



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 3

ASIGNATURA: Religión	GRADO: Primero
DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui	PERIODO: 3 – julio 8 a septiembre 13

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	¿Qué es la amistad?	<ul style="list-style-type: none"> – Cuaderno. – Cuentos (físicos y audiovisuales). – Juegos didácticos. – Hojas de block. – Caja de cartón decorada. – Pos it. – Papel bond.
2	¿Quiénes son los amigos de Jesús?	
3	Somos una comunidad de amigos	
4	El perdón	

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
¿Qué es la amistad?	<p>Introducción a la amistad: Discusión con los estudiantes sobre el concepto de amistad y qué cualidades tiene un buen amigo. Lectura de una historia sobre la amistad. Socialización en la que los estudiantes deben dar ejemplos de amistad en la historia.</p> <p>Actividad de reflexión: Los estudiantes dibujan a su mejor amigo y explican por qué consideran que esa persona es su amigo.</p>	25	Describe las cualidades de un buen amigo y reconoce la importancia de la amistad en su vida diaria.	Semana 21
	<p>Cualidades de un buen amigo: En el tablero se realiza una lista con las cualidades de un buen amigo (amable, generoso, respetuoso, etc.).</p> <p>Actividad en parejas: Los estudiantes deben cumplir con un objetivo en parejas y demostrar cualidades de un buen amigo, como compartir o ayudar.</p>			Semana 22
¿Quiénes son los amigos de Jesús?	<p>Amigos de Jesús: Lectura de historias bíblicas sobre los amigos de Jesús, como los discípulos. Discusión con los estudiantes sobre quiénes eran y qué características tenían como amigos de Jesús.</p> <p>Actividad de dramatización: Los estudiantes representen a los amigos de Jesús y los eventos importantes de sus vidas.</p>	25	Identifica a los amigos de Jesús y describe sus características y acciones importantes en las historias bíblicas.	Semana 23
	<p>Proyecto de amigos de Jesús: Los estudiantes crean un afiche grupal de recortes con imágenes y descripciones de los amigos de Jesús.</p>			Semana 24 y 25



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 3

	Debate en clase: Discusión de por qué Jesús eligió a esos amigos y qué podemos aprender de ellos sobre la amistad y el servicio.			
Somos una comunidad de amigos	Comunidad de amigos: Socialización de qué significa ser una comunidad de amigos y cómo podemos apoyarnos mutuamente en la escuela y en casa. Actividad de grupo: En grupo, los estudiantes trabajan juntos para crear un mural que represente a su clase como una comunidad de amigos.	25	Demuestra comprensión de lo que significa ser una comunidad de amigos y participa en actividades que fomentan la colaboración y el apoyo mutuo.	Semana 26
	Proyecto de servicio: Se propone a los estudiantes que piensen en pequeñas acciones de servicio que pueden hacer por sus amigos y familiares, y que las realicen durante la semana. Exposición y reflexión: Cada estudiante expone qué acción de servicio realizó y cómo se sintió al ayudar a los demás y cómo esas acciones fortalecen la comunidad.			Semana 27 y 28
El perdón	Concepto de perdón: Se discute qué es el perdón y por qué es importante. Lectura de una historia sobre el perdón y se socializa su significado. Actividad de reflexión: Se pide a los estudiantes que piensen en un momento en que necesitaron perdón o perdonaron a alguien, y que dibujen o escriban sobre esa experiencia.	25	Manifiesta comprensión de que es el perdón, la importancia de practicarlo y como puede ayudar a otros que lo logren.	Semana 29
	"Caja del perdón": Usando pos – it los estudiantes escriben frases sobre el perdón y las depositan en una caja que estará expuesta en un lugar estratégico para que cualquier persona de la comunidad educativa tome, en caso de requerir pedir perdón o, simplemente recordar la importancia de practicar este valor.			Semana 30

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

**Página 3
de 3**