



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página
1 de 4

ASIGNATURA: Sociales (historia- geografía)

GRADO: 5º

DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.

PERIODO 1º: enero 23 – abril 5

PLAN DE CURSO

HISTORIA

Actividades de experiencias significativas
(Manual de convivencia, liderazgo, gobierno escolar, tipificación de las faltas, conducto regular).
La época de la independencia de la Nueva Granada.
Los Derechos humanos.

GOGRAFIA

El territorio colombiano.
El relieve colombiano
La hidrografía en Colombia.

SECUENCIA	TEMA- Historia	MATERIAL DE APOYO
1	Actividades de experiencias significativas (Manual de convivencia, liderazgo, gobierno escolar, tipificación de las faltas, conducto regular).	Hojas de block Colores Implementos de cartuchera Cuadernos Audiovisuales Lecturas de apoyo. Material de exposición. Correo institucional. Manual de convivencia.
2.	Época de la independencia de La Nueva Granada	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Fichas bibliográficas Guías de trabajo en clase Presentación de tareas. Correo institucional
3.	Los Derechos humanos	Expresión (oral, escrita, gráfica y creación de dibujos) Audiovisuales Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera Exposiciones Guías de trabajo en clase Manual de convivencia Correo institucional. Presentación de tareas Constitución política de Colombia.
	Geografía	

4.	El territorio colombiano. (fronteras- organización territorial) División política del territorio colombiano	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Mapas Croquis de Colombia Hojas de block Presentación de tareas Textos de lectura Guías de trabajo en clase.
5.	El relieve colombiano. (Sistema montañoso - Tierras llanas orientales - Llanura del Caribe - Llanura del Pacífico)	Audiovisuales Escucha Lecturas Croquis de Colombia Implementos de cartuchera Cuadernos Guías de trabajo en clase.
6.	Hidrografía Colombiana	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Mapas Croquis de Colombia Hojas de block Presentación de tareas Laminas. Guías de trabajo en clase.

Evaluación

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Actividades de experiencias significativas (Manual de convivencia, liderazgo, gobierno escolar, tipificación de las altas, conducto regular).	Exposición oral de folleto Trabajo en equipo. Construcción de textos. Trabajo en grupo. Autoevaluación	15%	-Elabora un folleto con la información de las funciones de los niños y niñas, estudiantes del CECAS. -Construye con coherencia conclusiones, sobre la importancia de cumplir las funciones como estudiantes. -Comprende y clasifica información.	Febrero 9
Época de la independencia de la Nueva Granada	Desarrollo ficha de clase Socialización de actividades de clases. Comprensión lectora de los procesos históricos de independencia y la formación de un nuevo país.	17%	-Comprende hechos, causas y consecuencias de la época de independencia de la Nueva Granda. -Reconoce las transformaciones políticas y económicas de la nueva Granda. -Clasifica información para comprender las características de la formación y evolución de del país, a través de hechos	Febrero 23

	<p>Comprensión, análisis y producción escrita.</p> <p>Desarrollo de taller.</p> <p>Presentación de tareas.</p>		<p>históricos como el 20 de julio y la batalla de Boyacá.</p> <p>-Comprende los conceptos de revoluciones, batallas, a partir de estos establece comparaciones y consecuencias de hechos históricos en la evolución de Colombia.</p> <p>-Plantea respuestas claras ante las preguntas escritas del tema.</p>	
Los derechos humanos	<p>Actividades de comprensión lectora.</p> <p>Exposición de ideas (derechos humanos)</p> <p>Escritura, creación de textos.</p> <p>Lectura.</p> <p>Presentación de tarea.</p>	17%	<p>-Socializa con claridad y propiedad las temáticas consultadas en su tarea.</p> <p>-Expone con claridad ideas sobre el tema, aportando de manera significativa a la elaboración del mapa conceptual.</p> <p>-Clasifica imágenes, representando algunos derechos fundamentales.</p> <p>-Crea textos coherentes en los que explica la importancia de respetar los derechos de las personas.</p>	Marzo 16
<p>El territorio colombiano. (fronteras- organización territorial)</p> <p>División política de Colombia.</p>	<p>Ubicación en el mapa.</p> <p>Participación en clase</p> <p>Desarrollo de actividades individuales y grupales.</p> <p>Presentación de tareas</p> <p>Presentación de mates de trabajo en el aula.</p> <p>Actividades.</p> <p>Ubicación geográfica.</p> <p>Taller de clase individual</p> <p>Ruleta</p>	17%	<p>-Menciona las diferencias entre las fronteras terrestres y marítimas, comprende el origen y las consecuencias de algunos de los conflictos territoriales.</p> <p>-Ubica con exactitud las fronteras terrestres de Colombia en el mapa.</p> <p>-Presenta actividad escrita y de ubicación, siguiendo los criterios establecidos.</p> <p>-Reconoce características generales del mapa político. De la organización territorial de Colombia.</p> <p>-Identifica las entidades territoriales de Colombia.</p> <p>-Reconoce departamentos y capitales de Colombia.</p> <p>-Desarrolla actividades geográficas de ubicación e interpretación de temas geográficos de nuestro país.</p> <p>-Reconoce características generales de las entidades territoriales de nuestro país.</p>	Febrero 23

<p>El relieve colombiano. (Sistema montañoso - Tierras llanas orientales -Llanura del Caribe - Llanura del Pacífico)</p>	<p>Mapa del relieve de Colombia</p> <p>Presentación de tareas, con características puntuales del elemento del relieve asignado.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual.</p>	<p>17%</p>	<p>-Identifica elementos de relieve de Colombia. -Clasifica información, para elaborar mapa conceptual con las características del relieve colombiano. -Ubica correctamente en el mapa de Colombia elementos del relieve del país.</p>	<p>Marzo 9</p>
<p>Hidrografía Colombiana</p>	<p>Ficha de clase con comprensión lectora y clasificación de información.</p> <p>Seguimiento de instrucciones para elaboración de mapas físicos y geográficos.</p> <p>Taller de clase en parejas.</p> <p>Presentación de tareas</p> <p>Elaboración de friso.</p>	<p>17%</p>	<p>-Comprende los conceptos de hidrografía. -Reconoce las principales características hidrográficas de Colombia, sus vertientes y principales afluentes. -Presenta tareas oportunamente con relación a la problemática de los ríos de Colombia. -Sigue instrucciones en las actividades de clase, cumpliendo con los criterios establecidos. -Socialización y presentación de friso, siguiendo los criterios establecidos, con la utilización del relieve y la hidrografía en Colombia.</p>	<p>Marzo 22</p>

OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Los cuadernos llevarán cada clase la secuencia de lo trabajado, así sea actividades de campo o realizadas en otros lugares, que no sean el cuaderno (block, cartelera...)

Nota: Es importante recordar que cada una de las asignaturas, debe llevar un cuaderno por separado (historia de geografía)

Yaneth Tamayo Pulgarín
yanethtamayo@cecas.edu.co