



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1  
de 4

**ASIGNATURA:** Ciencias Políticas. Catedra de Paz.

**GRADO:** Once.

**DOCENTE:** Pablo Hernández.

**PERIODO:** 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Actividad escrita grupal, basada en la teorización y práctica del concepto de <i>Paz</i> .	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual.
2	Proceso de paz en Colombia.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual y didáctico. Conversatorios, talleres y tareas.
3	Protección del medio ambiente a través de diferentes actores.	Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. Lecturas. Material audiovisual y didáctico. Conversatorios, talleres y tareas.

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Gobierno Escolar.	Actividad escrita grupal, basada en la teorización y práctica del concepto de Paz política.	10%	Reconoce el papel que cumplen los representantes de los estudiantes y el consejo estudiantil en la vida de la institución educativa, mediante su participación en la elección de estos.	Semana 2 y 3.
Proceso de paz en Colombia.	Quiz (Cuatro pruebas escritas) Taller de profundización: Película: Voluntad. Mientras dure la Guerra.	40%	Reconoce los principales conflictos sociales y políticos vividos en Colombia en las últimas décadas, a partir de la memoria histórica.	Semana 3 a 6.
Protección del medio ambiente a través de diferentes actores.	Ensayo & Campaña: Fenómeno del Niño y la incidencia humana en el calentamiento global.	10%	Describe las razones económicas y políticas que sustentan aquellos países que más influyen en el problema del calentamiento global para no cambiar sus prácticas. Reconoce acciones y propuestas que ha creado la Organización de Naciones Unidas -ONU- (Protocolos ambientales y Cumbres de la Tierra), para evitar los efectos del calentamiento global en el	Semana 7 y 8.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 2  
de 4

			mundo.	
Trabajo conjunto área de Lengua Castellana: Aranjuez de Gilmer Mesa.	Taller de profundización en lectura.	10%	Se contextualiza en el proceso de desarrollo urbanístico y social de expansión barrial de Medellín a partir de la obra Aranjuez del escritor Gilmer Mesa.	Semana 2 a 8.
Trabajo de Grado: Proyecto Empresarial: Trabajo de investigación transversal interdisciplinar.	Investigación con enfoque de proyecto de vida.	10%	Construcción de sus proyectos de vida por medio del cuestionamiento propio de sus gustos, pasiones y aspiraciones, así proyectándolos en un quehacer profesional. Construir su proyecto de vida basado en el análisis de sí mismo, de sus gustos, pasiones y deseos que pueda proyectar en un quehacer profesional y de esta manera dar un rumbo a su siguiente paso en la vida.	Semana 2 a 8.
Seguimiento.	Promedio de actividades y talleres en clase	20%	Cumplimiento de los criterios, entrega oportuna, entendimiento, manejo de las temáticas en talleres en clase	Semana 2 a 8.

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula).

#### Criterios intelectuales para desarrollar:

- Analizo críticamente los documentos que utilizo e identifico sus tesis.
- Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.
- Reconozco, en los hechos históricos, complejas relaciones sociales políticas, económicas y culturales

#### Gobierno Escolar:

##### Bibliografía:

- Manual de Convivencia Colegio Carlos Castro Saavedra
- Huberto J. Cubides, “Gobierno escolar: Cultura y conflicto político en la escuela”, (Bogotá: Revista Nómadas, 2018), 10-23.
- DUVERGER, Maurice. *Instituciones políticas y derecho constitucional*. Barcelona: Ed. Ariel, 1988. Segunda reimpression, Colombia: 1996.
- DEL VECCHIO. *Teoría del Estado*. Barcelona: 1956.
- GARRETÓN, Manuel Antonio. *La crisis de la representación política*. En: MANZ, Thomas. *Partidos políticos y representación en América Latina*. Caracas: Ed. Nueva Sociedad, 1998.
- LECHNER, Norbert. *El malestar con la política y la reconstrucción de los mapas políticos*. En: WINACOUR, Rosalía (compiladora). *Culturas políticas a fin de siglo*. FLACSO: 1997.
- NEVIL, Johnson. *Partidos políticos: Tensiones entre la misión democrática y la función gubernamental*. En: Revista Foro Internacional. México: Vol. 36, marzo 1997.
- MANIN, Bernard. *Los principios del gobierno representativo* (versión de Fernando Vallespín). Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. *Control Social a la Gestión pública*. Bogotá: abril 2002

#### Proceso de paz en Colombia:

##### Bibliografía:

- Gamboa, Santiago, *La Guerra y la Paz* (Bogotá: Penguin Random House, 2020).
- Eduardo Pizarro, “Cambiar al Futuro: Historia de los procesos de paz en Colombia 1981-2016” (Bogotá: Debate, 2017).



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 3  
de 4

- Marco Palacios, “Violencia pública en Colombia, 1958-2010”, (Bogotá: FCE, 2012)

#### Lecturas:

- Paz Cuatrienal, en: Marco Palacios, “Violencia pública en Colombia, 1958-2010”, (Bogotá: FCE, 2012), 137-174.
- Álvaro Uribe (2002-2010): La ley de justicia y paz y la desmovilización de las AUC, en: Eduardo Pizarro, “Cambiar al Futuro: Historia de los procesos de paz en Colombia 1981-2016” (Bogotá: Debate, 2017), 325-367.
- Juan Manuel Santos (2010-2018): ¿Hacia el fin del conflicto armado?, en: Eduardo Pizarro, “Cambiar al Futuro: Historia de los procesos de paz en Colombia 1981-2016” (Bogotá: Debate, 2017), 367-399.

#### Cibergrafía:

##### Material Audiovisual:

- Crisis Conflicto y Guerra: La OTAN se prepara para un escenario de guerra [https://www.youtube.com/watch?v=LVMK4ZXWxrU&ab\\_channel=DWDocumental](https://www.youtube.com/watch?v=LVMK4ZXWxrU&ab_channel=DWDocumental)
- *Voluntad*, Tim Mielants, 2024: <https://www.youtube.com/watch?v=nx5H-wtXoNM>
- Mientras dure la Guerra, Alejandro Amenábar, 2019: [https://www.youtube.com/watch?v=5\\_4PoAC2KTQ](https://www.youtube.com/watch?v=5_4PoAC2KTQ)

#### - Protección del medio ambiente a través de diferentes actores:

##### Bibliografía:

- Giovanni Sartori, Gianni Mazzoleni, La tierra explota: Superpoblación y desarrollo (Bueno Aires: Taurus, 2003).
- Herrera Santos, Carlos Manuel El sector empresarial y la contaminación urbana en Colombia Revista de Ingeniería, núm. 30, noviembre, 2009, pp. 151-160 Universidad de Los Andes Bogotá, Colombia.
- Wade Davis, *Magdalena: Historias de Colombia* (Bogotá: Planeta, 2020).
- Jordi roca Jusmet, Cambio climático: acuerdos internacionales y evolución de las emisiones de Co2, Enero 2019.

##### Lecturas:

- Somos inconscientes y somos demasiados, en: Giovanni Sartori, Gianni Mazzoleni, La tierra explota: Superpoblación y desarrollo (Bueno Aires: Taurus, 2003).
- Falta agua, como se sabía, en: Giovanni Sartori, Gianni Mazzoleni, La tierra explota: Superpoblación y desarrollo (Bueno Aires: Taurus, 2003).
- El recalentamiento de la Tierra perturba el clima, en: Giovanni Sartori, Gianni Mazzoleni, La tierra explota: Superpoblación y desarrollo (Bueno Aires: Taurus, 2003).
- Dejemos de vender mentiras, en: Giovanni Sartori, Gianni Mazzoleni, La tierra explota: Superpoblación y desarrollo (Bueno Aires: Taurus, 2003).
- Herrera Santos, Carlos Manuel El sector empresarial y la contaminación urbana en Colombia Revista de Ingeniería, núm. 30, noviembre, 2009, pp. 151-160 Universidad de Los Andes Bogotá, Colombia.
- Magdalena Medio, en: Wade Davis, *Magdalena: Historias de Colombia* (Bogotá: Planeta, 2020).

#### Cibergrafía:

##### Material Audiovisual:

Refugiados climáticos:

[https://www.youtube.com/watch?v=HufPb\\_j7UE4](https://www.youtube.com/watch?v=HufPb_j7UE4)

#### Materiales del curso:

- Cuaderno, lápiz, lapicero, borrador.

#### **Criterios de Ambiente de Aula (CAA)**

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 4  
de 4

2. No se permite el uso del celular y audífonos. Sera decomisado.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial es respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases. No tomar apuntes será motiva para firmar acta.

#### ***Criterios de Tareas/Trabajos***

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara (0.5)
2. Como encabezado debe estar presente siempre Tarea/Trabajo #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista. (0.5)
3. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden (4)
4. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

#### ***Criterios de Talleres***

1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar)
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.

#### ***Criterios de Evaluaciones***

1. Como encabezado debe estar presente siempre Evaluación/Quiz #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista (0.2)
2. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible (0.2)
3. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude (-0.5)

En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.