



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: Ética	GRADO: 3°
DOCENTE: Erika Saldarriaga y Diana Gómez	PERIODO: I

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. <small>(referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)</small>
1	Explorando y viviendo el maravilloso mundo de Mario Bros	<ul style="list-style-type: none"> • Carteles • Fichas • Cuentos • Hojas
1	“Semillas de Convivencia: Valores que Nos Unen” <ul style="list-style-type: none"> • Definición de valores humanos: respeto, solidaridad, buen trato. • Importancia de los valores en la convivencia diaria. • Reflexión sobre cómo la falta de estos valores afecta a las relaciones interpersonales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semillas o plantitas • Tarjetas pequeñas • Libros • Hojas
2	“El Viaje Emocional: Navegando Sentimientos” <ul style="list-style-type: none"> • Definición y diferencia entre emociones positivas y negativas. • ¿Por qué es importante reconocer nuestras emociones? • Técnicas para manejar las emociones de manera saludable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa de los sueños • Hojas de colores
3	“Conexiones que Cuentan: Construyendo Soluciones” <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las habilidades sociales? • La importancia de la comunicación asertiva. • Estrategias para resolver conflictos: negociación, diálogo y empatía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Casos • Imágenes
4	<ul style="list-style-type: none"> • “Riesgos y Responsabilidades: Despierta Tu Conciencia” • ¿Qué son las situaciones de riesgo? Ejemplos. • Responsabilidad personal y colectiva. • Cómo prevenir riesgos y asumir las consecuencias de nuestras acciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas y cartulinas de colores • Hojas de block • Fichas de apoyo grafico • Guías de trabajo en clase.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Explorando y viviendo el maravilloso mundo de Mario Bros	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de instrucción • Calidad de sus trabajos • Participación activa 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de instrucciones. • Desarrolla actividades de clase con calidad. Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. 	Enero-febrero
“Semillas de Convivencia: Valores que Nos Unen”	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de clase. • Trabajo en equipo. • Juegos de atención. • Participación activa en las diferentes actividades. • Presentación de materiales de trabajo • Presentación de tareas. • Heteroevaluación • Coevaluación 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de instrucciones. • Desarrolla actividades de clase con calidad. Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. • Reconozco a los demás como parte esencial de nuestra comunidad. • Aporto de manera positiva a la convivencia escolar, con respeto y buen trato hacia los demás. 	febrero
“El Viaje Emocional: Navegando Sentimientos”	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de cuento con las emociones. • Actividades de clase • Presentación de tareas. • Socialización de producción escrita. • Exposición de las Emociones • Heteroevaluación • Coevaluación 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. • Reconocer la importancia de conocer las normas para una sana convivencia. • Identifica como influye las emociones en el comportamiento del ser humano y la práctica de normas en la regulación de nuestras emociones. • Planteo algunas situaciones que conlleven al cumplimiento de la norma, • identificando el papel que tiene el dialogo, la participación, la cooperación el respeto y la reciprocidad en la convivencia ciudadana. 	febrero
“Conexiones que Cuentan:	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo (exposición) 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo con calidad. • Participa de manera activa y respetuosa en 	marzo



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

Construyendo Soluciones”	<ul style="list-style-type: none">• Resuelvo y comento mi sentir diferentes casos (conversatorio)• Coevaluación		<p>cada una de las actividades planteadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifico situaciones que alteran mis habilidades sociales y avanzo en la autorregulación.• Trabajo de manera respetuosa en el buen trato y en sus habilidades sociales.• Presento oportunamente tareas.	
“Riesgos y Responsabilidades: Despierta Tu Conciencia”	<ul style="list-style-type: none">• Juego de roles en el aula.• Comprensión lectora• Presentación de tareas• Exposición de casos.• Trabajo en grupo.• Evaluación de pares• Heteroevaluación	20%	<ul style="list-style-type: none">• Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.• Comprender la importancia del cumplimiento de normas en la armonía institucional, aportando a una mejor regulación y al cumplimiento del manual de convivencia CECAS.• Clasifico oportunamente situaciones de riesgo a nivel personal y grupal, poniendo en práctica	Marzo

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

Cuaderno, colores, lápiz, marcadores, tijeras, fichas

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Se crea un entorno que estimula la creatividad.
- Se fomenta la colaboración y el trabajo en equipo.
- Se promueve un enfoque innovador y creativo.

AJUSTES RAZONABLES:

- Se proporcionarán recursos visuales, material auditivo y actividades más prácticas, con mayor apoyo de compañeros o asistentes. Los niños podrán utilizar herramientas tecnológicas para expresar sus ideas y reflexiones si se dificulta la expresión oral o escrita.
- **Adaptaciones en tiempos:**
Para estudiantes que necesiten más tiempo para completar actividades de reflexión o de interacción social, se ofrecerán tiempos extendidos o actividades más enfocadas en sus intereses personales.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

- *La ética en la educación primaria: Valores humanos y su aplicación.*
Editorial: Ediciones Didácticas.
- **Ministerio de Educación de Colombia - "Recursos para la educación en valores."**
Enlace: <https://www.mineduccion.gov.co>
-

Erika Saldarriaga

NOMBRE DEL DOCENTE:

erikasaldarriaga@ceca.edu.com

Correo electrónico: