

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024	Página 1 de 4

ASIGNATURA: Ética	GRADO: 5º
DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.	PERIODO 4º: Sept. 16- Nov

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco mis habilidades sociales. 	Tutoriales Fichas de apoyo Colombia aprende Plataformas virtuales Correo electrónico institucional Computador Implementos de cartuchera Cuaderno
2.	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los otros sus valores 	Tutoriales Lecturas Correo electrónico institucional Computador Fichas de clase Cuaderno de notas Lápiz Colores - marcadores de colores Hojas (cartulinas) de colores Hojas blancas Celular.
3.	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de vida 	Tutoriales Lecturas Correo electrónico institucional Computador Fichas de clase Implementos de cartuchera Hojas (cartulinas) de colores Hojas blancas.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	FECHA
---------------------	----------------	---	-------

			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Fortalezco mis habilidades sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> El carterito del amor Juego cartero mensajero 	30%	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones Trabajo con calidad y orden Cumple con los acuerdos de ambiente de aula virtuales Comprende que son las habilidades sociales. Reconoce las virtudes en las habilidades sociales. Identifica los aspectos que debe mejorar en la relación con los demás. Aprende a reconocer y a expresar asertivamente las opiniones sobre los demás. Participa asertivamente en las actividades, para expresar con claridad sus ideas y respeta los diferentes puntos de vista. Muestra actitud y compromiso para aportar significativamente a una mejor convivencia grupal. 	La valoración de este plan de estudios con las 3 temáticas básicas se realizará durante todo el periodo y se espera valorar las actividades cada 15 días, terminando así el 15 de nov.
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los otros sus valores 	<ul style="list-style-type: none"> Escritura de cartas. Videos para nuestros amigos y personas cercanas 	30%	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones Trabajo con calidad y orden Cumple con los acuerdos de ambiente de aula Expresa asertivamente los valores de sus compañeros. Sus comportamientos contribuyen a un mejor ambiente escolar. Soy capaz de reconocer las habilidades de mis compañeros. 	
<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de vida 	<ul style="list-style-type: none"> Autoconocimiento Planear Desarrollar y utilizar estrategias 	40%	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona y construye su proyecto de vida, fortaleciendo sus habilidades para la autoconciencia, la 	

	<p>para superar obstáculos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades evaluativas • Diario Reflexivo • Creación de un mapa mental: Representación visual de sus fortalezas, intereses y valores. • Presentación oral: Exposición individual sobre sus metas y plan de acción. 		<p>planificación en la toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica sus fortalezas, intereses y valores, para planear metas a corto y mediano plazo, y desarrolle habilidades para la toma de decisiones responsablemente. • Crea mapas conceptuales • Elaboración de un plan de acción para alcanzar las metas. • Desarrollo de estrategias para superar obstáculos. • Toma de decisiones: • Asertividad y comunicación efectiva. • Creatividad e innovación: Originalidad y creatividad en la presentación de los trabajos. 	
--	--	--	---	--

Observaciones:

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarín
yanethtamayo@cecas.edu.co