

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: L.C.P	GRADO: 3°
DOCENTE: Erika Saldarriaga	PERIODO: III

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	Viajeros del Tiempo: Cartas al Pasado y Futuro Lectura y escritura de cartas personales e históricas	Cartas reales/modelos; fichas guía; ejemplos impresos e interactivos; cuaderno; colores.
2	Detectives de las Palabras: ¡Explora y Explica! Lectura de textos descriptivos e instructivos. Identificación de adjetivos y conectores.	Textos pictóricos; pósteres descriptivos; tarjetas de conexión ("y", "pero", "porque");
3	Historias que Permiten Ser: Voces de Nuestra Comunidad Narrativas orales/escritas sobre familia y comunidad. Reflexión crítica sobre roles y diversidad.	Entrevistas grabadas; relatos del contexto local; audios, imágenes de la comunidad. • - Uso de “y”, “pero”, “porque” en historias personales.
.	Cuentos que Inspiran Cambios: Finales Nuevos •Reescritura creativa de finales de cuentos. Cambio de perspectiva narrativa.	Cuentos modelados; tarjetas de ideas finales; materiales de escritura e ilustración; cartulinas.

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FEC HA. DÍA / MES.
Viajeros del Tiempo: Cartas al Pasado y Futuro	- Lectura en voz alta - escritura de carta	20%	- Escribe y lee cartas adecuadamente - Emplea vocabulario propio del género epistolar (saludo, cierre, expresiones de deseo) - Reconoce y organiza adecuadamente partes de una carta (destinatario, cuerpo, firma).	julio
	Heteroevaluación	20%		
Detectives de las Palabras: ¡Explora y Explica!	Ficha “Explora y Explica” + juego de conectores	20%	- Emplea conectores y adjetivos en texto breve - Usa al menos tres adjetivos diferentes para describir objetos/personas - Usa conectores básicos (y, pero, porque) con coherencia - Presenta ideas en secuencia lógica (descripción clara paso a paso).	agosto
	Autoevaluación			

Historias que Permiten Ser: Voces de Nuestra Comunidad	- Entrevista - narración de rol escrito - Taller Heteroevaluación	20%	- Reconoce funciones sociales y expresa con sentido - Identifica funciones distintas (por ejemplo, “mi mamá trabaja en...”, “el cartero - Explica en una frase cómo alguien ayuda o es diferente de manera positiva.	Agos-sept
Cuentos que Inspiran Cambios: Finales Nuevos	Reescritura y dramatización Coevaluación	20%	- Crea finales alternativos con coherencia narrativa - Propone una idea final diferente y creativa (no solo copia el texto original). - el nuevo final guarda sentido con la historia inicial (personajes, ambiente, - Utiliza conectores para enlazar el desarrollo y el final, (por ejemplo: entonces, por eso).	sept

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Libros diversos (cartas, cuentos, textos descriptivos)
- Fichas guía, cuadernos, lápices, colores, cartulinas
- Dispositivos para grabar entrevistas, audios, impresiones de cartas
- Carteles con ejemplos de conectores y roles sociales

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Ambiente de respeto, confianza, expresión personal
- Colaboración y escucha activa
- Espacio de creatividad visual y escrita
- Promoción de autonomía y reflexión literaria

AJUSTES RAZONABLES:

- Para estudiantes con dificultades en la lectura, se proporcionará material adaptado, como textos más cortos o con imágenes.
- Actividades diferenciadas según el nivel de lectura de los estudiantes (lecturas guiadas o asistencia en la comprensión de textos).
- Apoyo de un compañero para tareas de escritura o discusión.

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Cartas literarias, folletos descriptivos, ejemplos de cuentos
- Recursos interactivos sobre cartas y narraciones (plataformas educativas)
- Selección de textos orales sobre comunidad, descargables o proyectables

Erika Saldarriaga Pérez
Nombre del docente:
erikasaldarriaga@cecas.edu.co
Correo electrónico: