



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

GRADO: cuarto

DOCENTE: Valeria Betancourt Naranjo

PERIODO: III

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	<ul style="list-style-type: none">- Equilibrio ecológico- Factores naturales y factores antrópicos- Desequilibrios ecológicos	<p>Introducción: https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/S_G11_U03_L02/S_G11_U03_L02_01_01_01.html</p> <p>Desarrollo: https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_11/S/menu_S_G11_U03_L05/index.html</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/menu_S_G04_U01_L02/index.html</p> <p>https://www.tokyvideo.com/es/video/buscando-a-nemo-4 buscando a Nemo</p>
2	<ul style="list-style-type: none">- Mezcla	<p>https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/como-puedo-diferenciar-que-un-material-es-una-mezcla-o-es-un-compuesto</p>
3	<ul style="list-style-type: none">- Movimientos de la tierra	<p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/S/menu_S_G04_U01_L04/index.html</p> <p>https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/por-que-observamos-las-fases-de-la-luna-y-los-eclipses</p>

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
<ul style="list-style-type: none">- Factores naturales y factores antrópicos- Desequilibrios ecológicos	<p>1.Se hace una campaña en el colegio sobre la contaminación y el uso adecuado de los recursos (Se elaboran tarjetas informativas que serán un regalo para el resto de los grupos) Evaluación de pares</p> <p>2.Se dramatiza un noticiero sobre los problemas ambientales del</p>	20	<ol style="list-style-type: none">1. Entiende la importancia del equilibrio ecológico y relaciona el cambio en los fenómenos naturales con el calentamiento global.2. Demuestra una comprensión integral del concepto de equilibrio ecológico, identificando los componentes clave de los ecosistemas y analizando las interacciones que mantienen su estabilidad.3. Analiza críticamente el impacto de los factores	Julio 7-11 Julio 14-18



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<p>departamento.</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación</p> <p>1. Desarrollo de las capsulas educativas</p> <p>Evaluación de pares</p> <p>1. Taller sobre relaciones interespecíficas</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>1. Actividad sobre película buscando a Nemo</p> <p>Coevaluación</p>		<p>naturales y antrópicos en los ecosistemas, evaluando las consecuencias de las actividades humanas en el medio ambiente y proponiendo soluciones para mitigar sus efectos negativos.</p>	
- Mezcla - Tipos de mezclas - Combinaciones Sustancias puras	<p>1. Experimento fluido no newtoniano</p> <p>2. Capsula educativa sobre métodos de separación</p> <p>Evaluación de pares</p> <p>1. Taller sobre métodos de separación de mezclas</p> <p>Coevaluación</p> <p>1. Pintar dibujos sobre tipos de mezclas</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>1. Cuaderno</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>1. Evaluación sobre mezclas.</p> <p>Heteroevaluación</p> <p>1. Experimento creando cristales comestibles</p> <p>Coevaluación</p> <p>1. Desarrollo de la capsula educativa</p> <p>Evaluación de pares</p>	20	<ul style="list-style-type: none">- Conoce la diferencia entre mezclas homogéneas, mezclas heterogéneas y sustancias puras.- Reconoce el efecto de la agitación en las características de las mezclas.- Conoce los métodos básicos para separación de mezclas.	Julio 21-25
	<p>1. Se realiza una actividad de introducción al tema de los movimientos de la tierra llamada astronauta por un día</p> <p>Evaluación de pares</p> <p>1. Maqueta sobre traslación y rotación de la tierra</p> <p>Heteroevaluación</p>	20	<ol style="list-style-type: none">1. Entiende y analiza la influencia del sol y la luna sobre la Tierra y conoce la diferencia entre ellos.2. Explica las fases lunares, a partir de los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol.3. Explica los eclipses de sol y de luna a partir de los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol.	Julio 28 -1 Agosto 4-8



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<p>1.Desarrollo de la capsula educativa 2.Evaluación Heteroevaluación Autoevaluación</p> <p>- Movimientos de la tierra</p> <p>1.Se realiza un scape room con la temática de los calendarios que existen Evaluación de pares 1.Vamos a conocer un poco de historia trayendo un atuendo o una máscara sobre el calendario maya, chino y sagrado Coevaluación 1.Se explican las fases de la luna con el calendario hebreo jugando la ruleta. Evaluación de pares 1.Autoevaluación 2.Cuaderno Heteroevaluación 1.Desarrollo de la capsula educativa Evaluación de pares</p>		<p>1. Describe cómo está organizado el calendario que utilizamos. 2. Relaciona los movimientos de la Tierra con la organización del calendario Gregoriano. 3. Establece similitudes y diferencias entre el calendario gregoriano y otros calendarios.</p>	<p>Agosto 11-15 Agosto 18-22</p>
Vive la ciencia	<p>Autoevaluación Visita al Jardín botánico Evaluación de pares Taller Heteroevaluación Se inicia con la huerta escolar Coevaluación</p>	20	<p>1. Colabora activamente con sus compañeros en la visita al Jardín Botánico, aportando observaciones relevantes y análisis críticos sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad. 2. Participa, cuida y cultiva plantas aromáticas para iniciar con el proyecto del secador solar.</p>	<p>Agosto 25-29 Sep. 1 -5 Sep. 8-12</p>

MATERIALES DEL CURSO:

Materiales del curso

- Cuaderno, lápiz, lapicero, borrador.
- Bata de laboratorio (preferiblemente manga larga), gafas de laboratorio, guantes
- Maizena
- Colorante
- Aceite
- Plantas aromáticas
- Máscaras



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

Criterios de Ambiente de Aula (CAA)

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase
2. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
3. Antes de iniciar con el tema se hacen preguntas orales a todos los estudiantes sobre el tema de la clase anterior

Criterios de Tareas/Trabajos (CTT)

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara
2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden
3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Talleres (CT)

1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar)
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.

Criterios de Evaluaciones/Quiz (CEQ)

1. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible
2. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude la evaluación será anulado.

Criterios de Laboratorio (CL)

1. Llevar todos los implementos de trabajo
2. Tener un excelente comportamiento, trabajar en el mayor silencio posible, evitar estrujones o demás actividades que pongan en peligro la integridad de la práctica y de los compañeros.
3. No se puede ingresar ningún tipo de alimento o bebida
4. Evitar daños en el laboratorio. Todo material dañado debe ser repuesto por el responsable y grupo responsable (no se dará nota de laboratorio hasta reponer el material).
5. Cada grupo es responsable de su zona de trabajo, por ende, debe entregarla lavada, limpia, y seca al finalizar la práctica
6. Los informes de laboratorio
 - Como encabezado debe estar presente siempre Laboratorio de: _____ #, Nombre, Grado, Fecha
 - Se deben resolver todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
 - Entregarlo en la fecha acordada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben informes con una excusa adecuada y autorizada por las directivas



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

AJUSTES RAZONABLES:

Selección de compañeros- monitores o tutores.

Hacer que acceda a los aprendizajes partiendo de contenidos procedimentales, percibiendo la funcionalidad de los mismos.

Señal para recordar que siga trabajando.

Repaso antes de comenzar.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

Capsulas educativas digitales- Colombia aprende

NOMBRE DEL DOCENTE: Valeria Betancourt Naranjo

Correo electrónico: valeriabetancur@cecas.edu.co