



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de
1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

| | |
|---|--------------------|
| ASIGNATURA: Matemáticas | GRADO: 4° |
| DOCENTE: Luna Camila Carmona Ramírez | PERÍODO: IV |

PLAN DE CURSO:

| SECUENCIA. | TEMA. | MATERIAL DE APOYO. |
|------------|--|--|
| 1 | "Veloz Mente" Cálculo Mental | <ul style="list-style-type: none">Tarjetas flash con operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones por una cifra) y las primeras potencias.Ruletas o dados de operaciones para generar ejercicios rápidos.Cronómetros para medir el tiempo de respuesta en los ejercicios de agilidad mental. |
| 2 | Mínimo Común Múltiplo (M.C.M.) | <ul style="list-style-type: none">Cuadrículas y rectas numéricas grandes para que los estudiantes dibujen "saltos" de diferentes longitudes e identifiquen el punto de encuentro.Tablas de descomposición (verticales) para practicar la factorización prima simultánea. |
| 3 | Máximo Común Divisor (M.C.D.) | <ul style="list-style-type: none">Fichas de trabajo con Descomposición simultánea para practicar la descomposición de cada número en sus factores primos.Diagramas de Venn dibujados para colocar los factores primos y visualizar rápidamente cuáles son comunes. |
| 4 | Fracciones Heterogéneas | <ul style="list-style-type: none">Modelos de Fracciones Manipulables: Círculos o rectángulos recortados de diferentes colores (ej. tercios y cuartos) para demostrar que no se pueden sumar directamente porque las partes tienen distinto tamaño.Guías para la Homogeneización: Plantillas que relacionen el M.C.M. (denominador común) con la fracción equivalente necesaria para sumarlas o restarlas.Tarjetas de Conversión: Tarjetas con una fracción heterogénea y, en el reverso, las fracciones equivalentes ya homogeneizadas listas para operar. |
| 5 | Sistema Financiero (Instituciones y Ahorro/Inversión) y Gestión del Riesgo (Amenazas y | Billetes y monedas de juguete. Imágenes de recursos. Fichas de estudio de casos (priorización/causa-efecto). |

| | | |
|--|------------------|--|
| | Vulnerabilidad). | |
|--|------------------|--|

EVALUACIÓN:

| TEMÁTICAS A EVALUAR. | MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA. | % | CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE. | FECHA. DÍA / MES. |
|--|---|----|---|--------------------------------|
| Fundamentos: Mínimo Común Múltiplo (M.C.M.) y Máximo Común Divisor (M.C.D.). | <p>Taller de Desarrollo y Prueba Escrita de Desarrollo. El Taller consiste en ejercicios de cálculo procedural.</p> <p>Evaluación de Pares</p> <p>Los estudiantes revisan y ofrecen <i>feedback</i> sobre el procedimiento de un compañero.</p> <p>Coevaluación</p> <p>La Prueba Escrita, con ejercicios de desarrollo, será calificada por el docente, exigiendo el procedimiento completo (factorización prima o descomposición simultánea).</p> <p>Heteroevaluación</p> | 25 | Calcula y halla correctamente el M.C.M. y el M.C.D. de dos o tres números utilizando el método de descomposición. | Septiembre 15 al 10 de octubre |
| Aplicación y Conceptualización: Fracciones Heterogéneas. | <p>Prueba Escrita Mixta). Incluye dos secciones:</p> <p>1) Ítems de Selección Múltiple para la identificación conceptual de fracciones homogéneas y heterogéneas.</p> <p>2) Ejercicios de Desarrollo se solicita la conversión y homogeneización de un par de fracciones usando el M.C.M. como denominador común.</p> <p>Heteroevaluación</p> | 25 | Diferencia fracciones homogéneas de heterogéneas y ejercita procedimientos para encontrar el común denominador, un paso esencial para la adición y sustracción. | Octubre 13 a 31 de octubre |
| Evaluación de Agilidad: "Veloz Mente" Cálculo Mental. | <p>Prueba Oral o Rápida Cronometrada. Se presenta una serie de 10 a 15 operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones) que deben ser resueltas mentalmente en un tiempo limitado y estricto.</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> | 25 | Desarrolla estrategias para realizar cálculos mentales de forma ágil y precisa, fortaleciendo la base numérica para procedimientos más complejos. | Septiembre 15 a 31 de octubre |

| | | | | |
|---|---|----|---|-------------------------------|
| Sistema Financiero (Instituciones y Ahorro/Inversión) y Gestión del Riesgo (Amenazas y Vulnerabilidad). | <p>1. Prueba Escrita Mixta y Situacional. La prueba escrita combina ítems de Selección Múltiple sobre conceptos financieros y Análisis de Casos para toma de decisiones.</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>2. El Taller de Análisis incluye el Desarrollo de un Esquema o Mapa Mental para identificar amenazas y vulnerabilidades, el cual será revisado por otro equipo o pareja.</p> <p>Evaluación de Pares Heteroevaluación</p> | 25 | Analiza y compara las características de las instituciones financieras y hace uso de sus habilidades, para identificar amenazas y vulnerabilidades en situaciones cotidianas. | Noviembre 1 a 14 de noviembre |
|---|---|----|---|-------------------------------|

MATERIALES DEL CURSO

Tarjetas Flash de Operaciones
 Cronómetros
 Fichas de Trabajo Cuadriculadas
 Plantillas de Descomposición Prima (Árbol de Factores)
 Tablas de Descomposición Simultánea (Escalera)
 Diagramas de Venn Impresos
 Modelos de Fracciones Manipulables (Círculos, Rectángulos, Franjas)
 Rectas Numéricas Imprimibles
 Guías de Homogeneización de Fracciones
 Cuaderno
 Cartuchera con todos los implementos

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA

Presenta los materiales de trabajo
 Responsabilidad en el cumplimiento de tareas y criterios
 Espera al maestro dentro del aula
 Uso adecuado del vocabulario
 Uso de las palabras mágicas
 Seguimiento de instrucciones
 Evita distractores.
 Trabajo con calidad.
 Postura adecuada
 Participación activa
 Actitud de escucha y respeto por las demás personas.
 Evita pararse del puesto
 Termina a tiempo
 Mantiene su lugar limpio y ordenado.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de
1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

AJUSTES RAZONABLES

Las instrucciones se darán fragmentadas (una o dos a la vez).

Se usará papel cuadriculado para todos los procedimientos, mejorando la organización.

Se proporcionarán modelos a seguir y se explicarán antes del trabajo independiente.

Se asignará un asiento con mínimas distracciones para apoyar la concentración.

Se usarán señales no verbales y roles de movimiento (ej. Monitor de Materiales) para gestionar la impulsividad y la energía.

Se permitirán tiempos ligeramente mayores y una pausa de control antes de entregar las pruebas.

Se darán problemas de extensión o se asignará rol de mentoría al terminar rápido.

Se usará el segmento "Veloz Mente" como reto o recompensa.

Se solicitará subrayar o encerrar palabras clave en problemas para asegurar lo solicitado.

Se permite el uso de llaveros de tablas de multiplicar.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO

Maldonado, J. A. (2018). *Cálculo y operaciones esenciales para la primaria: Práctica de aritmética*. Editorial Didáctica Moderna.

Sánchez, M. T. (2020). *Matemáticas 5: Fracciones, divisibilidad y el sistema numérico*. Ediciones Educativas de Base.

NOMBRE DE LA DOCENTE: Luna Camila Carmona Ramírez
Correo electrónico: lunacarmona@cecas.edu.co