



**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**  
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de  
1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.**

<b>ASIGNATURA:</b> Matemáticas	<b>GRADO:</b> 4°
<b>DOCENTE:</b> Luna Camila Carmona Ramírez	<b>PERIODO:</b> IV

**PLAN DE CURSO:**

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	“Veloz Mente” Cálculo Mental	<ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas flash con operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones por una cifra) y las primeras potencias.</li><li>Ruletas o dados de operaciones para generar ejercicios rápidos.</li><li>Cronómetros para medir el tiempo de respuesta en los ejercicios de agilidad mental.</li></ul>
2	Mínimo Común Múltiplo (M.C.M.)	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuadrículas y rectas numéricas grandes para que los estudiantes dibujen "saltos" de diferentes longitudes e identifiquen el punto de encuentro.</li><li>Tablas de descomposición (verticales) para practicar la factorización prima simultánea.</li></ul>
3	Máximo Común Divisor (M.C.D.)	<ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de trabajo con Descomposición simultánea para practicar la descomposición de cada número en sus factores primos.</li><li>Diagramas de Venn dibujados para colocar los factores primos y visualizar rápidamente cuáles son comunes.</li></ul>
4	Fracciones Heterogéneas	<ul style="list-style-type: none"><li>Modelos de Fracciones Manipulables: Círculos o rectángulos recortados de diferentes colores (ej. tercios y cuartos) para demostrar que no se pueden sumar directamente porque las partes tienen distinto tamaño.</li><li>Guías para la Homogeneización: Plantillas que relacionen el M.C.M. (denominador común) con la fracción equivalente necesaria para sumarlas o restarlas.</li><li>Tarjetas de Conversión: Tarjetas con una fracción heterogénea y, en el reverso, las fracciones equivalentes ya homogeneizadas listas para operar.</li></ul>
5	Sistema Financiero (Instituciones y Ahorro/Inversión) y Gestión del Riesgo (Amenazas y	Billetes y monedas de juguete. Imágenes de recursos. Fichas de estudio de casos (priorización/causa-efecto).

	Vulnerabilidad).	
--	------------------	--

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Fundamentos: Mínimo Común Múltiplo (M.C.M.) y Máximo Común Divisor (M.C.D.).	<p><b>Taller de Desarrollo y Prueba Escrita de Desarrollo.</b> El Taller consiste en ejercicios de cálculo procedimental.</p> <p><b>Evaluación de Pares</b></p> <p>Los estudiantes revisan y ofrecen <i>feedback</i> sobre el procedimiento de un compañero.</p> <p><b>Coevaluación</b></p> <p><b>La Prueba Escrita</b>, con ejercicios de desarrollo, será calificada por el docente, exigiendo el procedimiento completo (factorización prima o descomposición simultánea).</p> <p><b>Heteroevaluación</b></p>	25	Calcula y halla correctamente el M.C.M. y el M.C.D. de dos o tres números utilizando el método de descomposición.	Septiembre 15 al 10 de octubre
Aplicación y Conceptualización: Fracciones Heterogéneas.	<p><b>Prueba Escrita Mixta).</b> Incluye dos secciones:</p> <p>1) <b>Ítems de Selección Múltiple</b> para la identificación conceptual de fracciones homogéneas y heterogéneas.</p> <p>2) <b>Ejercicios de Desarrollo</b> se solicita la conversión y homogeneización de un par de fracciones usando el M.C.M. como denominador común.</p> <p><b>Heteroevaluación</b></p>	25	Diferencia fracciones homogéneas de heterogéneas y ejercita procedimientos para encontrar el común denominador, un paso esencial para la adición y sustracción.	Octubre 13 a 31 de octubre
Evaluación de Agilidad: "Veloz Mente" Cálculo Mental.	<p><b>Prueba Oral o Rápida Cronometrada.</b> Se presenta una serie de 10 a 15 operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones) que deben ser resueltas mentalmente en un tiempo limitado y estricto.</p> <p><b>Heteroevaluación Autoevaluación</b></p>	25	Desarrolla estrategias para realizar cálculos mentales de forma ágil y precisa, fortaleciendo la base numérica para procedimientos más complejos.	Septiembre 15 a 31 de octubre

Sistema Financiero (Instituciones y Ahorro/Inversión) y Gestión del Riesgo (Amenazas y Vulnerabilidad).	<p>1. <b>Prueba Escrita Mixta y Situacional.</b> La prueba escrita combina ítems de <b>Selección Múltiple</b> sobre conceptos financieros y <b>Análisis de Casos</b> para toma de decisiones.</p> <p><b>Heteroevaluación</b></p> <p>2. El Taller de Análisis incluye el <b>Desarrollo de un Esquema o Mapa Mental</b> para identificar amenazas y vulnerabilidades, el cual será revisado por otro equipo o pareja.</p> <p><b>Evaluación de Pares Heteroevaluación</b></p>	25	Analiza y compara las características de las instituciones financieras y hace uso de sus habilidades, para identificar amenazas y vulnerabilidades en situaciones cotidianas.	Noviembre 1 a 14 de noviembre
---	--	----	---	-------------------------------

### MATERIALES DEL CURSO

<p>Tarjetas Flash de Operaciones</p> <p>Cronómetros</p> <p>Fichas de Trabajo Cuadriculadas</p> <p>Plantillas de Descomposición Prima (Árbol de Factores)</p> <p>Tablas de Descomposición Simultánea (Escalera)</p> <p>Diagramas de Venn Impresos</p> <p>Modelos de Fracciones Manipulables (Círculos, Rectángulos, Franjas)</p> <p>Rectas Numéricas Imprimibles</p> <p>Guías de Homogeneización de Fracciones</p> <p>Cuaderno</p> <p>Cartuchera con todos los implementos</p>
---

### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA

<p>Presenta los materiales de trabajo</p> <p>Responsabilidad en el cumplimiento de tareas y criterios</p> <p>Espera al maestro dentro del aula</p> <p>Uso adecuado del vocabulario</p> <p>Uso de las palabras mágicas</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Evita distractores.</p> <p>Trabajo con calidad.</p> <p>Postura adecuada</p> <p>Participación activa</p> <p>Actitud de escucha y respeto por las demás personas.</p> <p>Evita pararse del puesto</p> <p>Termina a tiempo</p> <p>Mantiene su lugar limpio y ordenado.</p>
--

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

**AJUSTES RAZONABLES**

<p>Las instrucciones se darán fragmentadas (una o dos a la vez).</p> <p>Se usará papel cuadriculado para todos los procedimientos, mejorando la organización.</p> <p>Se proporcionarán modelos a seguir y se explicarán antes del trabajo independiente.</p> <p>Se asignará un asiento con mínimas distracciones para apoyar la concentración.</p> <p>Se usarán señales no verbales y roles de movimiento (ej. Monitor de Materiales) para gestionar la impulsividad y la energía.</p> <p>Se permitirán tiempos ligeramente mayores y una pausa de control antes de entregar las pruebas.</p> <p>Se darán problemas de extensión o se asignará rol de mentoría al terminar rápido.</p> <p>Se usará el segmento "Veloz Mente" como reto o recompensa.</p> <p>Se solicitará subrayar o encerrar palabras clave en problemas para asegurar lo solicitado.</p> <p>Se permite el uso de llaveros de tablas de multiplicar.</p>
---

**BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO**

<p>Maldonado, J. A. (2018). <i>Cálculo y operaciones esenciales para la primaria: Práctica de aritmética</i>. Editorial Didáctica Moderna.</p> <p>Sánchez, M. T. (2020). <i>Matemáticas 5: Fracciones, divisibilidad y el sistema numérico</i>. Ediciones Educativas de Base.</p>
---

**NOMBRE DE LA DOCENTE:** Luna Camila Carmona Ramírez  
**Correo electrónico:** lunacarmona@cecas.edu.co