

SEMANA A SEMANA. AGOSTO 29 - SEPTIEMBRE 2

En esta ocasión nuestro encuentro de maestros de cada ocho días, con el propósito de evaluar, revisar, proponer, conversar, aprender, discutir y todo lo que se quiera imaginar en un encuentro pedagógico-formativo de todos/as maestros, y centrado en un proyecto que cada día convoca y confirma la trascendencia de la educación como sinónimo de convivencia, se presentó inicialmente en dos momentos. Por un lado, los maestros/as de la sección primaria bajo la dirección de nuestra coordinadora académica Beatriz Taborda y los/las maestros de la sección secundaria bajo la directriz de la coordinadora Lida Rueda. En el caso de la sección secundaria y retomando el tema iniciado la semana pasada, por equipos de maestros dependiendo del saber específico, se realiza un ejercicio práctico de construcción del PIAR para algún estudiante en particular.

Ambos encuentros de maestros culminan, con un informe detallado de las coordinadoras académicas con respecto a una actividad programada con antelación respondiendo a nuestro cronograma inicial e invita, a todo nuestro grupo de maestros, para acompañar y apoyar una actividad de carácter pedagógico como lo constituyen las Olimpiadas matemáticas, que vinculan a los estudiantes desde cuarto grado hasta el grado once.

Terminado el encuentro de maestros/as, nos disponemos todos/as para recibir a nuestros estudiantes, cargados de los mejores deseos y con el firme propósito de continuar haciendo de cada día, de cada hora, de cada minuto, un escenario rodeado de aprendizajes y experiencias que sigan generando en cada uno de los miembros de nuestra comunidad, opciones para trascender y entender la fortuna de educarnos como un herramienta fundamental para el encuentro con uno mismo, con el otro y con lo otro.

A mitad de semana, adicional al encuentro con los saberes en las diferentes asignaturas disfrutamos, de un evento puntual, en la asignatura de las matemáticas, en lo que desde las coordinaciones de ambas secciones se denominó Olimpiadas matemáticas; organizadas por lo maestros de matemáticas bajo la dirección del maestro de las mismas de los grupos superiores Juan José Ortiz. De la misma participaron, o más bien fueron protagonistas, los estudiantes de los grados cuarto y quinto de primaria y todos los grupos de la sección secundaria. Los resultados de la prueba o del ejercicio para nosotros como institución nos ofrece, diferentes

interpretaciones, las cuales deben ser analizadas, discutidas y compartidas con los propios estudiantes y, teniendo presente lo anterior, buscar herramientas y alternativas para seguir proponiendo, en este caso, los saberes y la adquisición de los mismos como elementos esenciales en la resolución de conflictos, de dificultades, apoyados precisamente en el proceso de formación de pensamiento crítico, del cual entiendo, por medio de la profundización, búsquedas, indagaciones, cuestionamientos y propósitos claros, se ejercita y se consolida el pensar como esencia para la resolución de los mismos.

En la semana tuvimos la visita del ex-alumno Danny Zapata, quien además de la condición expresada, nos acompañó desde su profesión de biólogo en algún momento como profesor de la asignatura de Biología, sumando a todo su ser, la condición de maestro, puesto que la vocación de compartir su saber y sus formas, superaron la adversidad inicial, dura, compleja y difícil que encarna el ser que vive la profesión de enseñar para enfrentar el reto de formar, cuidar y proteger a las nuevas generaciones.

La semana también estuvo acompañada por la visita de un grupo significativo de familias y sobre todo de niños y niñas, quienes llegan a nuestro recinto, con la firme intención de hacer parte de nuestra comunidad y disfrutan de lo que nosotros denominamos pasantía; en ella, viven la experiencia de compartir con nuestros estudiantes y maestros, nuevos momentos, nuevos encuentros, experiencias preparadas desde la coordinación de la sección primaria, nuestra psicóloga y obviamente las maestras/os.

El día jueves nuestra labor de maestros comienza muy temprano, con sendos encuentros, donde bajo las directrices de nuestras respectivas coordinadoras cada maestro/a, presenta el resultado parcial evaluativo de cada estudiante, con el fin de determinar cuáles estudiantes en la semana siguiente deben asistir, en horario diferente al establecido, a las denominadas actividades complementarias y con ello, determinar el resultado final de diez semanas, ojalá llenas de experiencias significativas y trascendentales en la búsqueda de todos por sacar “expresión compleja” lo mejor de cada ser.

Las actividades extracurriculares, producto de los tremendos aguaceros, lamentablemente fueron afectadas, llevándonos a utilizar planes alternos, los cuales en mi caso, permitieron observar con goce y disfrute, como nuestro propósito con dicho proyecto, poco a poco, y con el tiempo, el sudor, la perseverancia y la constancia va logrando los objetivos propuestos por el

mismo. La semana culmina para los estudiantes de grado once, el día domingo, con la presentación de la prueba Saber once-2022.

Para todos, buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya.

Coordinador de convivencia.