



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1 de 4**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**GRADO: 3°**

**DOCENTE: Flor María Rivera Vargas**

**PERIODO: III**

## PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Ambientes de aula.</b>  Exploración de conocimientos previos	<ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de apoyo de ejercicios prácticos. Cuaderno de notas. Cartuchera con implementos de trabajo. Salida al tablero. Pausas activas. Video beam. Material didáctico. Videos pedagógicos. Manipulación de otros.</li></ul>
2	<b>Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecimiento en multiplicación (cálculo mental)</li><li>La división</li><li>Algoritmo de la división por dos cifras</li><li>Divisores de un número</li><li>Criterios de divisibilidad</li><li>Números compuestos y números primos</li><li>Descomposición en factores primos.</li><li>Situaciones matemáticas de división.</li></ul> Aprendo Jugando con las matemáticas (Olimpiadas matemáticas)	<ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de apoyo de ejercicios prácticos. Cuaderno de notas. Cartuchera con implementos de trabajo. Salida al tablero. Pausas activas. Video beam. Material didáctico. Videos pedagógicos. Manipulación de otros.</li></ul>



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 2 de 4**

## EVALUACIÓN 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>AMBIENTE DE AULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento en operaciones básicas (cálculo mental)</li> <li>La división y sus términos.</li> <li>División y repartos iguales</li> </ul>	<p>• Introducción al período: Socialización de contenidos, criterios de convivencia y académicos.</p> <p>Actividad: ejercicios de pequeñas divisiones.</p> <p>Grafica de repartos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=Situaciones+matem%C3%A1ticas+de+divisi%C3%B3n">https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=Situaciones+matem%C3%A1ticas+de+divisi%C3%B3n</a>.</p>	10	<p>Participación activa y responsable en cada una de las actividades propuestas.</p> <p>Sigue instrucciones.</p> <p>Relaciona la división con acciones de repetición.</p> <p>Reconoce los elementos de la división (dividendo, divisor, cociente y residuo)</p>	Julio 12 19
<ul style="list-style-type: none"> <li>División y repartos iguales</li> <li>Algoritmos de la división.</li> </ul>	<p>Ficha de repartos iguales</p> <p>Completar enunciados (compromiso casa)</p> <p>Salidas al tablero: concurso de operacionalización.</p> <p><a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/index.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/index.html</a></p>	10	<p>Disponibilidad para el buen desarrollo del trabajo en equipo.</p> <p>Entiende que dividir corresponde a hacer repartos equitativos.</p> <p>Divide números de hasta tres cifras entre un número de una cifra en casos simples en los que se puede hacer un reparto equitativo sin que sobre nada.</p> <p>Comprende y utiliza algoritmos de división para calcular cantidades en diferentes situaciones de la vida diaria.</p>	Julio 26
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso de división de una y dos cifras aplicando la prueba.</li> <li>Situaciones matemáticas</li> </ul>	<p>Video pedagógico en casa <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x8q3egP4gx8">https://www.youtube.com/watch?v=x8q3egP4gx8</a></p> <p>Trabajo en grupo: completando resultados de división (concéntrese).</p> <p>Dinámica la bomba: resolviendo situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Repaso en casa</p> <p>Olimpiadas matemáticas</p>	10	<p>Cumple con los criterios de ambiente de aula.</p> <p>Trabaja con calidad y orden.</p> <p>Entrega oportuna y responsable las actividades asignadas.</p> <p>Utiliza la multiplicación para comprobar el resultado de la división.</p> <p>Plantea y resuelve situaciones matemáticas usando la división con números naturales.</p>	Agosto 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso de división de dos cifras.</li> <li>Divisores de un número</li> </ul>	<p>Taller en clase: Socialización. Salida al tablero.</p> <p>Guía de trabajo de divisores en forma grupal</p> <p>Olimpiadas matemáticas</p>	10	<p>Sigue instrucciones de manera precisa.</p> <p>Reconoce, resuelve y formula divisiones por una y dos cifras.</p> <p>Reconoce y halla divisores de un número.</p>	Agosto 8



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 4

Proceso de división	Exposición de divisores y divisibilidad.	10	• Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.	Agosto 9
Divisores de un número.	Guía de trabajo: coloreando divisores, adivinando enunciados.		Organización de apuntes.	
Criterio de divisibilidad	Ejercicio: relacionar usando los criterios de divisibilidad.		Resuelve situaciones donde requiere el uso de la división.	
	Olimpiadas matemáticas.		Identifica si un número es divisible por 2, 3, 5,10.	
• Números primos	Guía de trabajo	10	Sigue instrucciones.	Agosto 15
	Bingo con los números primos		Presenta cumplidamente los compromisos.	
	Consulta y sustentación de números primos.		Participa ordenadamente de los juegos de la asignatura.	
	Olimpiadas matemáticas		Identifica cuando un número es primo.	
Números compuestos	Ficha de trabajo	10	Trabaja con calidad y orden.	Agosto 16
	Retos: participación identificando números compuestos.		Sigue instrucciones	
	Olimpiadas matemáticas		Explica de manera clara y completa los números compuestos, utilizando un vocabulario adecuado.	
• Descomposición en factores primos	Trabajo en clase: descomponiendo en factores primos.	10	Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.	Agosto 22
	Tarea: de la temática.		Sustentación oral o escrita de las actividades.	
	Olimpiadas matemáticas		Cuaderno al día.	
			Reconoce con ejemplos como se descompone un número en factores primos.	
Combina operaciones	Actividad de profundización.	10	Es respetuoso y espera su turno para hablar sin interrumpir a los demás.	Agosto 23
	Cálculo mental: analiza y resuelve operaciones combinadas.		Relaciona situaciones con las operaciones que se utilizan para resolverlas.	
	Olimpiadas matemáticas		Crea, analiza y resuelve operaciones combinadas.	
• Situaciones matemáticas	Guía de trabajo.	10	Trabaja en silencio	Agosto 30
	Sustentación: salida al tablero.		Participa en clase con responsabilidad.	
			Elabora situaciones matemáticas que se resuelven con la división.	



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 4 de 4**

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

**Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.

**OBJETIVO DEL GRADO:** Ampliar el concepto de los números naturales permitiendo la utilización de las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división); por medio de su reconocimiento en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, altura, profundidad, temperatura, pérdida, ganancia) para la resolución de situaciones problemas de la vida social.

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

**Estas actividades se realizarán de forma permanente:**

- Talleres de aplicación.
- Autoevaluación del desempeño en cada clase
- Socializaciones
- Trabajos individuales y grupales
- Tareas, ejercicios y actividades dentro y fuera del aula
- Registro de actividades en el cuaderno
- Consulta de la temática propuesta
- Taller de periodo
- Participación en las olimpiadas matemáticas
- Seguimiento de instrucciones.

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE  
CORREO ELECTRÓNICO

[flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)