



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2025

Página  
1 de 3

ASIGNATURA: Sociales

GRADO: 1º

DOCENTE: Erika Saldarriaga Perez

PERIODO IV sept -nov

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>“Patria en Colores: Descubriendo Nuestros Símbolos” Los símbolos patrios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Papel kraft, pinturas, imágenes impresas, cartulinas, marcadores, fichas.</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>“Mi País en un Vistazo: La Esencia de Colombia” ¿Qué es un país? ¿Cómo es Colombia?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cartulina, marcadores, imágenes de diferentes países, mapa en blanco, revistas, pegante</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>“Historias y Caras de Colombia: Un Viaje en el Tiempo” La historia de nuestro país – Los habitantes de Colombia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Libros ilustrados, disfraces simples, fichas, cartulina, marcadores.</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>“Misión Patria: Cumpliendo Nuestros Deberes” Deberes que tengo con mi país</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cartulinas, marcadores, materiales reciclados, fichas.</li></ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>“La Ruta del Aprendizaje: ¡Explorando Nuevos Horizontes!” • Aprendo y exploró más</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cartulinas, marcadores, materiales reciclados, fichas, cuaderno.</li></ul>

### Evaluación

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Símbolos patrios	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocimiento y elaboración de símbolos patrios.</li><li>Participación en clase.</li></ul> <p>Heteroevaluación</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombra los símbolos patrios.</li><li>Explica qué representan cada símbolo.</li><li>Expresa respeto por los símbolos nacionales.</li></ul>	sept
¿Qué es un país? – ¿Cómo es Colombia?	<ul style="list-style-type: none"><li>Creación de un país imaginario y socialización</li></ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica elementos representativos de Colombia.</li></ul>	Octubre

	<b>Autoevaluación</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende que Colombia es un país diverso.</li> <li>• Expresa orgullo y pertenencia hacia su país.</li> </ul>	
Historia de nuestro país Habitantes de Colombia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea de tiempo ilustrada</li> <li>• Representación teatral</li> <li>• Prueba de comprensión.</li> </ul> <p><b>Coevaluación</b></p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende que la historia de Colombia está construida por familias y comunidades.</li> <li>• Expresa curiosidad por el pasado y formula preguntas al respecto.</li> </ul>	Octu
Deberes ciudadanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica creativa</li> <li>• “Píldoras de deberes”</li> <li>• Dibujo y socialización.</li> </ul> <p><b>Heteroevaluación</b></p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce al menos tres deberes cívicos.</li> <li>• Participa en actividades sobre deberes.</li> <li>• Explica sus responsabilidades como ciudadano.</li> </ul>	
Aprendo y exploró más	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta guiada, mural</li> <li>• Guía de trabajo</li> </ul> <p><b>Autoevaluación</b></p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra interés por aprender cosas nuevas.</li> <li>• Formula preguntas sobre su entorno.</li> <li>• Busca información con ayuda de diferentes recursos.</li> </ul>	nov

#### **MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de sociales.</li> <li>• Colores, tijeras, pegante, cartulinas.</li> <li>• Diccionario escolar.</li> <li>• Revistas, imágenes y material reciclado.</li> <li>• Maquetas</li> </ul> |
|---|

#### **CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición atenta y respetuosa.</li> <li>• Cumplimiento con los implementos.</li> <li>• Valoración de la diversidad cultural y social.</li> <li>• Colaboración en trabajos grupales</li> </ul> |
|--|

### AJUSTES RAZONABLES:

- Dividir la clase en segmentos más cortos con actividades variadas.
- Proporcionar apoyos visuales y ejemplos claros.
- Proporcionar hojas de trabajo con imágenes y preguntas guiadas.
- fomentar la participación en grupos pequeños y asignar roles específicos

### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Texto escolar de Ciencias Sociales grado 1°.
- Colombia Aprende – MEN.
- Recursos digitales interactivos (Educaplay, Wordwall).
- Videos educativos de “Mi Colombia” (RTVCPlay infantil).

### OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Erika Saldarriaga Pérez \_\_\_\_\_  
[Erikasaldarriaga@cecas.edu.co](mailto:Erikasaldarriaga@cecas.edu.co)