

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022**Página 1
de 1**

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: 7°
DOCENTE: Pablo Andrés H. Ramírez	PERIODO 4°: septiembre 12 – noviembre 20

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Baja Edad Media y Renacimiento.	-Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. -Lecturas -Material audiovisual muy diciente
2	La conquista y la colonización de América: La transformación de las representaciones del mundo a través del tiempo y las personas.	-Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. -Lecturas -Material audiovisual muy diciente
3	Derechos fundamentales de los ciudadanos.	-Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. -Lecturas -Material audiovisual muy diciente

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS POR EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Baja Edad Media y Renacimiento.	Consulta Temática. Quiz.	20%	Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social).	Semana 1-3
La conquista y la colonización de América: La transformación de las representaciones del mundo a través del tiempo y las personas.	Taller conceptual en parejas. Exposición. Quiz	20%	Explica los cambios y continuidades de las organizaciones sociales, políticas y económicas instauradas durante la época colonial en América. Interpreta las consecuencias demográficas, políticas y culturales que tuvo para los pueblos ancestrales la llegada de los europeos al continente americano. Argumenta la importancia de la diversidad étnica y cultural del país como elemento constitutivo de la identidad de América Latina.	Semana 4-6
Derechos fundamentales de los ciudadanos.	Consulta Temática. Conversatorio temático.	20%	Comprende el cumplimiento y/o la vulneración de los Derechos Fundamentales de los Ciudadanos, a través de la transformación de las representaciones del mundo, a la luz de la conquista y la	Semana 7-9

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022**Página 2
de 2**

Examen de Período.	Examen Final.	20%	colonización de América. Entrega individual de prueba escrita donde se almacene breve informe escrito de los temas tratados durante el período, redactado con las propias palabras del alumno.	Semana 9
Seguimiento.	Buena disposición de clase y correcto desarrollo de actividades y evaluaciones del maestro.	20%	Cumple de manera oportuna con las actividades asignadas dentro de las sesiones de clase.	4 septiembre

OBSERVACIONES ADICIONALES**Tema:** Historia Medieval General. 476 - 1453**Bibliografía:**

Régine Pernoud, Para acabar con la edad Media, (España: Medievalia, 2003).

Jacques Heers, La invención de la Edad Media (Barcelona: Critica, 2000).

Jacques Le Goff, En busca de la Edad Media (Barcelona: Paidós, 2003).

Lecturas:

Texto

Material Audiovisual:Edad Media en 10 min: <https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY>Historia de Europa – La Edad Media: <https://www.youtube.com/watch?v=r3ivYwmGIzg>La Peste Negra: <https://www.youtube.com/watch?v=xTRN6zAjySk>Europa en la Edad Media: <https://www.youtube.com/watch?v=q0Tw2mUfShU>**Tema:** La conquista y la colonización de América: La transformación de las representaciones del mundo a través del tiempo y las personas.**Bibliografía:**

Kenneth Morgan, Cuatro siglos de esclavitud trasatlántica (Barcelona: Crítica, 2017).

Frank Safford, Marco Palacios, Colombia país fragmentado sociedad dividida: Su historia (Bogotá: Norma, 2002).

David Bushnell, Colombia, una nación a pesar de sí misma: Nuestra historia desde los tiempos precolombinos hasta hoy (Bogotá: Ariel, 2020).

Lecturas:**Material Audiovisual:**

La Conquista americana:

https://www.youtube.com/watch?v=g1GiIkoAhwA&ab_channel=carlosjoaquinparedesarevalo**Tema:** Derechos fundamentales de los ciudadanos.**Bibliografía:**

Bernardino Esparza Martínez, Los derechos fundamentales (México: Instituto Nacional de Ciencias Penales, 2013).

Lecturas:

Bernardino Esparza Martínez, Los derechos fundamentales (México: Instituto Nacional de Ciencias Penales, 2013).

Material Audiovisual:Derechos Humanos: https://www.youtube.com/watch?v=87X7zIryxdk&ab_channel=CIESPALLa constitución de 1991: https://www.youtube.com/watch?v=3-8ciBWul5E&ab_channel=CorteConstitucional**Crterios de Clase Virtual (CCV)**

Tener un comportamiento adecuado en las sesiones virtuales, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.
2. No se permite el uso del celular para un fin que no sea la transmisión de la clase.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3
de 3

3. Respetar el uso de la palabra, por ende, se debe mantener apagada la opción de audio de los estudiantes, se debe mantener encendida la opción de video y las preguntas se deben realizar por medio del chat - escrito-
4. Tener una buena postura de trabajo.
5. Tomar nota de la información suministrada durante las clases.

Material del curso

- Cuaderno, lápiz, lapicero, borrador.

Criterios de Ambiente de Aula (CAA)

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

6. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.
7. No se permite el uso del celular y audífonos. Sera decomisado.
8. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial es respeto por sus compañeros.
9. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
10. Copiar toda la información suministrada durante las clases. No tomar apuntes será motiva para firmar acta.

Criterios de Tareas/Trabajos

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara (0.5)
2. Como encabezado debe estar presente siempre Tarea/Trabajo #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista. (0.5)
3. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden (4)
4. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Talleres

1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar)
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.

Criterios de Evaluaciones

1. Como encabezado debe estar presente siempre Evaluación/Quiz #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista (0.2)



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 4
de 4

2. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible (0.2)
3. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude (-0.5)

En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

NOMBRE DEL DOCENTE: Pablo Andrés Hernández Ramírez

CORREO ELECTRÓNICO: pablohernandez@cecas@edu.co