



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página
1 de 3

ASIGNATURA: Sociales

GRADO: 1º

DOCENTE: Erika Saldarriaga

PERIODO IV septiembre 16 a noviembre 22

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	"Mi País en un Vistazo: La Esencia de Colombia" <ul style="list-style-type: none">¿Qué es un país?¿Cómo es Colombia?	<ul style="list-style-type: none">Cartulina, marcadores, imágenes de diferentes países.Mapa en blanco, revistas para recortar, pegamento.
2.	"Historias y Caras de Colombia: Un Viaje en el Tiempo" <ul style="list-style-type: none">La historia de nuestro paísLos habitantes de nuestro país	<ul style="list-style-type: none">Libros ilustrados, disfraces simples, cuaderno, colores, fichasCartulinas, marcadores, cuadernos.
3	"Patria en Colores: Descubriendo Nuestros Símbolos" <ul style="list-style-type: none">Los símbolos patrios	<ul style="list-style-type: none">Papel Kraft, pinturas, imágenes impresas, cartulinas, marcadores, cuadernos, fichas
4	"Misión Patria: Cumpliendo Nuestros Deberes" <ul style="list-style-type: none">Deberes que tengo con mi país	<ul style="list-style-type: none">Cartulinas, marcadores, materiales para reciclaje, cuadernos, fichas
	"La Ruta del Aprendizaje: ¡Explorando Nuevos Horizontes!" <ul style="list-style-type: none">Aprendo y exploro más	<ul style="list-style-type: none">Cartulinas, marcadores, materiales para reciclaje, cuadernos, fichas

Evaluación

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
¿Qué es un país? ¿Cómo es Colombia?	<ul style="list-style-type: none">Creo mi propio país y lo sustentoSeguimiento de instrucciones	20 %	<ul style="list-style-type: none">Identifica elementos representativos de Colombia: bandera, escudo, himno, algunos	

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo con calidad • Investigación • Socialización 		<p>animales y plantas autóctonas, platos típicos y regiones naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende que Colombia es un país diverso con diferentes culturas, paisajes y tradiciones. • Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente y valorar la riqueza natural de Colombia. • Expresa sentimientos de orgullo y pertenencia hacia su país. 	
<p>La historia de nuestro país</p> <p>Los habitantes de nuestro país</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de línea del tiempo • Representación teatral • Prueba de comprensión 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que las personas han vivido en Colombia desde hace mucho tiempo y que han dejado huellas en la cultura y el paisaje. • Reconoce la importancia de las familias y las comunidades en la construcción de la historia. • Expresa curiosidad por conocer más sobre el pasado de su país. 	
<p>Los símbolos patrios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y asociación • Elaboración de símbolos • Actividad en clase • Participación • Seguimiento de instrucciones 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y nombra correctamente la bandera, el escudo y el himno nacional. • Explica de manera sencilla qué representa cada símbolo patrio (colores de la bandera, elementos del escudo). • Participa activamente en actividades que involucren los símbolos patrios • Comunica ideas y sentimientos sobre los símbolos patrios a 	

			través de conversaciones o presentaciones	
Deberes que tengo con mi país	<ul style="list-style-type: none"> • Practica creativa • Píldoras de deberes • Seguimiento de instrucciones • Trabajo con calidad 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en actividades relacionadas con los deberes cívicos (dibujos, juegos, discusiones). • Comunica sus ideas sobre los deberes que tiene con su país en clase o en grupo. • Reconoce y nombra al menos tres deberes que tiene como ciudadano (ej. respetar las normas, cuidar el medio ambiente). 	
Aprendo y exploro más	<ul style="list-style-type: none"> • Consultas • Murales • Guía de trabajo 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por aprender cosas nuevas • Hace preguntas sobre el mundo que le rodea • Busca activamente información sobre temas que le interesan 	

OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Erika Saldarriaga Pérez_____

Erikasaldarriaga@cecas.edu.co