

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025		Página 1 de 3

ASIGNATURA: Sociales	GRADO: 1º
DOCENTE: Erika Saldarriaga Perez	PERIODO IV sept -nov

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1.	<ul style="list-style-type: none"> • “Patria en Colores: Descubriendo Nuestros Símbolos” Los símbolos patrios 	<ul style="list-style-type: none"> • Papel kraft, pinturas, imágenes impresas, cartulinas, marcadores, fichas.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • “Mi País en un Vistazo: La Esencia de Colombia” ¿Qué es un país? ¿Cómo es Colombia? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulina, marcadores, imágenes de diferentes países, mapa en blanco, revistas, pegante
3	<ul style="list-style-type: none"> • “Historias y Caras de Colombia: Un Viaje en el Tiempo” La historia de nuestro país – Los habitantes de Colombia 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros ilustrados, disfraces simples, fichas, cartulina, marcadores.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • “Misión Patria: Cumpliendo Nuestros Deberes” Deberes que tengo con mi país 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulinas, marcadores, materiales reciclados, fichas.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • “La Ruta del Aprendizaje: ¡Explorando Nuevos Horizontes!” • Aprendo y exploro más 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulinas, marcadores, materiales reciclados, fichas, cuaderno.

Evaluación

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Símbolos patrios	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y elaboración de símbolos patrios. • Participación en clase. <p>Heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra los símbolos patrios. • Explica que representan cada símbolo. • Expresa respeto por los símbolos nacionales. 	sept
¿Qué es un país? – ¿Cómo es Colombia?	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de un país imaginario y socialización 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica elementos representativos de Colombia. 	Octu

	Autoevaluación		<ul style="list-style-type: none"> Comprende que Colombia es un país diverso. Expresa orgullo y pertenencia hacia su país. 	
Historia de nuestro país Habitantes de Colombia	<ul style="list-style-type: none"> Línea de tiempo ilustrada Representación teatral Prueba de comprensión. Coevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none"> Comprende que la historia de Colombia está construida por familias y comunidades. Expresa curiosidad por el pasado y formula preguntas al respecto. 	Octu
Deberes ciudadanos	<ul style="list-style-type: none"> Práctica creativa "Píldoras de deberes" Dibujo y socialización. Heteroevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce al menos tres deberes cívicos. Participa en actividades sobre deberes. Explica sus responsabilidades como ciudadano. 	
Aprendo y exploro más	<ul style="list-style-type: none"> Consulta guiada, mural Guía de trabajo Autoevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra interés por aprender cosas nuevas. Formula preguntas sobre su entorno. Busca información con ayuda de diferentes recursos. 	nov

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuaderno de sociales.
- Colores, tijeras, pegante, cartulinas.
- Diccionario escolar.
- Revistas, imágenes y material reciclado.
- Maquetas

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Disposición atenta y respetuosa.
- Cumplimiento con los implementos.
- Valoración de la diversidad cultural y social.
- Colaboración en trabajos grupales

AJUSTES RAZONABLES:

- Dividir la clase en segmentos más cortos con actividades variadas.
- Proporcionar apoyos visuales y ejemplos claros.
- Proporcionar hojas de trabajo con imágenes y preguntas guiadas.
- fomentar la participación en grupos pequeños y asignar roles específicos

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Texto escolar de Ciencias Sociales grado 1°.
- Colombia Aprende – MEN.
- Recursos digitales interactivos (Educaplay, Wordwall).
- Videos educativos de “Mi Colombia” (RTVCPlay infantil).

OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Erika Saldarriaga Pérez_____
Erikasaldarriaga@cecas.edu.co