



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1  
de 3

ASIGNATURA: Ética	GRADO: Primero
DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui	PERIODO: 3 julio 8 a septiembre 13

#### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bombas</li> <li>- Papel kraft o cartulina</li> <li>- Marcadores</li> <li>- Lápiz y colores</li> <li>- Revistas y periódicos</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegante</li> <li>- Imágenes impresas</li> <li>- Cuaderno</li> <li>- Certificados</li> <li>- Dulces</li> </ul>
2	Grupos sociales a los que pertenezco	
3	Deberes y derechos de los grupos sociales	
4	El manual de convivencia nos ayuda a fortalecer los valores de nuestro colegio: actitudes que favorecen el buen ambiente en el colegio	

#### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Trabajo en equipo	<p><b>Introducción al trabajo en equipo:</b> Mediante el juego “Globo en el aire” en el que los estudiantes se dividen en grupos donde deben trabajar juntos para completar una tarea, no dejar que el globo toque el piso, se discute con los estudiantes qué es el trabajo en equipo y por qué es importante.</p> <p>Lectura de una historia sobre colaboración y pide a los estudiantes que identifiquen ejemplos de trabajo en equipo en la historia.</p>	20	Colabora de manera efectiva en actividades grupales, mostrando habilidades de comunicación, respeto por las opiniones de los demás y participación activa en la tarea.	Semana 21
	<p><b>Proyecto grupal:</b> Se asigna un proyecto donde los estudiantes deben trabajar en equipos, para crear un cartel sobre un tema específico, como los animales, la amistad, el cuidado del medio ambiente, etc.</p> <p>Al final se pide a los estudiantes que compartan cómo se sintieron trabajando en equipo y qué aprendieron sobre la colaboración.</p>			Semana 22
Grupos sociales a los que pertenezco	<p><b>Identificación de grupos:</b> Discusión con los estudiantes sobre qué son los grupos sociales y se dan ejemplos de grupos a los que pertenecen (familia, amigos, clase, equipo deportivo).</p> <p><b>Collage:</b> Cada estudiante dibuja o recorta imágenes de los grupos a los que pertenece.</p>	20	Identifica y describe los diferentes grupos sociales a los que pertenece, explicando la importancia de cada grupo en su vida diaria.	Semana 23



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2  
de 3

	<p><b>Proyecto de clase:</b> Creación de un "árbol de grupos sociales" en la clase, donde cada estudiante añade una hoja con información sobre un grupo social al que pertenece.</p> <p><b>Presentaciones:</b> Cada estudiante presenta su hoja del árbol de grupos sociales al resto de la clase, explicando por qué es importante para él-ella.</p>			Semana 24
Deberes y derechos de los grupos sociales	<p><b>Discusión de deberes y derechos:</b> Explicación de qué son los deberes y derechos, y socialización de ejemplos específicos relacionados con los grupos sociales a los que pertenecen los estudiantes.</p> <p>Utilizando tarjetas con diferentes deberes y derechos, los estudiantes las clasifican correctamente.</p> <p><b>Juego de simulación:</b> Se organiza un juego donde los estudiantes deban identificar deberes y derechos en diferentes situaciones cotidianas.</p>	20	Reconoce y diferencia los deberes y derechos asociados a los diferentes grupos sociales, y es capaz de explicar la importancia de cumplir con los deberes y respetar los derechos de los demás.	Semana 25
	<p><b>Proyecto de derechos y deberes:</b> Se asigna a los estudiantes la tarea de crear un afiche que muestre los deberes y derechos de un grupo social específico, como la familia o la escuela.</p> <p><b>Debate en clase:</b> Debate donde los estudiantes discutan la importancia de cumplir con sus deberes y respetar los derechos de los demás.</p>			Semana 26
El manual de convivencia nos ayuda a fortalecer los valores de nuestro colegio: actitudes que favorecen el buen ambiente en el colegio	<p><b>Introducción al manual de convivencia:</b> Recorderis de qué es el manual de convivencia y por qué es importante para el colegio. Se lee y discute algunas de las normas y valores incluidos en el manual de convivencia del CECAS.</p> <p><b>Actividad de reflexión:</b> Los estudiantes dibujan y escriben sobre una regla del manual de convivencia que consideran importante y por qué.</p>	20	Aplica las normas del manual de convivencia en su comportamiento diario, demostrando actitudes que favorecen un buen ambiente en el colegio, como el respeto, la responsabilidad y la amabilidad.	Semana 27
	<p><b>Juego de valores:</b> Desarrollo de un juego donde los estudiantes deben identificar comportamientos que favorecen o no el buen ambiente escolar.</p> <p><b>Diario de valores:</b> Para el grupo se asignará una agenda pequeña: “Diario de valores”. Allí los estudiantes, durante una semana, registrarán por escrito ejemplos de cómo han mostrado o visto valores positivos en acción en el colegio.</p> <p><b>Debate sobre el manual de convivencia:</b> Socialización en clase sobre cómo las reglas del manual de convivencia ayudan a crear un ambiente positivo en la escuela.</p>	20		Semana 28 y 29



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 3  
de 3

	<b>Actividad de cierre:</b> Ceremonia de reconocimiento donde se entregan certificados a los estudiantes que hayan demostrado actitudes positivas y cumplimiento de las normas del manual de convivencia.			Semana 30
--	---	--	--	--------------

#### OBSERVACIONES ADICIONALES

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

**Inasistencias:** En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

**Karen Dayana Arias Upequi**

Directora de grupo 1°

[karenarias@cecas.edu.co](mailto:karenarias@cecas.edu.co)