



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1
de 2

| | |
|---|-------------------|
| ASIGNATURA: ciencias naturales | GRADO: 3ro |
| DOCENTE: Elizabeth Velásquez Avendaño | PERIODO 3 |

PLAN DE CURSO

| SECUENCIA | TEMA | MATERIAL DE APOYO |
|-----------|--|--|
| 1 | Relación de los seres vivos con otros, territorialidad, gregarismo, depredación, parasitismo, comensalismo, mutualismo, mentalismo | Cuaderno de notas Cartuchera con todos los implementos Imágenes Hojas de block Cartulinas Computador Videos de apoyo Objetos de apoyo Tabla de apuntes |
| 2 | Hábitat | Cartuchera con implementos Pizarra Cuaderno Ficha Imágenes Pegante Cartulina Video |
| 3 | Ecosistema (relación de los seres vivos y el medio ambiente) | Cartulina Hojas de colores Cartuchera con implementos Pizarra Cuaderno Ficha Imágenes |
| 4 | Los sentidos (funciones y relaciones) | Videos: (los sentidos) (adivanzas de los sentidos) Objetos para identificar qué sentido debemos utilizar. Hojas de block. Imágenes. |
| 5 | Sonido, Timbre, Densidad, Tono, Altura, Volumen. | Instrumentos musicales. Hojas Iris. -Materiales reciclables (fabricación de un instrumento). Videos |



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2
de 2

EVALUACIÓN

| TEMÁTICAS A EVALUAR | TIPO DE PRUEBA | % | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | FECHA |
|--|---|----|--|----------------------------|
| Relación de los seres vivos con otros, | -Consulta -Guías de trabajo -Participación en las actividades grupales -Taller | 20 | -Presenta los compromisos y guías oportunamente -Participa de forma activa y ordenada en el aula -Manifiesta inquietudes en orden -Finaliza oportunamente el taller. | 8 al 19 de julio |
| Hábitat | -Consulta -Gráficos -Mapa de ideas -Salidas al campo para observar -Participación en juegos (concéntrese) | 20 | - Realiza consultas bajo los criterios propuestos -Registro de actividades con calidad, claridad y orden -Participa de forma oportuna en todas las actividades propuestas. | 22 de julio al 2 de agosto |
| Ecosistema (relación de los seres vivos y el medio ambiente) | -Desarrollo de guías -Actividad manual -Actividades de observación -Gráficos | 20 | -Conserva la buena postura corporal y el orden en el aula -Lleva el material para el desarrollo de la clase y lo manipula de forma adecuada -Expresa sus ideas y opiniones en el momento oportuno. -Comprende que es un ecosistema y lo explica con argumentos claros | 5 al 16 de agosto |
| Los sentidos (funciones y relaciones) | -Trabajo de clase. -Socialización de los conceptos trabajados. -Consulta. | 20 | - Asume con respeto las opiniones de los demás y es participativo en el trabajo en grupo. -Desarrollo oportuno de actividades y realizadas con calidad y orden. -Lleva oportunamente el material para el desarrollo de actividades. | 19 al 30 de agosto |
| Sonido, Timbre, Densidad, Tono, Altura, Volumen. | -Consulta. -Participación en clase. -Socialización de los temas. | 20 | - Presenta los compromisos asignados en clase. -Participa de forma activa y ordenada en el aula -Manifiesta inquietudes en orden -Resuelve la consulta bajo los criterios estipulados. | 12 al 13 de septiembre |

OBSERVACIONES ADICIONALES

Elizabeth Velásquez Avendaño

elizabethvelasquez@cesas.edu.co