

<b>ASIGNATURA:</b> Sociales	<b>GRADO:</b> 2º
<b>DOCENTE:</b> Yaneth Tamayo Pulgarin.	<b>PERIODO 2º:</b> marzo 28 – Junio10

**PLAN DE CURSO**

<b>SECUENCIA</b>	<b>TEMA</b>	<b>MATERIAL DE APOYO</b>
1	Mi entorno- (El paisajes, natural y cultural, el lugar donde vivo)	Expresión (oral, escrita, en gráficas y creación de imágenes) Desplazamientos Seguimiento de instrucciones Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Palos de paleta Lana. Brújula. Imágenes.
2.	El barrio, los servicios públicos, espacios públicos.	Imágenes Fichas de clase Seguimiento de instrucciones Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Mapas Audiovisuales
3	El municipio ( zonas rurales y urbanas)	Mapas Audiovisuales Salida pedagógica Imágenes Fichas de clase Seguimiento de instrucciones Cuadernos Hojas
4	Autoridades y organización del municipio.	Imágenes Fichas de clase Seguimiento de instrucciones Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Audiovisuales
5	Paisaje y relieve.	Imágenes Fichas de clase Seguimiento de instrucciones Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Audiovisuales Cartón paja Plastilina

## EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Mi entorno – (los paisajes, natural y cultural, el lugar donde vivo)	<p>Actividades de observación, sobre los lugares del colegio.</p> <p>Trabajos dirigidos de seguimiento de instrucciones.</p> <p>Creo imágenes sobre los puntos cardinales.</p> <p>Práctica de normas y/o acuerdos establecidos.</p> <p>Fichas de clase</p> <p>Presentación de tareas</p> <p>Clasificación de imágenes.</p> <p>Autoevaluación.</p>	20%	<p>Define con precisión cuál es su entorno, colegio, paisaje cultural y natural</p> <p>Establece comparaciones entre los paisajes naturales y culturales.</p> <p>Identifica y ubica con precisión los puntos cardinales.</p> <p>Reconoce la importancia de la orientación.</p> <p>Identifica elementos que le ayudan a orientarse (brújula, GPS)</p> <p>Reconoce el lugar donde vive, identificando si es área urbana o rural.</p>	Abril 22
El barrio, los servicios públicos, espacios públicos.	<p>Participación en las diversas actividades programadas.</p> <p>Representaciones graficas</p> <p>Expresiones orales.</p> <p>Desarrollo de talleres de casa</p> <p>Escritura</p> <p>Lectura</p> <p>Presentación de tareas.</p>	20%	<p>Reconoce las características, lugares y funciones de las instituciones de su barrio.</p> <p>Reconoce que son los servicios públicos, sus características y funciones.</p> <p>Comprende que es un espacio público y las funciones de estos lugares.</p> <p>Presenta propuestas sobre el cuidado de los espacios públicos.</p>	Mayo 6

<p>El municipio ( zonas rurales y urbanas)</p>	<p>Actividades de escucha.</p> <p>Participación en la socialización de tareas</p> <p>Desarrollo de talleres de casa.</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Manejo adecuado de los mapas.</p> <p>Elaboración de planos y mapas.</p> <p>Heteroevaluación.</p>	<p>20%</p>	<p>Comprende que es un municipio, identificando las zonas que lo conforman.</p> <p>Reconoce las características de su municipio (organización territorial)</p> <p>Identifica las características del municipio de La Estrella.</p> <p>Participa del recorrido por lugares urbanos y rurales del municipio de La Estrella.</p> <p>Reconoce algunas veredas y paisajes naturales de su municipio.</p> <p>Identifica los símbolos de su municipio y los de La Estrella</p>	<p>Mayo 20</p>
<p>Autoridades y organización del municipio.</p>	<p>Consultas</p> <p>Socialización de tareas</p> <p>Participación oral en las actividades de clase.</p> <p>Desarrollo de talleres de casa.</p> <p>Lectura</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Escritura espontánea</p>	<p>20%</p>	<p>Reconoce las autoridades que rigen en el municipio.</p> <p>Identifica las instituciones gubernamentales y privadas que hay en el municipio.</p> <p>Comprende las funciones de algunas de las instituciones públicas o privadas que hay en el municipio.</p> <p>Comprende algunas de las funciones del alcalde y el personero municipal.</p> <p>Valora la importancia de las autoridades municipales.</p>	<p>Junio 10</p>
<p>Paisaje y relieve.</p>	<p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Desarrollo de talleres de casa.</p> <p>Participación en clase</p> <p>Reconocimiento de conceptos</p>		<p>Identifica las características del paisaje.</p> <p>Reconoce las características del paisaje.</p> <p>Comprende que es el relieve y la clasificación de este entre montañoso y costero.</p>	<p>Junio 04</p>

	<p>Elaboración de trabajos manuales.</p> <p>Taller evaluativo</p>		<p>Comprende la relación que hay entre paisaje y relieve.</p> <p>Construye elementos del relieve montañoso y los reconoce por su nombre.</p> <p>Colorea y ubica elementos del relieve costero.</p>	
--	---	--	--	--

### **OBSERVACIONES ADICIONALES**

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarin  
yanethtamayo@cecas.edu.co