



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 4

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 4°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: III

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula. Exploración de conocimientos previos	Fichas de apoyo de ejercicios prácticos. Cuaderno de notas. Cartuchera con implementos de trabajo. Salida al tablero. Pausas activas. Video beam. Material didáctico. Videos pedagógicos. Manipulación de otros.
2	División por 2 y 3 cifras	Fichas de apoyo de ejercicios prácticos. Cuaderno de notas. Cartuchera con implementos de trabajo. Salida al tablero, material didáctico.
3	PENSAMIENTO NUMÉRICO 1 La fracción y sus términos. 2 Fracción de orden y de un número 3 Clases de fracciones 4 Fracciones equivalentes 5 Comparación de fracciones 6 Adición de fracciones 7 Sustracción de fracciones 8 Multiplicación de fracciones 9 División de fracciones 10 Números mixtos 11 Situaciones problemáticas Jugando con las matemáticas (Olimpiadas matemáticas)	Fichas de apoyo de ejercicios prácticos. Cuaderno de notas. Cartuchera con implementos de trabajo. Salida al tablero. Pausas activas. Video beam. Material didáctico. Videos pedagógicos. Manipulación de otros.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 4

EVALUACIÓN 4° MATEMATICAS

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>AMBIENTE DE AULA.</p> <p>Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos</p> <p>Descomposición en factores primos Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor.</p>	<p>Introducción al período: Socialización de contenidos, criterios de convivencia y académicos.</p> <p>Dinámica motivacional: adivinanzas numéricas.</p> <p>Actividad de profundización: resolución de ejercicios de saberes previos.</p>	10	<p>Participa de forma activa y responsable en cada una de las actividades propuestas.</p> <p>Participa en juegos de agilidad mental para que el ambiente en el aula se sienta dinámico.</p> <p>Identifica los múltiplos y divisores de un número dado.</p> <p>Identifica si un número es divisible por 2, 3, 5,10.</p> <p>Halla números primos y compuestos.</p> <p>Descompone en factores primos</p> <p>Comprende y halla el mínimo común múltiplo y máximo común divisor de dos o más números.</p>	<p>Julio 12 19</p>
<p>División por dos cifras</p> <p>NÚMEROS FRACCIONARIOS</p> <p>Concepto de fracción y sus términos.</p> <p>Lectura y grafica de fracciones.</p>	<p>Salida al tablero:</p> <p>Video de apoyo pedagógico. https://www.youtube.com/watch?v=UpP_TPytEFQ&t=259s</p> <p>Introducción a las fracciones: material didáctico.</p> <p>Lluvia de preguntas y resolución de ficha (alcance la estrella)</p> <p>Tarea construcción: graficas de fracciones y escritura.</p>	10	<p>Disponibilidad para el buen desarrollo del trabajo en equipo.</p> <p>Cumple con responsabilidad con sus tareas.</p> <p>Trabaja con calidad.</p> <p>Reconoce el significado de las fracciones en diversos contextos.</p> <p>Representa gráficamente fracciones.</p>	<p>Julio 26</p>
<p>División por tres cifras</p> <p>Fracción como parte de un todo.</p> <p>Fracción como parte de un número.</p> <p>Clases de fracciones</p>	<p>Salida al tablero</p> <p>Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw</p> <p>Representación de gráficas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EL0LJ0xI5R0</p> <p>Trabajo en clase: calculando fracciones.</p> <p>Clasificación y grafica de fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=bBS9kExdSzo</p>	10	<p>Respeto a sus compañeros.</p> <p>Respeto y pide el turno para expresarse.</p> <p>Entrega oportuna y responsablemente actividades asignadas.</p> <p>Representa fracciones como parte de un todo.</p> <p>Reconoce con ejemplos fracciones propias e impropias y números mixtos.</p>	<p>Agosto 2</p>



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 4

	<p>Consulta y socialización.</p> <p>Olimpiadas matemáticas</p>			
<p>División por dos y tres cifras</p> <p>Fracciones equivalentes</p> <p>Situaciones matemáticas con fracciones</p>	<p>Salida al tablero</p> <p>Video educativo: socialización https://www.youtube.com/watch?v=B7I2E78IxsI</p> <p>Participación en clase ejercicios de equivalencias: https://www.youtube.com/watch?v=KsZDGHdGHIM</p> <p>Taller de situaciones con fracciones.</p> <p>Olimpiadas matemáticas</p>	10	<p>Participa activamente de las actividades programada</p> <p>Sigue instrucciones.</p> <p>Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.</p> <p>Construye expresiones equivalentes.</p> <p>Plantea y resuelve situaciones matemáticas usando fraccionarios.</p>	<p>Agosto 8</p>
<p>División</p> <p>Simplificación y complicación de fracciones</p>	<p>Tarea: sustentación</p> <p>Video de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=WvEaX8qpBr0&t=188s</p> <p>Ficha con ejercicios prácticos</p> <p>Olimpiadas matemáticas</p>	10	<p>Organización de apuntes.</p> <p>Escucha atentamente, sin distracciones, durante la clase.</p> <p>Es responsable con sus tareas y cumple con los plazos establecidos.</p> <p>Describe situaciones haciendo uso de la simplificación y complicación de fracciones.</p>	<p>Agosto 9</p>
<p>División</p> <p>Adición y sustracción de fracciones homogéneas.</p>	<p>Salida al tablero</p> <p>Video educativo: socialización https://www.youtube.com/watch?v=1jNw5lnKsxk</p> <p>Guía de trabajo</p> <p>Salida al tablero aplicando lo aprendido. https://www.youtube.com/watch?v=BMM6tf9Q2bk(situaciones s (situaciones matemáticas)</p> <p>Dinámica con fraccionarios</p> <p>Olimpiadas matemáticas</p>	10	<p>Sigue instrucciones lo que le permite alcanzar la meta de clase</p> <p>Manifiesta interés y motivación por las actividades programadas.</p> <p>Resuelve problemas empleando adiciones o sustracciones con fracciones homogéneas.</p>	<p>Agosto 15</p>
<p>Adición y sustracción de fracciones heterogéneas</p>	<p>Video pedagógico https://www.youtube.com/watch?v=tMknQt5LMI8</p> <p>Guía de trabajo</p>	10	<p>Muestra entusiasmo y participa en todas las actividades de manera activa y colaborativa.</p> <p>Resuelve problemas empleando adiciones o</p>	<p>Agosto 16</p>



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 4 de 4

			sustracciones con fracciones heterogéneas	
Multiplicación y división de fracciones	Video educativo https://www.youtube.com/watch?v=PW5XMqHm-4Q Ejercicios de operaciones con fracciones Olimpiadas matemáticas	10	Trabaja con calidad y orden. Participa activamente y muestra entusiasmo. Sigue instrucciones Crea, analiza y resuelve operaciones de multiplicación y división con números fraccionarios.	Agosto 22
Números mixtos	Trabajo cooperativo identificación y conversión de fracciones mixtas video pedagógico y aplicación de las situaciones problemas https://www.youtube.com/watch?v=Y9VcuSYWNm4 Olimpiadas matemáticas	10	Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. Calcula sumas y restas con números mixtos. Cuaderno al día.	Agosto 23
Operaciones fraccionarias	Jugando con las fracciones Profundización de las temáticas.	10	Trabaja en silencio Participación en clase y responsabilidad. Resuelve en situaciones cotidianas las operaciones con fracciones: (+, -, x, ÷).	Agosto 30

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, material didáctico.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

Estas actividades se realizarán de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Autoevaluación del desempeño en cada clase
- Socializaciones
- Trabajos individuales y grupales
- Tareas, ejercicios y actividades dentro y fuera del aula
- Registro de actividades en el cuaderno
- Consulta de la temática propuesta
- Participación en las olimpiadas matemáticas
- Seguimiento de instrucciones.

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO

flormrivera@cecas.edu.co