



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1  
de 3

**ASIGNATURA:** Biología.

**GRADO:** Séptimo.

**DOCENTE:** Sobeyda Arango.

**PERIODO:** 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

### PLAN DE CURSO

| SECUENCIA | TEMA  | MATERIAL DE APOYO   |
|-----------|---|---|
| 1         | Circulación en seres vivos.<br>(organismos sencillos)   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZpsqbJlqqJM">https://www.youtube.com/watch?v=ZpsqbJlqqJM</a><br>(Circulación en los seres vivos).    |
| 2         | Circulación en las plantas y animales.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=49jiKMj6Jos">https://www.youtube.com/watch?v=49jiKMj6Jos</a><br>(circulación en plantas y animales). |
| 3         | Circulación en el ser humano.   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n1Sxp8AAUAW">https://www.youtube.com/watch?v=n1Sxp8AAUAW</a><br>(circulación en el ser humano).      |
| 4         | Excreción en los seres vivos.<br>(Organismos sencillos – plantas – animales y el ser humano). | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oszkn8ptxhg">https://www.youtube.com/watch?v=oszkn8ptxhg</a><br>(Excreción en los seres vivos).      |
| 5         | Osmorregulación.  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WZFEj_Pv7pM">https://www.youtube.com/watch?v=WZFEj_Pv7pM</a><br>(Osmorregulación),                   |

### EVALUACIÓN

| TEMÁTICAS A EVALUAR  | TIPO DE PRUEBA  | %   | CRITERIOS   | FECHA                 |
|--|---|-----|---|-----------------------|
| Actividad diagnóstica.                                     | Participación dinámica en las actividades propuestas.   | 10% | Asume con respeto las opiniones de los demás y es participativo en el trabajo en grupo.<br><br>Conserva la capacidad de escucha, mientras otra persona habla<br><br>Participa de forma ordenada en las actividades. | Enero 23 al 31.       |
| Circulación en seres vivos.<br><br>(Organismos sencillos). | Lectura referente al tema circulación en organismos sencillos de la cual se debe entregar un informe escrito y realizar una socialización. <b>5%</b> .<br><br>Elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos que hagan referencia al tema. <b>5%</b> . | 10% | Registra las actividades con calidad, claridad y orden.<br><br>Cumple con los tiempos estipulados para la elaboración de las actividades.   | Enero 29 a febrero 9. |
| Circulación en las plantas y animales.                     | Taller referente al tema de circulación en las plantas y animales. <b>5%</b> .  | 10% | Cumple con los tiempos estipulados para la elaboración de las actividades.  | Febrero 12 al 23.     |



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 2  
de 3

|  |   |     |   |                       |
|--|---|-----|---|-----------------------|
|  | Sustentación escrita referente al tema de circulación en plantas y animales. <b>5%</b> .  |     | Porta oportunamente el material para el desarrollo de actividades.  |                       |
| Circulación en el ser humano.  | Consulta.   | 10% | Participa activamente de las actividades en la clase  | Febrero 19 a marzo 1. |
|  | Exposición sobre la circulación en el ser humano.   | 10% | Asume con respeto las opiniones de los demás en el momento de las exposiciones.   |                       |
| Autoevaluación y coevaluación.   | Rubrica de autoevaluación.<br><br>Coevaluación.   | 10% | Identifica el nivel de compromiso y responsabilidad frente al tema de circulación en los seres vivos.<br><br>Participa ordenada y puntualmente en la entrega de tareas.<br><br>Presenta un comportamiento adecuado y respetuoso en clases.<br><br>Desarrolla la coevaluación entre pares, acorde a los criterios definidos. | Febrero 19 al 23.     |
| Excreción en los seres vivos. (Organismos sencillos – plantas – animales y el ser humano). | Realizar un cuadro sinóptico referente al tema de excreción en los seres vivos. <b>5%</b> .<br><br>Realizar una guía referente al tema de excreción en los seres vivos. <b>5%</b> . | 10% | Participa activamente de las actividades en la clase.<br><br>Respeto la opinión de los compañeros.<br><br>Registra las actividades con calidad, claridad y orden.   | Marzo 4 al 15.        |
|  | Consulta.   | 10% |   |                       |
| Osmorregulación  | Lectura de documento referente al tema de osmorregulación y elaborar un escrito que dé cuenta sobre lo trabajado en la lectura.   | 10% | Cumple con los tiempos estipulados para la elaboración de las actividades.<br><br>Lleva oportunamente el material para el desarrollo de actividades.  | Marzo 18 al 22.       |
| Autoevaluación y coevaluación.   | Rubrica de autoevaluación.<br><br>Coevaluación.   | 10% | Identifica el nivel de compromiso y responsabilidad frente al tema de excreción y osmorregulación.  | Marzo 18 al 22.       |



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 3  
de 3

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Participa ordenada y puntualmente en la entrega de tareas.<br><br>Presenta un comportamiento adecuado y respetuoso en clases.<br><br>Desarrolla la coevaluación entre pares, acorde a los criterios definidos. |  |
|--|--|--|--|--|

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de clase)

No se acepta ningún trabajo que sea una copia literal de material de internet. La web debe ser sólo un sitio de consulta, y la escritura puede tomar en cuenta lo consultado para escribir en palabras propias, pudiendo incluso parafrasear.

El respeto por la palabra del docente y de sus compañeros, las buenas relaciones y la disposición en la clase se asumen como un compromiso mutuo entre estudiantes y docente.

#### ***Criterios de Ambiente de Aula (CAA).***

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. No se permite el uso del celular.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial el respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases.

#### ***Criterios de Tareas/Trabajos (CTT).***

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en el tiempo indicado, con un excelente orden, sin tachones y con letra clara.
2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden.
3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

#### ***Criterios de Talleres (CT).***

1. Realizar un excelente trabajo.
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.

#### ***Criterios de Evaluaciones/Quiz.***

1. Se debe resolver en el menor tiempo posible.
2. No se pueden pasar las respuestas a sus compañeros, ya que estas serán organizadas aleatoriamente y también se realizarán preguntas diferentes.

**SOBEYDA ARANGO ORTEGA.**

[sobeydarango@cecas.edu.co](mailto:sobeydarango@cecas.edu.co)