Trabajo conjunto área de Lengua Castellana: Aranjuez de Gilmer Mesa.	Taller de profundización en lectura.	10%	Se contextualiza en el proceso de desarrollo urbanístico y social de expansión barrial de Medellín a partir de la obra Aranjuez del escritor Gilmer Mesa.	Semana 3 a 9.
Resolución de conflictos.	Taller. Escrito crítico con base en la película: 12 años de esclavitud.	20%	Explica las consecuencias de aquellas acciones que pueden causar sufrimiento a otras personas. Analiza los conflictos entre grupos con el fin de proponer alternativas de solución. Plantea argumentos sobre los	Semana 6 y 7.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2  
de 4

				discursos que legitiman la violencia con el fin de rechazarlos como alternativa a la solución de los conflictos.	
Evaluación de período.	de	Prueba escrita.	20%	Entrega individual de prueba escrita donde se almacene breve informe escrito de los temas tratados durante el período, redactado con las propias palabras del alumno.	Semana 7 y 8.
Seguimiento.		Seguimiento de tareas, actividades y clases.	20%	Comprende a cabalidad las normativas de un sano ambiente de aula, tomando como base los parámetros de convivencia escolar.	Semana 2 a 8.

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

#### Criterios intelectuales para desarrollar:

- Análisis críticamente los documentos que utilizo e identifico sus tesis.
- Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.
- Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales

#### Tema: Gobierno Escolar:

##### Bibliografía:

- Manual de Convivencia Colegio Carlos Castro Saavedra
- Huberto J. Cubides, “Gobierno escolar: Cultura y conflicto político en la escuela”, (Bogotá: Revista Nómadas, 2018), 10-23.
- DUVERGER, Maurice. *Instituciones políticas y derecho constitucional*. Barcelona: Ed. Ariel, 1988. Segunda reimpresión, Colombia: 1996.
- DEL VECCHIO. *Teoría del Estado*. Barcelona: 1956.
- GARRETÓN, Manuel Antonio. *La crisis de la representación política*. En: MANZ, Thomas. *Partidos políticos y representación en América Latina*. Caracas: Ed. Nueva Sociedad, 1998.
- LECHNER, Norbert. *El malestar con la política y la reconstrucción de los mapas políticos*. En: WINACOUR, Rosalía (compiladora). *Culturas políticas a fin de siglo*. FLACSO: 1997.
- NEVIL, Johnson. *Partidos políticos: Tensiones entre la misión democrática y la función gubernamental*. En: Revista Foro Internacional. México: Vol. 36, marzo 1997.
- MANIN, Bernard. *Los principios del gobierno representativo* (versión de Fernando Vallespín). Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. *Control Social a la Gestión pública*. Bogotá: abril 2002

#### Tema: Derechos humanos y violencia en Colombia:

##### Bibliografía:

- - Jhoan Andrés Hurtado Mosquera y Lisneider Hinestroza Cuesta (2016). La participación democrática en Colombia: Un derecho en evolución. *Justicia Juris*, 12 (2), 59-76
- -Mauricio Archila, Mauricio Pardo – editores, “*Movimientos sociales, estado y democracia en Colombia*” (Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2001)
- - Antoni Pigrau Solé y Simona Fraudatario (Editores), “*Colombia entre violencia y derecho. Implicaciones de una Sentencia del Tribunal Permanente de los Pueblos*”, (Bogotá: Desde abajo, 2012)

##### Lecturas:

- - Jhoan Andrés Hurtado Mosquera y Lisneider Hinestroza Cuesta (2016). La participación democrática en Colombia: Un derecho en evolución. *Justicia Juris*, 12 (2), 59-76
- - Participación Ciudadana, en: Constitución de la República de Colombia.

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</b>

**Cibergrafía:**

**Material Audiovisual:**

- 12 años de Esclavitud: [https://www.youtube.com/watch?v=8MsETvQYFZ8&ab\\_channel=XDP1026DX](https://www.youtube.com/watch?v=8MsETvQYFZ8&ab_channel=XDP1026DX)
- La guerra por la paz:
- <https://www.youtube.com/watch?v=Iz3oer2xHz4>

**Tema: Resolución de Conflictos.**

**Bibliografía:**

- Hans Magnus Enzensberger, Perspectivas de Guerra Civil (España: Anagrama, 2005).
- Hans Magnus Enzensberger, Ensayos sobre las Discordias (España: Anagrama, 2005).
- Fuquen Alvarado, María Elina Los conflictos y las formas alternativas de resolución Tabula Rasa, núm. 1, enero-diciembre, 2003, pp. 265-278 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia

**Lecturas:**

- Fuquen Alvarado, María Elina Los conflictos y las formas alternativas de resolución Tabula Rasa, núm. 1, enero-diciembre, 2003, pp. 265-278 Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia
- Hans Magnus Enzensberger, Ensayos sobre las Discordias (España: Anagrama, 2005).

**Material Audiovisual:**

- Paz para Colombia: [https://www.youtube.com/watch?v=ZctLFOGckA0&ab\\_channel=DWHistoriasLatinas](https://www.youtube.com/watch?v=ZctLFOGckA0&ab_channel=DWHistoriasLatinas)
- Colombia in my arms: [https://www.youtube.com/watch?v=serzje8zqho&ab\\_channel=V%C3%A4kiFilms](https://www.youtube.com/watch?v=serzje8zqho&ab_channel=V%C3%A4kiFilms)

**Materiales del curso**

- Cuaderno, lápiz, lapicero, borrador.

**Criterios de Ambiente de Aula (CAA)**

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.
2. No se permite el uso del celular y audífonos. Sera decomisado.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial es respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases. No tomar apuntes será motiva para firmar acta.

**Criterios de Tareas/Trabajos**

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara (0.5)
2. Como encabezado debe estar presente siempre Tarea/Trabajo #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista. (0.5)
3. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden (4)
4. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 4  
de 4

#### ***Criterios de Talleres***

1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar)
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.

#### ***Criterios de Evaluaciones***

1. Como encabezado debe estar presente siempre Evaluación/Quiz #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista (0.2)
2. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible (0.2)
3. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude (-0.5)
4. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

---

**PABLO HERNÁNDEZ RAMÍREZ.**

[pablohernandez@cecas@edu.co](mailto:pablohernandez@cecas@edu.co)