



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1 de 1

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 3°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: II

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	PENSAMIENTO NUMÉRICO • Introducción al segundo período: Socialización de contenidos, criterios y actividades. • Lectura y escritura de números hasta de 6 cifras. • La multiplicación como adición	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico.• Manipulación de otros
2	• Propiedades de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico.• Manipulación de otros
3	• Algoritmos de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico.• Manipulación de otros
4	<ul style="list-style-type: none">• Multiplicación abreviada 10, 100 y 1000• Múltiplos de un número.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico.• Manipulación de otros
5	• Multiplicación por un factor de dos y tres cifras	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico.• Manipulación de otros
6	<ul style="list-style-type: none">• Situaciones matemáticas de multiplicación.• Repaso de tablas de multiplicar	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2 de 2

- Pausas activas.
- Material didáctico.
- Manipulación de otros

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números hasta de 6 cifras. • La multiplicación como adición. 	Participación en clase. Ficha de ejercicios prácticos. Revisión de cuaderno (socialización de taller)	10	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones. • Trabaja con calidad y orden. • Reconoce y nombra números hasta de seis cifras. • Identifica las tablas de multiplicar como adiciones con sumandos iguales. 	Marzo 28 al 1 de abril
<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental • Propiedades de la multiplicación • Dictado de números 	Concurso (Juego matemáticos) desafíos matemáticos Resolución de ejercicios (compromiso casa) Prueba escrita Salidas al tablero	15	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja un ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas. • Usa diferentes estrategias de cálculo para resolver situaciones aditivas y multiplicativas. • Utiliza las propiedades de la multiplicación de números naturales para resolver situaciones de la vida cotidiana. • Se divierte, resolviendo multiplicaciones. 	4 al 8 de abril
<ul style="list-style-type: none"> • Algoritmos de la multiplicación Multiplicando	Video educativo Sopa numérica Juegos matemáticos coloreado Desafíos matemáticos Cálculo mental	10	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones. • Respeta a sus compañeros. • Comprende y utiliza algoritmos de la multiplicación para calcular cantidades en diferentes situaciones de la vida diaria. • Resuelve e inventa multiplicaciones 	18 de abril al 22
<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación abreviada 10, 100 y 1000 	Taller en clase Juegos prácticos: concéntrese, rompecabezas.	15	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. • Levanta la mano para pedir la palabra • Comprende y resuelve multiplicaciones abreviadas. • Efectúa cálculos numéricos mentales y ejercicios de razonamiento matemático con velocidad y precisión en la solución de situaciones cotidianas, para fortalecer el cálculo y la agilidad mental. 	25 de abril al 29



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3 de 3

<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación por un factor de 2 y 3 cifras 	<p>Bingo (Juego matemáticos) Ficha-talleres prácticos Resolución de multiplicaciones Ejercicios de cálculo</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. Aplica de forma correcta el proceso de la multiplicación por 2 y 3 cifras. Cumple con los parámetros establecidos para esta actividad. Maneja las tablas de multiplicar correctamente aplicándolas a ejercicios y actividades sugeridas. Trabaja con calidad y orden 	2 de mayo al 6
<ul style="list-style-type: none"> Múltiplos de un número. 	<p>Video educativo patrones de secuencia</p> <p>Talleres (Elaboración de fichas con números de seis cifras.</p> <p>(Juego matemáticos) Desafíos matemáticos</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja con calidad y orden. Sigue instrucciones. Entrega puntualmente las actividades asignadas. Reconoce e identifica los múltiplos de un número. Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones 	16 de mayo al 20
<ul style="list-style-type: none"> Situaciones matemáticas de multiplicación. 	<p>Trabajo en grupo y otras actividades que queden a consideración. (Juego matemáticos)</p> <p>Resolución de talleres</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> Sigue instrucciones. Trabaja con calidad y orden. Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. Lee, comprende y resuelve situaciones matemáticas Escucho respetuosamente las ideas de mis compañeros en clase para que también ellos permitan que exprese las mías 	23 de mayo al 27
<ul style="list-style-type: none"> Repaso de tablas de multiplicar. 	<p>Material concreto</p> <p>(Juego matemáticos) Desafíos matemáticos</p> <p>Taller individual y en grupo Crucigrama matemático</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Sigue instrucciones. Trabaja con calidad y orden. Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. Memoriza y aplica las tablas de multiplicar Trabaja de manera ordenada 	Mayo 30 al 10 junio

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 4 de 4

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones y apropiar en todo momento los protocolos de bioseguridad establecidos.

Estas actividades se realizaran de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo
- Sustentación de trabajos
- Trabajos de investigación.
- Consultas en internet.
- Revisión de cuaderno.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO

flormrivera@cecas.edu.co