



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1 de 1**

**ASIGNATURA: LCP**

**GRADO: 5°**

**DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA**

**PERIODO: I**

## PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Experiencias significativas</b> (Conducta de entrada) por medio del proyecto integral “La magia de aprender” La saga de Harry Potter.  <b>La escucha y seguimiento de instrucciones.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>
2	<b>Lectura fluidez</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>
3	<b>Comprensión lectora</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>
4	<b>Producción escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 2 de 2**

## EVALUACIÓN 5°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<b>1. Experiencias significativas: conducta de entrada</b>	<p>- Presentación y actividad lúdica de conocimiento.</p> <p><b>Proyecto: la magia de aprender, con Harry Potter.</b> (Escucha y seguimiento de instrucción). Conversatorio.</p> <p>Videos de apoyo pedagógico. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ASEI_Ej3OY">https://www.youtube.com/watch?v=ASEI_Ej3OY</a> Cuento Harry P. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDUvrzaahSY">https://www.youtube.com/watch?v=HDUvrzaahSY</a> Resumen.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZjbFIYY10">https://www.youtube.com/watch?v=tZjbFIYY10</a></p> <p>Construcción de fichas de Harry Potter</p> <p>Los conjuros, trucos de magia, descubre la palabra, dispositivos básicos: atención, memoria visual y auditiva, ordenando letras...</p> <p>La magia de la semana es involucrar al padre de familia en la magia de aprender: se les pedirá el acompañamiento para ver o escuchar en familia, el mundo mágico de Harry Potter identificando las características de sus amigos.</p> <p>Ambientación, exploración conceptual y conceptualización.</p>	25%	<p>- Trabaja en las funciones ejecutivas: atención, memoria, concentración y seguimiento de instrucciones.</p> <p>- Realiza escritura al dictado de forma adecuada.</p> <p>- Escucha y respeta la opinión de sus compañeros.</p> <p>- Utiliza un vocabulario adecuado para expresar las ideas.</p> <p>-Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</p> <p>-Cultiva el gusto por la lectura.</p>	Enero 23 30 6 febrero
<b>2. Lectura fluida</b> El mundo al alcance.	<p>Realización de lecturas del género narrativo: cuentos, mitos, leyendas y fábulas, teniendo en cuenta entonación, pronunciación, signos de puntuación.</p> <p>Lectura oral y silenciosa.</p> <p>-Aplicación de reglas ortográficas: uso de c-s Apoyo del diccionario.</p>	25%	<p>-Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.</p> <p>-Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</p> <p>-Lee con adecuada entonación comprendiendo diferentes tipos de textos y relacionándolos entre sí. (Cuento, fábula, mito, leyenda).</p> <p>-Tiene en cuenta el uso ortográfico de las palabras y consulta el significado en el diccionario de algunos términos.</p>	Febr. 13 Y 20



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

<b>3. Comprensión de lectura.</b>	Resolución de preguntas relacionadas con lo leído: taller. Realización de dibujos y resumen sobre lo leído con buena puntuación y redacción.  Uso del diccionario	25%	- Sigue instrucciones con facilidad. -Entrega oportuna y responsablemente las tareas. -Responde a preguntas de inferencias, anticipación, comparación, a partir de textos abordados. -Identifica y busca palabras en el diccionario, utilizando correctamente las guías alfabéticas y encontrando la definición correcta.	Feb 27 y 5 Marz
<b>4. Producción escrita</b>	Producción de textos a través de imágenes.  Creación de sus propias narraciones.  Uso de la mayúscula.	25%	-Muestra actitud de estudio y compromiso.  -Demuestra conocer las reglas de ortografía del uso de las mayúsculas en la mayoría de los casos dados.  -Escribe textos narrativos con secuencia lógica de ideas y uso adecuado de los signos de puntuación (punto, coma, interrogación, admiración).	Mar 12 19 Y 26

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula

**Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, diccionario.

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

### D.B.A. PARA TODOS LOS PERIODOS

Lee en voz alta con un volumen acorde al público y lugar en el que se encuentra y adecua su entonación según las marcas textuales ortográficas y de puntuación.

Usa conectores para dar coherencia al texto.

Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultadas.

Interpreta la información que se presenta en mapas, gráficos, cuadros tablas y líneas de tiempo.

Comprende un texto leído.

### ESTRATEGIAS DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DIFICULTADES:

Los temas serán los mismos para todos los estudiantes. Se realizará flexibilización curricular en la forma de evaluar y en la metodología que se utilizada, teniendo en cuenta las necesidades de cada estudiante y acompañamiento permanente.

**FLOR MARIA RIVERA**

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO [flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)