ASIGNATURA: Ciencias Sociales	**GRADO: 6°**
DOCENTE: **Pablo Andrés H. Ramírez**	**PERIODO 4º: septiembre 12 – noviembre 20**

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Los intereses sociales, políticos y económicos en el escenario político democrático.	-Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. -Lecturas -Material audiovisual muy diciente
2	Una sociedad democrática no debe tener ninguna forma de discriminación.	-Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. -Lecturas -Material audiovisual muy diciente

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS POR EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Los intereses sociales, políticos y económicos en el escenario político democrático	Escrito crítico sobre la comprensión inicial del tema. Taller. Consulta Temática.	20%	Compara las características de la democracia ateniense, del poder feudal, del absolutismo y de la democracia parlamentaria.	Semana 1-3
Democracia como sistema político liberal.	Taller conceptual en parejas. Quiz.	20%	Entiende e interpreta el funcionamiento de la democracia como conductor del liberalismo político.	Semana 4-6
Una sociedad democrática no debe tener ninguna forma de discriminación.	Consulta Temática. Quiz.	20%	Explica, a partir de ejemplos, las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación en las decisiones de una comunidad. Reconoce que las personas tenemos derecho a no ser discriminadas, a la luz de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y de la Constitución Nacional de Colombia de 1991.	Semana 7-9
Examen de Período.	Examen Final.	20%	Entrega individual de prueba escrita donde se almacene breve informe escrito de los temas tratados durante el período, redactado con las propias palabras del alumno.	Semana 9
Seguimiento	Buena disposición de clase y correcto desarrollo de actividades y evaluaciones del maestro.	20%	Cumple de manera oportuna con las actividades asignadas dentro de las sesiones de clase.	Semana 9

OBSERVACIONES ADICIONALES

Tema: Los intereses sociales, políticos y económicos en el escenario político democrático.
Bibliografía:

- Bobbio, Norberto. Teoría general de la política. Madrid, Trotta, 2003.
- Pasquino, Gianfranco. Nuevo curso de ciencia política. México, FCE.
- Sartori, Giovanni. La política: lógica y método en las ciencias sociales. México, Fondo de Cultura económica, 1996.

Lecturas:
B. Rodríguez y P. Francés, *La democracia* (2010)
Material Audiovisual:
Historia de la democracia: https://www.youtube.com/watch?v=hGOcFPzx1H0
Mentira la Verdad: La Política: https://www.youtube.com/watch?v=Ch-zdxBXN9s&ab_channel=PaolaRapanelli

Tema: Una sociedad democrática no debe tener ninguna forma de discriminación.
Bibliografía:

- Walter Montenegro, Introducción a las doctrinas políticas y económicas (Bogotá: FCE, 1994).
- V.S Pokrovski, Historia de las Ideas Políticas (México: Ed. Grijalbo, 1966).
- Peter N. Stearns, *Una nueva historia para un mundo global* (España: Critica, 2012).
- Bobbio, Norberto. Teoría general de la política. Madrid, Trotta, 2003.
- Pasquino, Gianfranco. Nuevo curso de ciencia política. México, FCE.
- Sartori, Giovanni. La política: lógica y método en las ciencias sociales. México, Fondo de Cultura económica, 1996.

Lecturas:
Nelson Mandela, Martin Luther King y Mahatma Gandhi: Su importancia en los Derechos Humanos.

Material Audiovisual:
Invictus: https://www.youtube.com/watch?v=_KB2aD-ZyXA&ab_channel=DeconstructMe
Nelson Mandela; En nombre de la Libertad:
https://www.youtube.com/watch?v=USeps3efcJc&ab_channel=INSPIREMe
Mahatma Gandhi, su arma; el amor:
https://www.youtube.com/watch?v=aEPAw8Le6Ac&ab_channel=ScarletMorales
India; Democracia, desarrollo y desplazamiento: https://www.youtube.com/watch?v=SQNepS_b-PI&ab_channel=DWDocumental

Criterios de Clase Virtual (CCV)

Tener un comportamiento adecuado en las sesiones virtuales, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.
2. No se permite el uso del celular para un fin que no sea la transmisión de la clase.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, se debe mantener apagada la opción de audio de los estudiantes, se debe mantener encendida la opción de video y las preguntas se deben realizar por medio del chat -escrito-
4. Tener una buena postura de trabajo.
5. Tomar nota de la información suministrada durante las clases.

Materiales del curso

- Cuaderno, lápiz, lapicero, borrador.

Criterios de Ambiente de Aula (CAA)

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

6. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.

7. No se permite el uso del celular y audífonos. Sera decomisado.
8. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial es respeto por sus compañeros.
9. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
10. Copiar toda la información suministrada durante las clases. No tomar apuntes será motiva para firmar acta.

Criterios de Tareas/Trabajos

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara (0.5)
2. Como encabezado debe estar presente siempre Tarea/Trabajo #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista. (0.5)
3. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden (4)
4. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Talleres

1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar)
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.

Criterios de Evaluaciones

1. Como encabezado debe estar presente siempre Evaluación/Quiz #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista (0.2)
2. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible (0.2)
3. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude (-0.5)

En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

NOMBRE DEL DOCENTE: Pablo Andrés Hernández Ramírez
CORREO ELECTRÓNICO: pablohernandez@cecas@edu.co