



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1 de 1

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 2°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: VI

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Video beam• Material didáctico.• Videos pedagógicos.• Manipulación de otros
2	Pensamiento numérico y sistemas numéricos. <ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de las 4 operaciones básicas: adición, sustracción, multiplicación y división, (cálculo mental)• Decenas de mil.• Números hasta cinco cifras.• Relación de orden.• Operaciones: adición, sustracción, multiplicación. (5 cifras)• situaciones matemáticas.• División exacta e inexacta.• Concepto de fracciones.• Fracción de un conjunto• Medios y cuartos• Situaciones matemáticas combinadas <p>Jugando con las matemáticas (Olimpiadas matemáticas)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Video beam• Manipulación de otros• Material didáctico.• Videos pedagógicos.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2 de 2

EVALUACIÓN 2°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FEC HA
<p>1. AMBIENTE DE AULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento en las operaciones básicas suma, resta y multiplicación (cálculo mental). <p>Decenas de mil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al período: Socialización de contenidos, criterios y actividades. <p>Ejercicios de habilidades de pensamiento y cálculo matemático.</p> <p>Ejercicios prácticos: salida al tablero.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente mediante la aplicación de juegos matemáticos en clase. Resuelve operaciones de sumas, restas, multiplicación y división con números hasta 9999. 19 sept Lee y escribe los números naturales hasta el 99.999 Muestra interés por conocer la ubicación de cantidades en el cuadro de posiciones. 	Sept 12, 13, 14 y 15
<p>2• Decenas de mil. (descomposición)</p> <p>División y términos</p> <p>División por dos cifras en el dividendo</p>	<p>Ejercicios de ubicación y descomposición (valor de posición).</p> <p>Escritura y lectura de números de 5 cifras.</p> <p>Resolución de ejercicios: ficha de división</p> <p>Completar equivalencias y seguimiento de series.</p> <p>Jugando con las matemáticas Olimpiadas matemáticas.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los términos de la división. Disponibilidad para el buen desarrollo del trabajo en equipo. Comprende la relación entre la multiplicación y la división. Identifica correctamente el valor posicional de las cifras en números hasta el 99.999 	Sept 19, 20, 21 y 22
<p>3• División por tres cifras en el dividendo.</p> <p>Algoritmo de la división.</p> <p>Números hasta cinco cifras.</p>	<p>Video educativo: https://www.youtube.com/watch?v=Kb8hz4BPi5M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YMywToE6p78&t=89s Algoritmo.</p> <p>Juego “lanza y gana”. Escritura de números.</p> <p>Representación en el ábaco y en la tabla posicional.</p> <p>Descomposición. Sopa numérica.</p> <p>Desarrollo de talleres, actividades. Participación en clase. Responsabilidad.</p> <p>Jugando con las matemáticas Olimpiadas matemáticas.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. Participa activamente en clase a través de actividades lúdicas que le permiten construir conocimiento. Lee y escribe cantidades teniendo en cuenta el valor posicional de sus cifras. Reconoce el algoritmo para multiplicar y dividir y los aplica en situaciones matemáticas. 	Sept 26. 27, 28 y 29
<p>4• División</p> <p>Relación de orden.</p> <p>Operaciones básicas</p>	<p>Comparar y ordenar cantidades.</p> <p>Trabajo cooperativo: ficha orden</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Sigue instrucciones. Reconoce la división como un reparto de cantidades. 	Octu bre 3, 4, 5,



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 3 de 3

	<p>Refuerzos en casa división. Repasos de las debilidades Lecturas y desarrollo de talleres.</p> <p>Jugando con las matemáticas Olimpiadas matemáticas</p>		<ul style="list-style-type: none"> •Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa. •clasifica correctamente números hasta el 99.999 en mayor que, menor que o igual •Resuelve operaciones de sumas, rectas, multiplicación con números hasta 99.999. 	6
<p>5• Fracción de un conjunto: concepto.</p> <p>Gráficas de fracciones</p>	<p>Video pedagógico de fracciones: https://www.youtube.com/watch?v=TPoOKO7gw_o Representación de fracciones.</p> <p>Habilidades de pensamiento: relación de operaciones con su resultado. (adición y sustracción)</p> <p>Operaciones: ficha multiplicación y división.</p> <p>Desarrollo de talleres, actividades fraccionarias. Participación en clase. Responsabilidad.</p> <p>Jugando con las matemáticas Olimpiadas matemáticas.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. •Organización de apuntes. •Reconoce y representa fracciones. •Representa gráfica y numéricamente fracciones dadas. 	Octubre 17 18 19 20
<p>6• Medios, tercios y cuartos (fracciones)</p> <p>Situaciones matemáticas. https://www.youtube.com/watch?v=8QL-Rws-VXM</p>	<p>Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=WGfaWVNZpKg</p> <p>Salida al tablero: coloreando fracciones.</p> <p>Piensa y aplica: situaciones matemáticas.</p> <p>Refuerzos en casa: fraccionarios. Repasos de las debilidades.</p> <p>Jugando con las matemáticas Olimpiadas matemáticas</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuye a preservar y mejorar el ambiente haciendo uso adecuado de los recursos a mi disposición. •Calcula la mitad, la tercera o la cuarta parte de una cantidad y aplica la relación dada entre la división y la multiplicación. •Utiliza en la solución de diferentes situaciones, la división como una operación aritmética necesaria para repartir en partes iguales un número dado de objetos. 	Octubre 24 25 26 27
<p>7• Divisiones</p> <p>Medios y cuartos (fracciones)</p>	<p>Video educativo</p> <p>Desarrollo de talleres, actividades. Participación en clase. Responsabilidad.</p> <p>Jugando con las matemáticas Olimpiadas matemáticas</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> •Trabaja con calidad y orden. •Demuestra orden y gusto en la elaboración de trabajos y actividades de clase para el buen desarrollo de las actividades matemáticas. • Aplica la división para la solución de problemas cotidianos propuestos en clase a partir de gráficas. 	Octubre 31 1 2 Nov.
	Trabajo en grupo	10	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. 	



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 4 de 4

8• Divisiones	Actividad lúdica: dibujando fracciones		• Cuaderno al día.	Nov. 3,
	Piensa y aplica (Juego matemático) por filas	10	• Acepta las ideas y opiniones de los demás	7
9. Fracciones y gráficas.	Jugando con las matemáticas Olimpiadas matemáticas			8
10. Situaciones matemáticas combinadas.	Salida al tablero. Desafíos matemáticos: situaciones. Desarrollo de talleres	10	• Presentación de implementos de trabajo. • Pone a prueba los conocimientos resolviendo situaciones matemáticas de la vida diaria.	Nov. 9 10

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.

OBJETIVO DEL GRADO: Reconocer significativamente los números naturales hasta de cuatro cifras, aplicándolos en las operaciones suma y resta, por medio del trabajo del valor posicional y las relaciones espaciales dentro de contextos de medición, conteo, comparación, codificación, localización con situaciones de la vida cotidiana que permitan un trabajo autónomo y comprensivo.

Desarrollar procesos que permitan la enseñanza matemática partiendo de la motivación, siguiendo con las operaciones básicas, el razonamiento lógico, manejo de sistemas lógicos y geométricos con la transferencia en la interpretación y solución de situaciones polémicas de las ciencias, tecnología y la cotidianidad contextual.

Propiciar en los estudiantes el dominio del lenguaje específico que le permita la comunicación matemática de forma coherente, clara y precisa.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

Estas actividades se realizarán de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Autoevaluación del desempeño en cada clase
- Socializaciones
- Trabajos individuales y grupales
- Tareas, ejercicios y actividades dentro y fuera del aula
- Registro de actividades en el cuaderno
- Consulta de la temática propuesta
- Taller de periodo
- Elaboración de mapas mentales y conceptuales
- Participación en las olimpiadas matemáticas
- Seguimiento de instrucciones.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 5 de 5

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO

flormrivera@cecas.edu.co