



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1  
de 1

<b>ASIGNATURA:</b> Biología	<b>GRADO:</b> Séptimo
<b>DOCENTE:</b> Sobeyda Irllely Arango Ortega	<b>PERIODO 4:</b> Septiembre 12 – Noviembre 18

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Interacciones de la Materia.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rOfcBNsiAQ">https://www.youtube.com/watch?v=2rOfcBNsiAQ</a> (interacciones de la materia)
2	Fuerzas – Campos gravitacional.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NoOAcEhFcsi">https://www.youtube.com/watch?v=NoOAcEhFcsi</a> (ley gravitacional)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WJ0DwgWedIs">https://www.youtube.com/watch?v=WJ0DwgWedIs</a> (campo gravitacional)
3	Medición de objetos. (instrumentos – equipos adecuados – magnitudes)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-i8LGOexaWc">https://www.youtube.com/watch?v=-i8LGOexaWc</a> (magnitudes e instrumentos de medición)
4	Carga eléctrica.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xk8jkJYZbKE">https://www.youtube.com/watch?v=xk8jkJYZbKE</a> (carga eléctrica)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AQpzSk4uRk4">https://www.youtube.com/watch?v=AQpzSk4uRk4</a> (carga eléctrica – formas de electrizar un cuerpo)

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS	FECHA
Interacciones de la Materia.	-Consulta. ( <b>valor de 10%</b> )  -Sustentación escrita sobre referente al tema de interacciones de la materia. ( <b>valor de 10%</b> )	20%	-Registro de actividades con calidad, claridad y orden.  -Criterios claros para la sustentación, de manera oral y escrita.	Semana 1- 2 (septiembre 12 – septiembre 23)
Fuerzas – Campos gravitacional.	-Elaboración de taller referente al tema de fuerzas – campos gravitacionales. ( <b>valor de 10%</b> )  -Trabajo en clase; (de manera individual y grupal), apuntes y participación. ( <b>valor de 10%</b> )	20%	-Puntualidad para cumplir con las actividades.  -Participar de forma activa y ordenada.	Semana 3 – 4 (septiembre 26 – octubre 7)
Actividad	-Entrega final de imagen	10%	-Puntualidad para	Semana 4



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2  
de 2

concienciarte	del alienígena referente al planeta Edén. <b>(valor de 10%)</b>		entregar el trabajo final,	(octubre 7)
Autoevaluación	Rubrica de autoevaluación.	5%	Evaluar nivel de compromiso y responsabilidad referente a los temas de interacción de la materia, fuerzas y campos gravitacionales.	Semana 4 (octubre 7)
Medición de objetos. (instrumentos – equipos adecuados – magnitudes)	-Elaboración de infograma referente al tema de la medición de los objetos. <b>(valor de 10%)</b>  -Sustentación y exposición del infograma. <b>(valor de 10%)</b>	20%	-Entrega oportuna de la actividad.  -Registro de actividades con calidad, claridad y orden.	Semana 6 – 7 (octubre 18 – octubre 28)
Carga eléctrica.	-Realizar lectura de documento referente al tema de cargas eléctricas. <b>(valor de 10%)</b>  -Elaborar un cuestionario con las respectivas respuestas que hagan referencia al tema. <b>(valor de 10%)</b>	20%	-Cumplir con los tiempos estipulados para la elaboración de las actividades.  -Llevar oportunamente el material para el desarrollo de actividades.	Semana 8 – 9 (octubre 31 – noviembre 11)
Autoevaluación	Rubrica de autoevaluación.	5%	Evaluar nivel de compromiso y responsabilidad referente a los temas de medición de objetos y las cargas eléctricas.	Semana 9 (noviembre 11)

#### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de clase virtual y presencial)

#### Recuerde

- No se acepta ningún trabajo que sea una copia literal de material de internet. La web debe ser sólo un sitio de consulta, y la escritura puede tomar en cuenta lo consultado para escribir en palabras propias, pudiendo incluso parafrasear.



- El respeto por la palabra del docente y de sus compañeros, las buenas relaciones y la disposición en la clase se asumen como un compromiso mutuo entre estudiantes y docente.

***Crterios de Ambiente Virtual de clase (CAV):***

Tener un comportamiento adecuado en clase, es decir:

1. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano (recordar utilizar el icono). Es crucial es respeto por sus compañeros.
2. Tener una buena postura y disposición para recibir la clase.
3. Copiar toda la información suministrada durante las clases.

***Crterios de Ambiente de Aula (CAA)***

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobretodo chicle.
2. No se permite el uso del celular. Será decomisado.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial es respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases. No tomar apuntes será motivo para firmar acta.

***Crterios de Tareas/Trabajos (CTT)***

1. Las tareas y trabajos se deben enviar por el Correo electrónico o por Classroom, con un excelente orden, sin tachones y con letra clara.
2. Como encabezado debe estar presente siempre Tarea/Trabajo #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista.
3. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden.
4. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

***Crterios de Talleres (CT)***

1. Realizar un excelente trabajo.
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.

***Crterios de Evaluaciones/Quiz (CEQ)(virtual)***

1. Se debe resolver en el menor tiempo posible.
2. No se pueden pasar las respuestas a sus compañeros, ya que estas serán organizadas aleatoriamente y también se realizarán preguntas diferentes. (las pruebas serán diferentes podrán ser dos tipos de pruebas)