

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8 | Página 1 de 6 |
| | FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024 | |

| | |
|---|---------------------|
| ASIGNATURA: Español | GRADO: 5° |
| DOCENTE: Diana María Gómez Palacio | PERIODO: III |

PLAN DE CURSO

| SECUENCIA | TEMA | MATERIAL DE APOYO |
|-----------|--|--|
| 1 | Textos informativos: La carta y las noticias. | Hojas y cartulinas de colores Hojas de block Fichas de apoyo Cuaderno de español Libro para plan lector (Los niños imaginarios) Videos pedagógicos Material audiovisual Computador Lápiz Colores Marcadores de colores Otros recursos (Expresión oral, expresión corporal) Libros de Cuentos Prensa e internet Audi cuentos Material reciclable para manualidades e instalaciones de juego. Diccionarios Material para sorbitos de lectura Material para tendedero literario |
| 2 | Textos argumentativos | |
| 3 | Aumentemos nuestro vocabulario: Las abreviaturas, siglas y acrónimos. | |
| 4 | Trabajo ortográfico: Reconocimiento de los elementos generales de la acentuación. | |
| 5 | Técnica de expresión oral: La exposición, el conversatorio y la entrevista. | |
| 6 | Plan lector | |

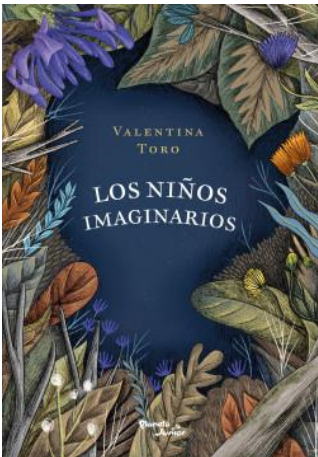
EVALUACIÓN

| TEMÁTICAS A EVALUAR | TIPO DE PRUEBA | % | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | FECHA |
|----------------------------------|---|----|---|----------------------------|
| Textos informativos: La carta | <input type="checkbox"/> Lectura y comprensión de textos informativos <input type="checkbox"/> Elección de temas y formación de equipos | 10 | <input type="checkbox"/> Comprende las ideas expuestas en un texto de tipo informativo; así como la organización y cumplimiento de la intención del tipo de texto. <input type="checkbox"/> Respeta las posturas e ideas de los otros. <input type="checkbox"/> Sigue instrucciones en forma adecuada. <input type="checkbox"/> Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos. <input type="checkbox"/> Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. | Semana de 8 al 31 de julio |
| Las noticias | <input type="checkbox"/> Noticias relacionadas con los temas del proyecto de investigación para el debate. <input type="checkbox"/> Video de reflexión sobre las noticias (manipulación de los medios de comunicación) | 10 | | |




| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | |
| <p>Aumentemos nuestro vocabulario: Las abreviaturas, siglas y acrónimos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Juego de concéntrese con siglas ☐ Uso de abreviaturas en textos. ☐ Ejercicios de apareamiento (Unir parejas de conceptos) ☐ Elaboración de acrónimo con el nombre. | <p align="center">10</p> <p align="center">10</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa, a partir del análisis de su contenido y estructura. ☐ Respeta las posturas e ideas de los otros. ☐ Sigue instrucciones en forma adecuada. ☐ Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos. ☐ Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. | <p>Semana del 29 de julio al 2 de agosto</p> |
| <p>Trabajo ortográfico: Reconocimiento de los elementos generales de la acentuación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Técnica SEGA: Que significa S sobresdrújula, E esdrújula, G graves, A agudas. Teniendo en cuenta la ubicación de las palabras según la posición de las sílabas y las tildes según su acento. ☐ Juegos de dictados creativos | <p align="center">10</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Identifica y aplica en sus producciones escritas los elementos generales de la acentuación. ☐ Respeta las posturas e ideas de los otros. ☐ Sigue instrucciones en forma adecuada. ☐ Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos. ☐ Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. | <p>Semana del 5 al 9 de agosto</p> |
| <p>Textos argumentativos</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Lectura y comprensión de textos argumentativos ☐ Construcción del texto argumentativo para el debate | <p align="center">10</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Identifica la función y estructura de los textos argumentativos. ☐ Construye un texto argumentativo teniendo en cuenta la coherencia y cohesión del texto. ☐ Respeta las posturas e ideas de los otros. ☐ Sigue instrucciones en forma adecuada. ☐ Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos. | <p>Semana del 12 al 16 de agosto</p> |



| | | | | |
|---|---|----|---|--------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. | |
| Técnica de expresión oral: La exposición, el conversatorio y la entrevista. | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Técnicas y ejercicios de oratoria. ☐ Conversatorio o debate | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Interpreta el tono del discurso de su interlocutor, a partir de las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación. ☐ Argumenta y defiende su posición teniendo en cuenta los parámetros establecidos. ☐ Respeta las posturas e ideas de los otros. ☐ Sigue instrucciones en forma adecuada. ☐ Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos. ☐ Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. | Semana del 19 al 23 de agosto. |
| Plan lector  | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Espacios de lectura <p><u>Talleres de lectura</u></p> <p>*Adecuar ambientes (Luces, tipo picnic literario, lecturas individuales, grupales, Círculos de lectura, lectura en voz alta, narración. etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ <u>Rutinas de pensamiento</u> <p>*Dilo tu (Para mejorar la comprensión lectora el estudiante dice a otro compañero lo que entendió y hace un recuento del texto).</p> <p>*Cambia la historia (Los estudiantes eligen una parte de la historia</p> | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Lee en voz alta y en silencio diferentes textos, mostrando progreso en la fluidez, entonación y velocidad y logrando en ambas lecturas (en voz alta y en silencio), la identificación del propósito de las mismas. ☐ Comprende la lectura de distintos textos adecuados a su edad, extrayendo información concreta, contrastando información y descubriendo con ayuda las estrategias de comprensión lectora. ☐ Produce textos escritos explicando opiniones o vivencias de cualquier índole, apoyado en el proceso de escritura: | Durante todo el periodo. |



| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| | <p>que quieran cambiar y lo escriben).</p> <p>*Caja de preguntas (Niveles de comprensión Literal, inferencial, intertextual)</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Instalaciones de juego (Con temática del libro).➤ Tendedero literario Los niños imaginarios  <ul style="list-style-type: none">➤ Visita de la autora del libro, elaboración de flores de papel moradas para ofrecerle un detalle simbólico. | 10 | <p>planificación, redacción del texto, revisión de lo escrito y presentación de lo elaborado.</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Interacciona con los demás haciendo uso de las diferentes formas de comunicación.☐ Respeta las posturas e ideas de los otros.☐ Sigue instrucciones en forma adecuada.☐ Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos.☐ Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. | |
|--|--|----|--|--|

OBSERVACIONES ADICIONALES:

1. Habilidad de expresión verbal (Oratoria)

Durante el periodo se fortalecerá a través de las diferentes actividades y la muestra al final del periodo, la habilidad comunicativa de la oratoria. Em grado quinto se realizará la socialización del proyecto de investigación y finalmente un debate donde expresaran su pensar, sus opiniones y sus puntos de vista, ya que en el ejercicio investigativo se dio una mirada más científica.



| | | |
|---|---|---------------------------------|
|  | <p>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p> | <p>Página 5 de 6</p> |
| <p>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</p> | | |

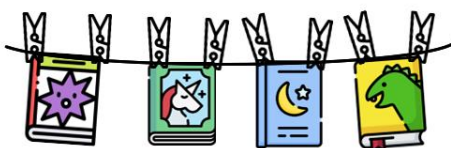
2. Proyecto **SORBITOS DE LECTURA**: Este proyecto consiste en ubicar en cada salón, un espacio que tiene vasos que contienen un texto corto como: una adivinanza, un microcuento, una curiosidad, un trabalenguas, un poema, una biografía, una noticia, entre otros. Cada uno de los estudiantes puede tomar un texto libremente, leerlo y dejarlo en el mismo lugar.

Sorbitos de lectura no solo pretende desarrollar la motivación a la lectura, sino también a la escritura, ya que ellos mismos también tendrán la oportunidad de escribir algún tipo de texto corto para compartir.



3. Plan lector: Durante la primera mitad del tercer periodo se realizarán actividades de cierre del libro “Los niños imaginarios” y se socializará a los demás grupos a través de la estrategia “Tendedero literario Cecas”

Con este proyecto se pretende socializar y motivar a la lectura de los libros del plan lector del periodo a los demás grupos de primaria, este formato funciona como un tendedero de ropa, pero en el cual los estudiantes de grado cuarto tendrán la posibilidad de realizar un manual de modales utilizando toda la creatividad de estilos de letra y color que aparecen en el texto.



4. Durante el periodo se realizan dos tipos de evaluación

- Evaluación diagnóstica: Se realiza una indagación de saberes previos de las diferentes temáticas.
- Evaluación formativa: Es continua y procesal, se realiza a lo largo del periodo donde se observa el desarrollo de competencias en los estudiantes y se realizan los procesos de autoevaluación permanentes a medida que se van dando experiencias significativas.

Teniendo en cuenta las formas de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación y evaluación de pares.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de
1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 6
de 6**

Diana María Gómez Palacio
Correo: dianagomez@cecas.edu.co