

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Religión	GRADO: Cuarto
DOCENTE: Diana María Gómez	PERIODO: III

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	Fe y empatía	Videos pedagógicos Computador Tablero Imágenes Fichas Vinilos
2	Diversidad humana	
3	Amor al prójimo	

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Fe y empatía	Formativa/Auto y heteroevaluación "Historias que abrazan" Cuento “El punto” de Peter H. Reynolds. Se narra o se proyecta el cuento. Se conversa: ¿Qué sintió el personaje? ¿Cómo lo ayudaron? ¿Qué hubieras hecho tú? Luego, cada niño en una hoja realiza un dibujo que tenga como inicio un punto en el centro, cada uno expone su dibujo para mostrar las diferencias, la capacidad de creer en uno mismo.	25	➤ Manifiesta con profundidad y claridad las creencias, pensamientos o valores que le brindan fortaleza interior, demostrando respeto por las creencias de los demás y una actitud reflexiva frente a situaciones de la vida. ➤ Reconoce y comprende con sensibilidad las emociones y necesidades de otras personas, proponiendo acciones concretas y respetuosas para brindar apoyo o acompañamiento desde una actitud compasiva y solidaria.	7 a 25 de julio
	Ficha de trabajo sobre la empatía. (Flor de la empatía)	25		
Diversidad humana	Formativa/Heteroevaluación	25	➤ Reconoce y valora con respeto la diversidad cultural, religiosa y personal de sus	28 de julio al 1 de agosto

	<p>“Un mundo muchas voces”</p> <p>Mini-historias con imágenes, de cómo, a través de muchas culturas se busca fortalecer el espíritu y el ser.</p> <p>Reflexionar con preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Conocías estos símbolos o celebraciones?• ¿Cómo podemos respetar a quienes creen diferente? <p>Elaboración de ficha de trabajo.</p>		<p>compañeros, mostrando una actitud de apertura y aprecio hacia las diferencias.</p> <p>➤ Participa activamente en actividades que promueven el respeto y la empatía hacia todas las personas, comprendiendo que la diversidad es una expresión del amor de Dios.</p>	
Amor al prójimo	<p>Formativa/Coevaluación</p> <p>Ágape</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver video de canción “Somos el mundo” reflexionar sobre el contenido de esta.2. En círculo compartirán frutas entre todos.3. Cada uno toma una hoja de la manga o un pétalo de flor que ya este caído, en círculo se lo regalará al compañero que está al lado con un	25	<p>➤ Reconoce con claridad el valor del amor al prójimo y lo aplica en su vida escolar mediante gestos de respeto, ayuda y solidaridad con sus compañeros y personas cercanas.</p> <p>➤ Manifiesta una actitud constante de empatía y servicio hacia los demás, comprendiendo que el amor al prójimo es un valor fundamental en la vida.</p>	4 al 15 de agosto

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

	mensaje positivo para luego realizar un pequeño separador con cinta adhesiva.			
--	---	--	--	--

MATERIALES REQUERIDOS POR EL ESTUDIANTE:

Marcadores Colores Hojas Cuaderno Hojas y cartulinas de colores Hojas de block Frutas

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

<ol style="list-style-type: none"> 1. En la clase se le da valor y respeto a la palabra (Levantar la mano para hablar, escuchar a quien tiene la palabra, no interrumpir, hacer un buen uso del vocabulario que utilizamos). 2. Existe un momento para casa cosa. 3. Para alcanzar las metas se necesita de responsabilidad y compromiso (Con los trabajos de clase, con las tareas de casa, con las responsabilidades asignadas en la clase) 4. El respeto por el otro es fundamental evitando lastimar con comentarios inadecuados o juegos bruscos. 5. Se debe pedir autorización a la docente para realizar actividades como: hidratarse, pararse del puesto, salir del salón de clase. 6. Aportar a un ambiente armonioso en las clases (Evitando el ruido, respetando los momentos de la clase, participando de forma oportuna y activa, manteniendo el orden del salón y los objetos personales). 7. La pregunta como cuota inicial del aprendizaje, quien pregunta mucho, desea saber mucho.

AJUSTES RAZONABLES:

<p>*En las estrategias de enseñanza-aprendizaje, se tienen en cuenta los tres canales de comunicación (Visual, auditivo y kinestésico) para motivar y movilizar el conocimiento, permitiendo que la información sea recibida por cada estudiante, según su estilo y garantizando aprendizajes significativos.</p> <p>*Se tiene en cuenta la diferencia en competencias específicas, ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades, generando un ambiente de inclusión en el aula, lo que permite ver la individualidad y respetar los procesos, teniendo en cuenta en muchas ocasiones las recomendaciones de profesionales externos.</p> <p>*Se pone especial atención a los rituales de clase, presentando a los estudiantes una clase estructurada y motivante, que genere en ellos el entusiasmo y deseo de aprender.</p> <p>*Dar una mirada diversa y respetuosa a las diferentes creencias de los estudiantes, haciendo énfasis en resaltar los valores que nos hacen buenas personas.</p> <p>*Se tiene en cuenta que todos los estudiantes no cuentan con las herramientas para comunicarse efectivamente, por lo que se permitirá en las valoraciones que lo hagan de la forma que les sea más fácil y en la cual evidencien mayor habilidad, sea desde la oralidad o desde la producción escrita.</p>
--

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

<p>Cuento “El punto” https://www.youtube.com/watch?v=UU7ARfoa7Us</p> <p>Diversidad humana https://es.slideshare.net/slideshow/faith-around-the-world/29668304?utm_source=chatgpt.com</p> <p>Canción “Somos el mundo” https://www.youtube.com/watch?v=T6QR_LPm8p8</p>
--

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana María Gómez
Correo electrónico: dianagomez@cecas.edu.co