



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1
de 1

ASIGNATURA: Ética y valores

GRADO: 4to

DOCENTE:

Flor María Rivera Vargas

PERÍODO IV

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	La responsabilidad y sus valores asociados. (honradez, aceptación, puntualidad, esfuerzo, respeto, constancia, autocuidado)	Hojas blancas Hojas de colores Cartuchera con implementos Cuaderno Pegante Imágenes
2	Valores para la convivencia: (Dialogo, tolerancia, entrega, compromiso, autoestima, empatía)	Hojas de block Hojas de colores Marcadores Cartulina Cartuchera con implementos Imágenes Tijeras Pegante Papel Contac
3	¿Cómo utilizar la comunicación asertiva en la solución del conflicto? • El conflicto y sus elementos • Pasos para resolver un conflicto	Audiovisuales Papeles de colores Tijeras Pegante Hojas blancas Cuaderno Cartuchera con implementos
4	 • El poder de la escucha. Fortalecimiento de conceptos	Audiovisuales Papeles de colores Tijeras Pegante Hojas blancas Cuaderno Imágenes Fichas



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2 de 2

EVALUACIÓN 4°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
AMBIENTE DE AULA. 1. La responsabilidad y sus valores asociados. (honradez, aceptación, puntualidad, esfuerzo, respeto, constancia, autocuidado)	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al cuarto período: Socialización de contenidos, criterios y actividades.-Explicación de la temática- Acróstico "honestidad"-Elaborar el árbol de valores con hojas iris.- Copia en el cuaderno- Lecturas y análisis de Documentos.	20	<ul style="list-style-type: none">-Puntualidad en la entrega de los trabajos, participación activa, asistencia a clase, lectura de los textos propuestos, revisión de cuadernos y guías pedagógicas.-Reconozco los valores asociados a la responsabilidad, en las prácticas cotidianas.	Sept 16, 23 y 30
2. Valores para la convivencia: Dialogo, tolerancia, entrega, compromiso, autoestima, empatía)	<ul style="list-style-type: none">- Consultar y representar gráficamente los valores.- Construir Mapa de ideas.Lecturas inductivas para mejorar estos valoresCuento: la rana y la serpiente. Socialización- Creación de historias.- trabajo manual creación de cuadro porta valores.	20	<ul style="list-style-type: none">- Revisión del cuaderno y talleres.- Sustentaciones de actividades, consultas y tareas.- Respeto, orden y buen trato durante las clases.- Practica de valores y competencias Ciudadanas estudiadas.- Produczo textos orales y escritos, con los valores de la convivencia.	7, 21 y 28 de octubre
3. ¿Cómo utilizar la comunicación asertiva en la solución del conflicto? <ul style="list-style-type: none">• El conflicto y sus elementos• Pasos para resolver un conflicto	<ul style="list-style-type: none">Explicación de la temática.-Desarrollar guías de acuerdo a la orientación del docente.-Copia en el cuaderno- Mensajes escritos de amistad a sus compañeros.-Elaboración de tarjetas resaltando los valores de los demás.	20	<ul style="list-style-type: none">- Puntualidad en la entrega de los trabajos, participación activa.-Llevo oportunamente el material para el desarrollo de actividades.-Identifico el conflicto y sus elementos para facilitar la convivencia.-Aplico adecuadamente los pasos para resolver conflictos.	4, 11 Nov
4 • El poder de la escucha.	<ul style="list-style-type: none">- Saberes previos.- Lluvias de ideas sobre el poder de la escucha.- Exposición la escucha.-Charlas formativas-Video-Copia en el cuadernoJuego el teléfono roto.	20	<p>Participo activamente.</p> <p>Trabajo con calidad exposición</p> <p>Muestro responsabilidad durante las clases.</p> <p>Interiorizo la importancia de la escucha para una comunicación</p>	18 Nov
5 Retroalimentación	<ul style="list-style-type: none">-Participación en la actividad las bolas preguntonas-Adivinanzas-Actividad-Socialización.	20	<ul style="list-style-type: none">-Asumo con respeto las opiniones de los demás.Participo en el trabajo cooperativo.	25 Nov



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3
de 3

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula

Cuaderno

Colores

Lecturas

Dramatizaciones

Guías

Dibujos

Carteles

Películas

Sopa de letras.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, mantener una postura correcta durante la clase, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente adecuadamente, hacer buen uso del vocabulario.

Estas actividades se realizaran de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo.
- Sustentación de trabajos
- Trabajos de investigación.
- Revisión de cuaderno.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co