



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 2

ASIGNATURA: LCP

GRADO: Primero

DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui

PERIODO: IV –septiembre 16 a noviembre 29

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1.	Taller de escritores: imagina, crea y escribe.	<ul style="list-style-type: none">✓ Carpeta “Taller de escritores”.✓ Block con hojas rayadas.✓ Lápiz y colores.✓ Videos educativos.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Producción escrita / comprensión	<ul style="list-style-type: none">• Mi lugar soñado para vacacionar. Podrían imaginar el lugar al que les gustaría ir de vacaciones, qué actividades harían, qué comidas probarían, y qué aventuras vivirían.• Los dinosaurios más increíbles. Investigación sobre los dinosaurios, eligen uno y describen cómo vivían, qué comía y por qué lo consideran increíble.• Mi superhéroe o princesa. Describe las características de su superhéroe favorito o princesa favorita, sus poderes o habilidades, y por qué les gusta tanto.• Un deporte que me gustaría aprender. Escriben sobre un deporte que les llame la atención, las reglas, cómo se juega y qué necesitarían para practicarlo.• Cómo cuidar el planeta. Tras ver un video sobre el reciclaje o el cuidado del medio ambiente, los niños podrían escribir qué harían para ayudar a cuidar el planeta desde su hogar o escuela.• Los planetas del sistema solar. Después de aprender sobre el sistema solar, los estudiantes podrían elegir un planeta y	100	<p>Redacta textos cortos y coherentes sobre temas de interés, mostrando un avance en la construcción de ideas propias.</p> <p>Comprende temas adecuados a su nivel, realizando inferencias sencillas, identificando la idea principal y detalles relevantes para responder preguntas sobre el texto.</p>	



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 2

	<p>describirlo: su tamaño, color, si tiene anillos, si es frío o caliente, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• El animal más raro que conozco. Investigarán sobre un animal poco conocido (como el axolote o el ornitorrinco), y describirán sus características curiosas.• Inventores famosos y sus inventos. Aprenden sobre algún invento interesante (como el avión, el teléfono o la bombilla), y luego escriben sobre el inventor y cómo su creación cambió la vida de las personas.• Un día como astronauta. Imaginan cómo sería viajar al espacio, qué verían, cómo vivirían en una nave espacial y si harían algún descubrimiento.• Un invento mío para el futuro. Imaginan e inventan algo que no existe hoy, pero que creen que sería muy útil o divertido en el futuro (una máquina que haga la tarea, un auto volador, etc.).			
--	---	--	--	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co