



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página  
1 de 4

**ASIGNATURA:** Sociales

**GRADO:** 2º

**DOCENTE:** Yaneth Tamayo Pulgarín.

**PERIODO 1º:** enero 23 – abril 5

#### PLAN DE CURSO

- Actividades de experiencias significativas
- Gobierno Escolar (Las normas, los derechos deberes, participación en el gobierno escolar, el manual de convivencia y el conducto regular)
- Mi entorno (me oriento, los paisajes natural y cultural, el lugar donde vivo, el barrio)

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Actividades de experiencias significativas.  Mi colegio (mis compañeros, los lugares del colegio y la construcción de acuerdos y normas)	Expresión (oral, escrita, gráfica y creación de imágenes) Audiovisuales. Hojas Implementos de cartuchera. Cuaderno. Manual de convivencia. Lecturas Actividades con el proyecto de aprendizajes mágico, - Harry Potter
2.	Gobierno Escolar (Las normas, los derechos, deberes, participación en el gobierno escolar, el manual de convivencia y el conducto regular)	Audiovisuales. Cuadernos Implementos de cartuchera. Exposiciones Manual de convivencia Elaboración de tareas. Recorridos por la institución. Lecturas de apoyo Guías de trabajo en clase
3	Mi entorno (me oriento, los paisajes, natural y cultural, el lugar donde vivo, el barrio)	Observación del paisaje. Crear dibujos Expresión (oral, escrita, en gráficas y creación de imágenes) Desplazamientos Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Láminas Palos de paleta Lana.

		Guías de trabajo en clase.
--	--	----------------------------

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>Actividades de experiencias significativas. - Aprendizajes Mágicos- Harry Potter</p> <p>Mi colegio (mis compañeros, los lugares del colegio y la construcción de acuerdos y normas)</p>	<p>Participación en las diversas actividades programadas.</p> <p>Elaboración de actividades escritas.</p> <p>Seguimiento de instrucciones para el desarrollo de las actividades asignadas en los encuentros de aula.</p> <p>Lecturas</p> <p>Actividades escritas en construcción de acuerdos de clase.</p> <p>Juego de roles y seguimiento de instrucciones.</p>	20%	<p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Participa de forma activa en las actividades de clase.</p> <p>Asume una actitud de respeto y escucha.</p> <p>Crea material de clase con el cumplimiento de criterios establecidos.</p> <p>Participa en las lecturas de clase y de las tareas.</p> <p>Construye mensajes claros en el desarrollo de las actividades de clase y es capaz de leerlos en público.</p> <p>Participa en la construcción de los acuerdos de clase.</p>	Febrero 9
Gobierno Escolar (Las normas, los derechos, deberes, participación en el gobierno escolar, el manual de convivencia y el conducto regular)	<p>Actividades de escucha.</p> <p>Participación en las jornadas democráticas.</p> <p>Participación en las actividades y juegos de clase.</p> <p>Elaboración de dibujos Presentación de tareas.</p> <p>Práctica de normas y/o acuerdos establecidos.</p>	20%	<p>Muestra actitud de escucha y respeto.</p> <p>Puntualidad en la presentación de tareas.</p> <p>Diseña una secuencia que evidencie actividades que se realizan en la comunidad escolar.</p> <p>Indaga acerca de los deberes de los estudiantes en el Manual de Convivencia del colegio.</p> <p>Pega imágenes relacionadas con los deberes que los estudiantes deben cumplir y las explica.</p>	Febrero 23

	Autoevaluación		Reconoce los derechos de los niños en su vida cotidiana. Presento oportunamente materiales de trabajo en el aula. Utilizo de manera adecuada la ruleta de soluciones.	
Mi entorno (me oriento, los paisajes, natural y cultural, el lugar donde vivo, el barrio)	<p>Actividades de observación, sobre los lugares del colegio.</p> <p>Trabajos dirigidos de seguimiento de instrucciones.</p> <p>Creo imágenes sobre los puntos cardinales.</p> <p>Práctica de normas y/o acuerdos establecidos.</p> <p>Clasificación de imágenes.</p> <p>Lectura y clasificación de información.</p> <p>Presentación de tareas trabajadas en casa.</p> <p>Lectura</p> <p>Escritura espontánea.</p>	60%	<p>Crea imágenes representativas de los lugares del colegio.</p> <p>Identifica los lugares del colegio y practica las normas establecidas, para cada recinto.</p> <p>Ubica con precisión cuál es su entorno, colegio, paisaje cultural y natural.</p> <p>Reconoce los 4 puntos cardinales (norte sur, oriente, occidente)</p> <p>Establece comparaciones entre los paisajes naturales y culturales.</p> <p>Reconoce las características y funciones de su barrio.</p> <p>Se evidencia avances significativos en su proceso de escritura y lectura.</p> <p>En las actividades escolares hace uso adecuado del cuaderno y el manejo de los espacios en este.</p> <p>Reconoce lugares y características del barrio en el que habita.</p>	Marzo 23

**OBSERVACIONES ADICIONALES:**

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Los cuadernos llevaran cada clase la secuencia de lo trabajado, así sea actividades de campo o realizadas en otros lugares, que no sean el cuaderno (block, cartelera...)

Yaneth Tamayo Pulgarin  
yanethtamayo@cecas.edu.co