

<b>ASIGNATURA:</b> Ética y valores	<b>GRADO:</b> 4to
<b>DOCENTE:</b> Flor María Rivera Vargas	<b>PERIODO</b> IV

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>La responsabilidad y sus valores asociados.</b> (honradez, aceptación, puntualidad, esfuerzo, respeto, constancia, autocuidado)	Hojas blancas Hojas de colores Cartuchera con implementos Cuaderno Pegante Imágenes
2	<b>Valores para la convivencia:</b> (Dialogo, tolerancia, entrega, compromiso, autoestima, empatía)	Hojas de block Hojas de colores Marcadores Cartulina Cartuchera con implementos Imágenes Tijeras Pegante Papel Contac
3	<b>¿Cómo utilizar la comunicación asertiva en la solución del conflicto?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>El conflicto y sus elementos</li><li>Pasos para resolver un conflicto</li></ul>	Audiovisuales Papeles de colores Tijeras Pegante Hojas blancas Cuaderno Cartuchera con implementos
4	<ul style="list-style-type: none"><li>El poder de la escucha.</li></ul> Fortalecimiento de conceptos	Audiovisuales Papeles de colores Tijeras Pegante Hojas blancas Cuaderno Imágenes Fichas



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2  
de 2

### EVALUACIÓN 4°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<b>AMBIENTE DE AULA.</b>  <b>1. La responsabilidad y sus valores asociados.</b> (honradez, aceptación, puntualidad, esfuerzo, respeto, constancia, autocuidado)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al cuarto período: Socialización de contenidos, criterios y actividades.</li><li>-Explicación de la temática</li><li>- Acróstico “honestidad”</li><li>-Elaborar el árbol de valores con hojas iris.</li><li>- Copia en el cuaderno</li><li>- Lecturas y análisis de Documentos.</li></ul>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>-Puntualidad en la entrega de los trabajos, participación activa, asistencia a clase, lectura de los textos propuestos, revisión de cuadernos y guías pedagógicas.</li><li>-Reconozco los valores asociados a la responsabilidad, en las prácticas cotidianas.</li></ul>	Sept 16, 23 y 30
<b>2. Valores para la convivencia:</b> Dialogo, tolerancia, entrega, compromiso, autoestima, empatía)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consultar y representar gráficamente los valores.</li><li>- Construir Mapa de ideas.</li><li>Lecturas inductivas para mejorar estos valores</li><li><b>Cuento: la rana y la serpiente.</b> Socialización</li><li>- Creación de historias.</li><li>- trabajo manual creación de cuadro porta valores.</li></ul>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión del cuaderno y talleres.</li><li>- Sustentaciones de actividades, consultas y tareas.</li><li>- Respeto, orden y buen trato durante las clases.</li><li>- Practica de valores y competencias Ciudadanas estudiadas.</li><li>- Produzco textos orales y escritos, con los valores de la convivencia.</li></ul>	7, 21 y 28 de octubre
<b>3. ¿Cómo utilizar la comunicación asertiva en la solución del conflicto?</b>  • El conflicto y sus elementos  • Pasos para resolver un conflicto	<p>Explicación de la temática.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Desarrollar guías de acuerdo a la orientación del docente.</li><li>-Copia en el cuaderno</li><li>- Mensajes escritos de amistad a sus compañeros.</li><li>-Elaboración de tarjetas resaltando los valores de los demás.</li></ul>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Puntualidad en la entrega de los trabajos, participación activa.</li><li>-Llevo oportunamente el material para el desarrollo de actividades.</li><li>-Identifico el conflicto y sus elementos para facilitar la convivencia.</li><li>-Aplico adecuadamente los pasos para resolver conflictos.</li></ul>	4, 11 Nov
<b>4 • El poder de la escucha.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saberes previos.</li><li>- Lluvias de ideas sobre el poder de la escucha.</li><li>- Exposición la escucha.</li><li>-Charlas formativas</li><li>-Video</li><li>-Copia en el cuaderno</li><li>Juego el teléfono roto.</li></ul>	20	<p>Participo activamente. Trabajo con calidad exposición Muestro responsabilidad durante las clases.</p> <p>Interiorizo la importancia de la escucha para una comunicación</p>	18 Nov
<b>5 Retroalimentación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Participación en la actividad las bolas preguntonas</li><li>-Adivinanzas</li><li>-Actividad</li><li>-Socialización.</li></ul>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>-Asumo con respeto las opiniones de los demás.</li><li>Participo en el trabajo cooperativo.</li></ul>	25 Nov

	<p align="center"><b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b></p> <p align="center">Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
	<p align="center"><b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022</b></p>	<p align="center"><b>Página 3 de 3</b></p>

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula

Cuaderno

Colores

Lecturas

Dramatizaciones

Guías

Dibujos

Carteles

Películas

Sopa de letras.

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, mantener una postura correcta durante la clase, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente adecuadamente, hacer buen uso del vocabulario.

### Estas actividades se realizaran de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo.
- Sustentación de trabajos
- Trabajos de investigación.
- Revisión de cuaderno.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co