

## **SEMANA A SEMANA: MARZO 16 - MARZO 21**

En nuestro encuentro de conversación, evaluación y revisión, además de los emotivos y motivadores saludos, nos reunimos en esta ocasión maestros y maestras de ambas secciones en el aula de grado once, bajo la directriz de la coordinadora académica de la sección primaria, Karen Arias. Tras una invitación a disfrutar la semana que inicia, compartió la agenda correspondiente.

Comenzamos con una presentación del comité de Español y Literatura, al que también se sumaron los docentes de la asignatura de Inglés, en relación con la celebración del evento académico-formativo *Del silencio a la palabra CECAS*, el cual este año tendrá como denominación: *Identidad, raíz y vuelo*.

En otro momento del encuentro, el comité de democracia presentó una evaluación pormenorizada de la ejecución, hasta el momento, de las actividades desarrolladas en el marco de la elección de representantes de curso, personero y representante estudiantil ante el consejo directivo. Cabe resaltar la conversación que se generó en torno al cómo y al impacto de muchas de las realidades políticas lamentables que vivimos como país, así como la necesidad de rescatar un ejercicio social fundamental en cualquier comunidad.

Con la llegada de nuestras y nuestros estudiantes, los saludos —cargados de emoción y buenos deseos— se intensificaron, propiciando una mayor motivación para disfrutar y aprovechar todas las posibilidades, propuestas y experiencias de aprendizaje y de vida que tendremos por delante. Ese mismo lunes, desde temprano, recibimos la visita de un gran número de ex alumnos, quienes se sumaron a las expresiones de saludo, motivación y agradecimiento. En sus conversaciones dejaron clara la valoración y la fortuna de haber hecho parte de este proceso de crecimiento institucional, así como todo lo que aportaron, crecieron y construyeron en nuestra compañía.

Durante la semana, lamentablemente, desde mi perspectiva y, sobre todo, desde mi visión del proceso formativo y del verdadero sentido de educarnos, se percibió una notable tensión, especialmente en las y los

estudiantes de la sección secundaria, ante la inminente culminación del primer período académico. Dicha tensión parece centrarse en los resultados numéricos —lo supuestamente tangible y visible—, dejando de lado un auténtico proceso evaluativo y autocrítico. En este, la convicción, el aprovechamiento de oportunidades, las habilidades, destrezas y demás aspectos orientados a la formación integral deberían constituir un propósito en sí mismos, como parte de la construcción del denominado capital inmaterial basado en la adquisición significativa de saberes.

El día martes, desde muy temprano, algunas familias de la sección primaria iniciaron el proceso de preparación para la celebración, en el mes de octubre, de la primera comunión de sus hijos e hijas, en compañía de la coordinadora académica Karen Arias y la maestra Elizabeth Velásquez.

El miércoles, también desde tempranas horas, el ambiente festivo generado por la feria universitaria —organizada por la psicóloga de la sección secundaria, Beatriz Hernández— ofrecía, desde el ingreso a la institución, un escenario lleno de colorido y diversas propuestas. Los stands de las universidades, así como los espacios destinados a conversatorios y presentaciones de profesionales invitados, generaron gran interés y expectativa en toda la comunidad educativa, incluidos los estudiantes de primaria, quienes exploraron con curiosidad cada espacio. Sin realizar aún una evaluación profunda del evento, considero que se cumplieron los propósitos planteados, lo cual se evidenció en la satisfacción de los invitados y en la participación activa de la comunidad.

Las actividades extracurriculares se desarrollaron con normalidad, pese a los fuertes aguaceros que nos han acompañado en las tardes durante los últimos días. De manera ocasional, estos cedieron, dando paso al disfrute y complementando de forma positiva el proceso de aprendizaje.

El viernes iniciamos muy temprano nuestra labor. Maestros y maestras se reunieron por secciones en distintos espacios de la institución con un propósito común: analizar los resultados del proceso evaluativo de diez semanas, valorar el desempeño y determinar qué estudiantes, de

acuerdo con el Sistema Institucional de Evaluación, iniciarán la siguiente semana las denominadas actividades complementarias.

Aunque cada estudiante y su familia tienen acceso permanente a los resultados a través de la plataforma institucional, los directores de curso compartieron formalmente el informe al finalizar la jornada del viernes, junto con el horario correspondiente a las actividades complementarias.

Ese mismo día se vivió un ambiente festivo con la participación masiva del estudiantado, que disfrutó del partido inaugural de los juegos interclases de microfútbol entre el equipo de grado once y el de maestros. En medio del colorido, la expectativa y el entusiasmo, este encuentro se convirtió, ojalá, en el punto de partida para seguir fortaleciendo un proceso educativo transformador, basado no solo en los saberes académicos, sino también en experiencias que permiten valorar el aprendizaje como eje central del quehacer educativo.

La semana culminó el sábado con un grupo significativo de estudiantes de grado once, quienes, en compañía de la maestra Andrea Valencia, dieron continuidad a la preparación para la presentación de la Prueba Saber 11° 2026, profundizando y afianzando conocimientos matemáticos.

Para todos y todas, una buena semana.

**Luis Javier Hernández Montoya**

Coordinador de convivencia.