

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Inglés	GRADO: Primero
DOCENTE: Daniela Cano – Stefany Hernandez	PERIODO: 4to

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	Partes de la casa	- Flashcards - Imágenes, -Canción “My house”, video corto de YouTube, - Juego de memoria.
2	Objetos de la casa	- Flashcards - Imágenes de objetos (chair, table, bed...), - fichas recortables. - Fichas para colorear y escribir. .
3	Is there? – Are there?	- Video explicativo (YouTube) - Fichas ilustradas - Fichas para colorear y escribir - Juegos - Canciones
4	Animals	- Canciones (“Old MacDonald”), - Flashcards - Imágenes. - Juego de adivinanzas. - Memory game.
5	Book	-Ejercicios orales, de escucha y -Escritura -Juegos de memoria -Videos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Partes de la casa	Mini Book “Book House” Heteroevaluación Visita guiada (Partes de la casa) Coevaluación	20%	-Reconoce visual y auditivamente las partes de la casa. -Nombra en inglés las cuatro partes de la casa con apoyo visual. -Expone en grupo la parte de la casa asignada, utilizando frases simples en inglés. -Demuestra seguridad al hablar frente a sus compañeros, usando un tono de voz adecuado y contacto visual.	
Objetos de la casa	Mini Book “Book House” Heteroevaluación House Scavenger Hunt	20%	-Identifica y nombra objetos de la casa en inglés, según la parte del hogar donde se encuentran. -Relaciona correctamente cada objeto con la parte de la	

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

	Evaluación de pares		casa correspondiente en inglés. -Reconoce auditivamente los nombres de los objetos y responde con agilidad y precisión.	
Is there? – Are there?	Picture question Heteroevaluación Detectives en clase Evaluación de pares	20%	-Comprende y responde correctamente a preguntas simples usando <i>Is there?</i> y <i>Are there?</i> en inglés. - Formula preguntas claras y comprensibles con <i>Is there?</i> ¿y <i>Are there?</i> en situaciones de juego y exploración. -Reconoce visualmente en imágenes o en el entorno real los elementos que se le piden y los relaciona con la estructura correspondiente. -Utiliza vocabulario de objetos y lugares en inglés, aplicándolo en frases simples con apoyo visual o manipulativo.	
Animals	“Zoo guide” Heteroevaluación “Guess the animal”	20%	-Reconoce y clasifica los animales en inglés distinguiendo entre domésticos y salvajes . -Nombra correctamente al menos cinco animales en inglés con apoyo visual o manipulativo. -Aplica el vocabulario de animales en actividades lúdicas, relacionando imagen, palabra y contexto de manera coherente.	
Book	Responsabilidad en el uso del libro. Heteroevaluación Realización de actividades en clase Heteroevaluación Revisión de libro Heteroevaluación	20%	-Comprende y sigue instrucciones básicas del libro. -Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma. -Usa con frecuencia la plataforma y disfruta de las actividades planteadas.	

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Hojas blancas y de colores
 Lápices, borradores y tajalápiz
 Colores y marcadores
 Tijeras y pegante
 Flashcards de partes y objetos de la casa, animales y vocabulario del libro
 Imágenes impresas o recortables
 Cartulina y cinta adhesiva
 Tarjetas con preguntas y palabras clave
 Libro guía o cuentos cortos ilustrados
 Accesorios sencillos para juegos (micrófono de juguete, lupa, bolsitas)

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Respetar los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros.
 - Participar y realizar las actividades de manera ordenada, siguiendo las instrucciones de las docentes.
 - Respetar y cuidar a los compañeros y las pertenencias de todos durante la clase.
 - Levantar la mano para participar y escuchar con atención las indicaciones de las canciones y cuentos.

AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de Material Visual
 - Actividades de Movimiento
 - Uso de Música y Ritmo
 - Adaptación de Tiempos de Respuesta
 - Trabajo en Grupo y Colaborativo
 - Refuerzo Positivo y Motivación
 - Acceso a Ayuda y Apoyo Adicional
 - Pausa Activa

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

<https://www.youtube.com/watch?v=RivVBeC68aU>
<https://www.youtube.com/watch?v=Fi0MHj-HFik>
<https://www.youtube.com/watch?v=R5-SwdDYzns>
https://www.youtube.com/watch?v=klg_488rCs
<https://www.youtube.com/watch?v=NfCj9iE8l5Y>
<https://games4esl.com/esl-classroom-games/animal-games/>
https://www.youtube.com/watch?v=zj2_km_8NX0

NOMBRE DEL DOCENTE:
 Daniela Cano
 Stefany Hernández
Correo electrónico:
danielacano@cecas.edu.co
stefanyhernandez@cecas.edu.co

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	