


| | |
|--|--|
|  | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8 |
| | FORMATO DE PLAN DE CURSO 2024. |

| | |
|---|-------------------------|
| Asignatura: Tecnología/Emprendimiento. | Grado: Undécimo. |
| Docente: Felipe Ángel Quiceno. | Periodo 1: |

Plan de curso.

| Secuencia. | Tema. | Material de apoyo. |
|------------|--|---|
| 1. | Herramientas ofimáticas (Word, documentos de Google, Excel, Power Point y Genially). | Net grafía. Normas APA. Guías de trabajo. Software. Colección de ejercicios descargables. Taller de computación. Páginas web de uso gratuito. |
| 2. | Foro económico mundial. | Presentación de conceptos. Redes sociales. Proyectos descargables. Prácticas emprendedoras. Páginas web de uso gratuito. |
| 3. | Plan de trabajo. | Net grafía. Presentación de estrategias. Prácticas emprendedoras. Páginas web de uso gratuito. |
| 4. | Pensamiento computacional. | Presentación de conceptos. Diagramas de flujo. Sublime Text. |

Evaluación.

| Temáticas a evaluar. | Tipo de prueba. | % | Criterios de evaluación. | Fecha. |
|--|--|-----|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Procedimientos ofimáticos. | <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos para realizar en casa (tareas habituales). Los criterios para presentar los ejercicios serán enviados a través del correo institucional. | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Identificación y buen uso de herramientas básicas en los procesadores de texto Word o documentos de Google. Puntualidad en la entrega. Envío exclusivo desde el correo institucional. Los trabajos repetidos serán anulados. Desarrollo completo de las guías asignadas. Disposición y buena actitud durante la clase. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento social. Emprendimientos innovadores. | <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio escrito en clase en donde se identifican proyectos innovadores. Exposición: Presentación en Power Point, presentaciones de Google o Genially sobre proyectos establecidos alrededor del mundo, sus características y como brindan solución a una problemática. Elaboración de estrategias. | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Identificación y buen uso de herramientas básicas en Power Point, presentaciones de Google o Genially. Buen uso de plantillas en Power Point y Genially. Puntualidad en la entrega. Envío exclusivo desde el correo institucional. Buen uso y exploración de páginas web. Los trabajos repetidos serán anulados. Desarrollo completo de las guías asignadas. Disposición y buena actitud durante la clase. Seriedad y respeto en las exposiciones de otros compañeros. Creatividad. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Estructura de proyectos. Programación básica. | <ul style="list-style-type: none"> Organización y sistematización de información relevante para la realización de un proyecto. Uso de operadores. | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico, proceso, actividades y determinación de recursos. Identificación del entorno de desarrollo. Puntualidad en la entrega. Envío exclusivo desde el correo institucional. Buen uso y exploración de páginas web y aplicaciones. Los trabajos repetidos serán anulados. Desarrollo completo de las guías asignadas. Disposición y buena actitud durante la clase. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación (formulación de problemas y sus soluciones). | <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico sobre fortalezas, experiencias, debilidades y desafíos encontrados en la actividad propuesta. Reconocimiento de aspectos de la informática y aplicación de herramientas y técnicas de la informática en la comprensión de sistemas y procesos naturales y artificiales. | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Valoración de aprendizajes propios. Honestidad y compromiso. Buena actitud. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Seguimiento. | <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos en clase o desde casa según se determine la situación. Argumentar la nota de desempeño y trabajo durante el periodo de acuerdo a los criterios establecidos. | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Puntualidad en la entrega de prácticas y ejercicios. Respeto, honestidad y compromiso. Evaluar nivel de compromiso y responsabilidad de acuerdo a la rúbrica diseñada. | Permanente. |

| | |
|--|--|
|  | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8 |
| | FORMATO DE PLAN DE CURSO 2024. |

Observaciones adicionales.

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula).

- El envío de trabajos será exclusivamente por el correo institucional de cada estudiante, es muy importante el buen uso, manejo e identificación de aplicaciones del mismo.
- La aclaración de dudas y asesoría para las actividades propuestas solo se dará en los horarios establecidos al horario académico y según se determine la situación actual.
- Desarrollo completo de las guías asignadas.
- Solo se permitirá el envío de trabajos en una fecha diferente a la establecida cuando se cuente con una excusa válida o médica.
- El mal manejo de contenido audiovisual y fotográfico será sancionado.
- El mal uso de herramientas tecnológicas, páginas web e información será sancionado.

Felipe Ángel Quiceno.
pipeangel@ccas.edu.co