



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

**Página 2
de 2**

ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: 10°
DOCENTE: Carlos Restrepo	PERIODO 1°: Marzo 28 – Junio 11

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Book Reading Explorer Voz pasiva en pasado Pasado perfecto Adverbios El verbo hacer más el infinitivo	Texto guía videos Audios Enlaces del texto guía
2	Vocabulario relacionado con Naturaleza y Universo	Texto guía videos Audios Enlaces del texto guía
3	Gerundio vs infinitivo	Texto guía videos Audios Enlaces del texto guía

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Voz pasiva en pasado Pasado perfecto	Ejercicios orales y escritos de tipo virtual	10%	Identificar de forma verbal la elaboración de una frase empleando el tema. Realizar y entregar en la fecha establecida. Cumplir con los criterios ubicados en observaciones.	Semana 1 y 2
Vocabulario Naturaleza y universo	Evaluación virtual de forma escrita y oral	10%	Incrementar y aplicar nuevos términos y expresiones de un campo específico Cumplir con los criterios ubicados en observaciones.	Semana 3 y 4
Gerundio vs infinitivo	Evaluación escrita y oral 5% Prueba kahoot 5%	10%	Identificar los verbos en presente, pasado y pretérito con ING o Infinitivo. Cumplir con los criterios de evaluación.	Semana 5



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2
de 2

Adverbios	Evaluación escrita.	10%	Emplea correctamente los adverbios y el verbo hacer más el infinitivo tiempos gramaticales en un texto corto.	Semana 6 y 7
El verbo hacer más el infinitivo	Comprensión lectora. Completar frases.	10%	Cumplir con los criterios de ambiente de aula y exámenes	
Seguimiento	Texto guía durante el periodo, 10% Participación 10% Ejercicios de clase 10%	30%	Puntualidad en la entrega. Desarrollo correcto de la actividad indicada.	Semana 8 y 9 2P
Oral Expression	Fluidez, dicción, participación, aportes de clase de manera oral 20%	20%	Fluidez, dicción, participación, aportes de clase de manera oral.	Semana 10 2P

OBSERVACIONES ADICIONALES

Respeto personal, respeto por la palabra del otro, orden y aseo del salón de clase, puntualidad, no se usa celular, no se come.

Materiales del curso:

Texto de Lectura, cuaderno, USB, equipo de cómputo, acceso a internet.

Criterios Evaluativos:

Toma de apuntes siempre, alta participación, orden en la presentación de actividades.
Comportamiento adecuado en evaluaciones (orden, disciplina, respeto por la prueba).
Cumplimiento del tiempo pactado.

Criterios de video:

Formato horizontal.
Entregar en el día y hora pactados.
El archivo se debe entregar en USB y un enlace digital.
Duración según indicaciones del maestro.
Los contenidos deben ser acordes a un ambiente escolar de Bachillerato.
Se pueden usar personas de apoyo pero acatando todos los criterios académicos.

Carlos Javier Restrepo Arias
NOMBRE DEL DOCENTE

carlosrestrepo@cecas.edu.co
CORREO ELECTRÓNICO