

## **SEMANA A SEMANA**

**Febrero 16 - Febrero 21**

Iniciamos una nueva semana en medio de calurosos saludos y buenos deseos. Maestros y maestras de ambas secciones, en esta ocasión reunidos por separado, llevamos a cabo nuestro encuentro de evaluación y conversación pedagógico-formativa, bajo las directrices de los coordinadores académicos Karen Arias y Adonay García.

En ambos espacios se realizó, inicialmente, un recuento de las experiencias no solo académicas, sino también formativas, que de manera transversal favorecen el crecimiento individual y colectivo.

En el encuentro de la sección secundaria, el maestro de Español y Literatura, Alexander Vélez, compartió su apreciación y, más que ello, un informe halagador con respecto a la actitud y participación de las y los estudiantes de grado once el sábado anterior, durante el inicio de la preparación para la presentación de la Prueba Saber Once 2026.

En otro momento del mismo encuentro, el maestro de Educación Física y Deportes, Luis Guillermo Garcés, presentó la propuesta de inauguración y desarrollo del denominado torneo interclases.

Con la llegada de nuestras y nuestros estudiantes, la casa se siente viva, llena de colorido y de sonidos maravillosos; ojalá sean observados y percibidos por todos y todas, como comunidad, como una fiesta centrada en el convencimiento de aprovechar las oportunidades que la vida nos ofrece para continuar en el ejercicio educativo, privilegiando lo humano como esencia y fundamento del existir.

El arribo a la quinta semana, con las implicaciones maravillosas que ello conlleva y que, lastimosamente, pocas veces son percibidas como oportunidades para vivir experiencias compartidas —a partir de los diferentes saberes expuestos en la variedad de asignaturas y en las actividades propuestas por nosotros, maestros y maestras—, implica que, con el paso de los días y de las horas, sobre vigencia la exigencia de asumir la atención como eje central para posibilitar su disfrute. En un momento en el que las ofertas para satisfacer y entretener están a la orden del día, se dificulta aún más encontrarle sentido real al proceso de

aprendizaje y al goce que produce el saber, sin tener muy presentes las variaciones e interpretaciones que los mismos saberes permiten como alternativas para resolver las situaciones de toda índole que la vida depare.

En medio de todos los ofrecimientos y actividades propuestas, llegamos al final de los encuentros iniciales con las familias de nuestra comunidad el día martes, en compañía de las familias de grado noveno. No puedo dejar pasar desapercibido el agradecimiento a todas aquellas que nos acompañaron y nos brindaron una motivación y un impulso enormes ante una tarea de inmensa complejidad, que requiere valentía, compromiso, responsabilidad, preparación y la gran magia del verdadero y significativo amor, como lo es, hoy y en todas las épocas, educar.

El inicio de las actividades extracurriculares, fundamento básico de nuestro proyecto pedagógico-formativo, posee tal fuerza y efecto que, incluso en medio del fuerte invierno que nos azota, la tregua en las horas de la tarde apareció y posibilitó el disfrute, el goce y el complemento ideal para culminar las jornadas entre música, sudor, gritos y emoción. Sobre todo, permitió continuar haciendo resistencia a modelos que pretenden imponer todo lo descrito —y más—, convirtiéndolo en un negocio de inmensa rentabilidad para unos pocos y, lamentablemente, incluso definiéndolo como entretenimiento.

A lo largo de la semana, las conversaciones y diálogos constantes con estudiantes, maestros, maestras y algunas familias me permiten seguir intentando interpretar, entender, aprender, valorar, confrontar y proponer alternativas, con el propósito firme de hacer que nuestro encuentro diario sea visto como una grandiosa oportunidad para trascender, disfrutar y aprovechar los enormes beneficios de tener un hogar, un espacio de reunión y comunión llamado Colegio.

La semana culmina el sábado para nuestras y nuestros estudiantes de grado once, en compañía del maestro Alexander Vélez, no solo preparando la futura presentación de la Prueba Saber Once 2026, sino también —y fundamentalmente— asumiendo mayores compromisos, enfrentando la comodidad, la pereza, el fastidio y todo aquello que, en

palabras necias y vacías, suele verse como una carga o como algo que no sirve.

Para todos y todas, buena semana.

**Luis Javier Hernández Montoya**

Coordinador de Convivencia