



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 1

ASIGNATURA: LCP

GRADO: 5°

DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA

PERIODO: I

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencias significativas (Conducta de entrada) por medio del proyecto integral “La magia de aprender” La saga de Harry Potter. La escucha y seguimiento de instrucciones.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores – Marcadores• Material concreto• Actividades y dinámicas.• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Juegos, rondas, canciones entre otros.• Diccionario
2	Lectura fluidez	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores – Marcadores• Material concreto• Actividades y dinámicas.• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Juegos, rondas, canciones entre otros.• Diccionario
3	Comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores – Marcadores• Material concreto• Actividades y dinámicas.• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Juegos, rondas, canciones entre otros.• Diccionario
4	Producción escrita	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores – Marcadores• Material concreto• Actividades y dinámicas.• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático• Juegos, rondas, canciones entre otros.• Diccionario



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 2

EVALUACIÓN 5°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
1. Experiencias significativas: conducta de entrada	<p>- Presentación y actividad lúdica de conocimiento.</p> <p>Proyecto: la magia de aprender, con Harry Potter. (Escucha y seguimiento de instrucción). Conversatorio.</p> <p>Videos de apoyo pedagógico. https://www.youtube.com/watch?v=ASEI_Ej3OY Cuento Harry P. https://www.youtube.com/watch?v=HDUvrzaahSY Resumen.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tZjbFIYY10</p> <p>Construcción de fichas de Harry Potter</p> <p>Los conjuros, trucos de magia, descubre la palabra, dispositivos básicos: atención, memoria visual y auditiva, ordenando letras...</p> <p>La magia de la semana es involucrar al padre de familia en la magia de aprender: se les pedirá el acompañamiento para ver o escuchar en familia, el mundo mágico de Harry Potter identificando las características de sus amigos.</p> <p>Ambientación, exploración conceptual y conceptualización.</p>	25%	<p>- Trabaja en las funciones ejecutivas: atención, memoria, concentración y seguimiento de instrucciones.</p> <p>- Realiza escritura al dictado de forma adecuada.</p> <p>- Escucha y respeta la opinión de sus compañeros.</p> <p>- Utiliza un vocabulario adecuado para expresar las ideas.</p> <p>-Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</p> <p>-Cultiva el gusto por la lectura.</p>	Enero 23 30 6 febrero
2. Lectura fluida El mundo al alcance.	<p>Realización de lecturas del género narrativo: cuentos, mitos, leyendas y fábulas, teniendo en cuenta entonación, pronunciación, signos de puntuación.</p> <p>Lectura oral y silenciosa.</p> <p>-Aplicación de reglas ortográficas: uso de c-s Apoyo del diccionario.</p>	25%	<p>-Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.</p> <p>-Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</p> <p>-Lee con adecuada entonación comprendiendo diferentes tipos de textos y relacionándolos entre sí. (Cuento, fábula, mito, leyenda).</p> <p>-Tiene en cuenta el uso ortográfico de las palabras y consulta el significado en el diccionario de algunos términos.</p>	Febr. 13 Y 20



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

3. Comprensión de lectura.	Resolución de preguntas relacionadas con lo leído: taller. Realización de dibujos y resumen sobre lo leído con buena puntuación y redacción. Uso del diccionario	25%	- Sigue instrucciones con facilidad. -Entrega oportuna y responsablemente las tareas. -Responde a preguntas de inferencias, anticipación, comparación, a partir de textos abordados. -Identifica y busca palabras en el diccionario, utilizando correctamente las guías alfabéticas y encontrando la definición correcta.	Feb 27 y 5 Marz
4. Producción escrita	Producción de textos a través de imágenes. Creación de sus propias narraciones. Uso de la mayúscula.	25%	-Muestra actitud de estudio y compromiso. -Demuestra conocer las reglas de ortografía del uso de las mayúsculas en la mayoría de los casos dados. -Escribe textos narrativos con secuencia lógica de ideas y uso adecuado de los signos de puntuación (punto, coma, interrogación, admiración).	Mar 12 19 Y 26

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula

Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, diccionario.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

D.B.A. PARA TODOS LOS PERIODOS

Lee en voz alta con un volumen acorde al público y lugar en el que se encuentra y adecua su entonación según las marcas textuales ortográficas y de puntuación.

Usa conectores para dar coherencia al texto.

Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultadas.

Interpreta la información que se presenta en mapas, gráficos, cuadros tablas y líneas de tiempo.

Comprende un texto leído.

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DIFICULTADES:

Los temas serán los mismos para todos los estudiantes. Se realizará flexibilización curricular en la forma de evaluar y en la metodología que se utilizada, teniendo en cuenta las necesidades de cada estudiante y acompañamiento permanente.

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co