

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: 3°
DOCENTE: Luna Camila Carmona Ramírez	PERIODO: IV

PLAN DE CURSO:		
SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	“Veloz Mente” Cálculo Mental	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas flash con operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones, divisiones por una cifra) y las primeras potencias.• Ruletas o dados de operaciones para generar ejercicios rápidos.• Cronómetros para medir el tiempo de respuesta en los ejercicios de agilidad mental.
2	Criterios Básicos de Divisibilidad (por 2, 5 y 10)	<ul style="list-style-type: none">• Tabla resumen de los criterios. Tarjetas numéricas para clasificar si un número es divisible o no por 2, 5 o 10.
3	Divisores de un Número	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de conteo o bloques para modelar la repartición exacta. Tablas de multiplicar para hallar los pares de factores.
4	Números Primos y Compuestos	<ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de clasificación (Primos o Compuestos).
5	Descomposición en Factores Primos	<ul style="list-style-type: none">• Plantillas del Árbol de Factores para la descomposición visual. Fichas de la "Escalera" (formato vertical de división) para practicar el método procedimental.
6	El Dinero y Gestión del Riesgo	<ul style="list-style-type: none">• Billetes y monedas de juguete (simulación de uso). Imágenes de recursos (tangibles e intangibles). Fichas de estudio de casos con escenarios de causa-efecto para practicar la priorización.

EVALUACIÓN:				
TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Criterios Básicos de Divisibilidad y Divisores de un Número	<p>Taller y Prueba Escrita: Ítems cortos de aplicación de criterios y ejercicios en los que el estudiante debe listar todos los divisores de un número pequeño.</p> <p>Heteroevaluación.</p>	25	Aplica correctamente los criterios de divisibilidad e identifica los divisores de un número.	Septiembre 15 al 10 de octubre
Números Primos y Compuestos. Descomposición en Factores Primos	<p>Prueba Escrita Mixta. Ejercicios de clasificación de números primos y compuestos, y ejercicios en los que el estudiante debe demostrar el procedimiento de descomposición en factores primos.</p> <p>Heteroevaluación.</p> <p>Coevaluación</p>	25	Reconoce y clasifica correctamente los números primos y compuestos, y desarrolla el procedimiento de descomposición en factores primos.	Octubre 13 a 31 de octubre
3. Evaluación de Agilidad: "Veloz Mente" Cálculo Mental.	<p>Prueba Oral o Rápida Cronometrada. Se presentará una serie de 10 a 15 operaciones básicas (sumas, restas, multiplicaciones) que deben ser resueltas mentalmente en un tiempo limitado.</p> <p>Heteroevaluación.</p>	25	Desarrolla estrategias para realizar cálculos mentales de forma ágil y precisa, fortaleciendo la base numérica para procedimientos más complejos.	Septiembre 15 a 31 de octubre
El Dinero y Gestión del Riesgo.	<p>Prueba Escrita Mixta y Situacional. La prueba presenta escenarios reales en los que el estudiante debe analizar y argumentar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Preguntas sobre el origen, función y uso del dinero. Análisis de casos de riesgo (ej. ¿Qué es más importante proteger: un juguete nuevo o la salud de un amigo?) donde se evalúa la priorización y el reconocimiento de la causa-efecto de sus acciones. <p>Autoevaluación.</p>	25	Comprende la utilidad del dinero, prioriza correctamente los recursos que valora y reconoce que su comportamiento influye en los escenarios de peligro.	Noviembre 1 a 14 de noviembre

MATERIALES DEL CURSO

Tarjetas flash (operaciones básicas, primeras potencias).
Ruletas o dados de operaciones.
Cronómetros.
Tabla resumen impresa de los criterios de divisibilidad.
Tablas de multiplicar impresas.
Tarjetas de clasificación (Números Primos y Compuestos).
Billetes y monedas de juguete (simulación).
Imágenes o tarjetas de recursos (tangibles e intangibles).
Fichas de estudio de casos (con dilemas de causa-efecto y priorización).
Cuaderno
Cartuchera con todos los implementos

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA

Presenta los materiales de trabajo
Responsabilidad en el cumplimiento de tareas y criterios
Espera al maestro dentro del aula
Uso adecuado del vocabulario
Uso de las palabras mágicas
Seguimiento de instrucciones
Evita distractores.
Trabajo con calidad.
Postura adecuada
Participación activa
Actitud de escucha y respeto por las demás personas.
Evita pararse del puesto
Termina a tiempo
Mantengo mi lugar limpio y ordenado.

AJUSTES RAZONABLES

Las instrucciones se darán fragmentadas (una o dos a la vez).

Se proporcionarán modelos a seguir y se explicarán antes del trabajo independiente.

Se asignará un asiento con mínimas distracciones para apoyar la concentración.

Se usarán señales no verbales y roles de movimiento (ej. Monitor de Materiales) para gestionar la impulsividad y la energía.

Se permitirán tiempos ligeramente mayores y una pausa de control antes de entregar las pruebas.

Se darán problemas de extensión o se asignará rol de mentoría al terminar rápido.

Se usará el segmento "Veloz Mente" como reto o recompensa.

Se solicitará subrayar o encerrar palabras clave en problemas para asegurar lo solicitado.

Se permite el uso de llaveros de tablas de multiplicar.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

Alsina, Á. (2012). *Cálculo mental y errores. Propuestas para la práctica en la formación inicial y continuada del profesorado de primaria*. Narcea Ediciones.

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2006). *Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas*. Ministerio de Educación Nacional.

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2018). *Competencias Ciudadanas: Guía 3: El manejo de los recursos y la convivencia*. Ministerio de Educación Nacional.

NOMBRE DE LA DOCENTE: Luna Camila Carmona Ramírez
Correo electrónico: lunacarmona@cecas.edu.co