ASIGNATURA: LCP	**GRADO: 4°**
DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA	**PERIODO: II**

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	**Ambientes de aula.** Exploración de conocimientos previos	• Fichas de apoyo de lecturas. • Actividades y dinámicas. • Cuaderno • Láminas • Cartuchera con implementos • Diccionario
2	Fluidez lectora: género narrativo Cuento, fábula, anécdotas, mitos y leyendas.	• Fichas de apoyo de lecturas. • Actividades y dinámicas. • Cuaderno • Láminas • Cartuchera con implementos • Diccionario
3	Comprensión e interpretación textual Cuento, fábula, anécdotas, mitos y leyendas.	• Fichas de apoyo de lecturas. • Actividades y dinámicas. • Cuaderno • Cartuchera con implementos • Diccionario
4	Producción escrita: Espontánea y dirigida	• Fichas de apoyo de lecturas. • Actividades y dinámicas. • Cuaderno • Cartuchera con implementos • Diccionario

EVALUACIÓN LCP **GRADO 4°**

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
• **Ambientes de aula.**	Introducción al segundo período: Socialización de contenidos, criterios y actividades. Exploración de conocimientos previos Uso del diccionario familiarización. Ejercicio de memoria y escritura de palabras (actividad de escucha)	25	-Coopera y muestra solidaridad con los compañeros. -Trabaja constructivamente en equipo. -Dialoga sobre el contenido de un texto con claridad y fluidez en la pronunciación. -Tiene en cuenta el uso ortográfico de las palabras y consulta el significado en el diccionario de algunos términos.	Marzo 28 y 11 de abril
Fluidez lectora: género narrativo Cuento, fábula, anécdotas, mitos y leyendas.	Lectura oral y silenciosa teniendo en cuenta el ritmo. Dictado Aplicación de reglas ortográficas. manejo de la s y la c. M antes de p y de b Compromiso casa: Consultas Actividad de escucha "ritmo"	25	- Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros - Entrega oportuna y responsable las actividades asignadas. - Lee con adecuada pronunciación, entonación, comprendiendo diferentes tipos de textos con énfasis en mitos y leyendas y la competencia interpretativa.	Abril 18 y 25
Comprensión e interpretación textual acorde al grado	Trabajo en clase: Comparaciones de textos. Responde preguntas de orden inferencial Actividad de escucha: la instrucción Sopas de letras Compromiso casa: elaboración de mapas conceptuales.	25	- Presenta trabajos y actividades de manera ordenada y responsable. - Conserva la buena postura corporal. - Lee comprensivamente, con clara pronunciación y entonación diferentes textos (cuentos y fábulas), respondiendo a preguntas de predicción e inferencia en relación con la competencia argumentativa	Mayo 2, 9 y 16
Producción escrita: Espontánea y dirigida	Escritura espontánea: de párrafos. Uso adecuado de conectores. Ejercicio de memoria deletreo	25	-Seguimiento de instrucciones. -Entrega oportuna de las actividades asignadas. - Escribe textos narrativos (anécdotas) desarrollando de manera organizada las ideas.	Mayo 23, 30 y 6 junio

			- Emplea en sus escritos los signos de puntuación y trazos de letra legibles.	

OBSERVACIONES ADICIONALES
(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula

• **Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, láminas y diccionario.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, seguir las instrucciones y criterios del ambiente de aula para un trabajo armónico y productivo.

FLOR MARIA RIVERA
_____
NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co