



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1  
de 3

**ASIGNATURA:** Español

**GRADO:** Primero

**DOCENTE:** Karen Dayana Arias Upegui

**PERIODO:** 1 – enero 23 a abril 5

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Conducta de entrada</b>	Cuentos, canciones, representaciones gráficas, dibujos, escarapelas, fichas, video beam.
2	<b>Experiencia significativa: “La Magia De Aprender”</b>	Videos de Harry Potter, fichas de trabajo, colores, tijeras, colbón, lápiz, cuadernos.
3	<b>Aprestamiento, pre-escritura, doblado, pegado, rasgado y modelado</b>	Fichas de trabajo, periódico, colbón, plastilina, cartulina, papel silueta, hojas iris.
4	<b>Lectura de imágenes</b>	Video beam, láminas, cuentos ilustrados, secuencias de imágenes, dibujos.
5	<b>Las vocales</b>	Canción, fichas de trabajo, cuaderno, colores, plastilina, palo de chuzo, arena.
6	<b>“La magia de las letras” El abecedario y sus fonemas</b>	Video de fonemas, video beam, vinilo, hojas de block, hisopos.
7	<b>Escritura espontánea</b>	Ficha de trabajo, tablero, cuaderno, lápiz.

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<b>Conducta de entrada</b>	Heteroevaluación	10	Apropiación de normas y acuerdos de ambientes de aula y de convivencia. Ritmo de trabajo constante y adecuado en la realización de actividades propuestas.	Semana 1
<b>Experiencia significativa: “La Magia De Aprender”</b>	Heteroevaluación	10	Disposición constante en el desarrollo de las actividades propuestas. Respeto y cumplimiento por los acuerdos de ambiente de aula y de convivencia.	Semana 2 y 3
<b>Aprestamiento, pre-escritura, doblado, pegado, rasgado y modelado</b>	- Grafomotricidad (material impreso). - Origami. - Creación de paisaje siguiendo	20	Entrega puntual y adecuada de las actividades creativas propuestas, teniendo presente las orientaciones brindadas en clase.	Semana 4 y 5



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2  
de 3

	<p>instrucciones para el pegado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Decoración de dibujo con papel rasgado.</li><li>- Taller de modelado: actividad con plastilina.</li></ul>			
<b>Lectura de imágenes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atención en los momentos de lectura.</li><li>- Participación activa.</li><li>- Construcción de historias, a partir de secuencias de imágenes.</li><li>- Análisis e interpretación de imágenes.</li></ul>	10	Participa con dinamismo y buena disposición en las actividades propuestas, teniendo en cuenta las orientaciones brindadas. Expresa de forma oral las situaciones que representan las imágenes. Organiza secuencias de imágenes de forma lógica y expresa con claridad, según la situación que se da.	Semana 6
<b>Las vocales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escritura de vocales.</li><li>- Relación de imagen con la vocal que corresponde.</li><li>- Completar palabras con la vocal que falte.</li></ul>	10	Reconoce, identifica y expresa ejemplos de palabras que inician con cada vocal.	Semana 7
<b>“La magia de las letras”</b> <b>El abecedario y sus fonemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Video de los fonemas.</li><li>- Escucha atenta al fonema de las letras del abecedario.</li><li>- Participación activa en la representación de los fonemas.</li><li>- Relación y clasificación de imágenes, a partir de una letra y/o fonema.</li><li>- Completar palabras con consonante que falte.</li></ul>	20	Participa en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo, desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	Semana 8 y 9
<b>Escritura espontánea</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Ejercicios en el tablero.</li></ul>	20	Discrimina, reconoce e identifica las letras del abecedario, teniendo en cuenta el fonema.	Semana 10



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 3  
de 3

#### OBSERVACIONES ADICIONALES

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan, a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

**Inasistencias:** En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

---

**Karen Dayana Arias Upegui**

karenarias@cecas.edu.co