

| | | |
|---|--|--|
|  | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8 | |
| | FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025. | |

| | |
|--|------------------------|
| ASIGNATURA: Ética y Religión | GRADO: primero |
| DOCENTE: Elizabeth Velásquez Avendaño | PERIODO: cuarto |

PLAN DE CURSO:

| SECUENCIA. | TEMA. | MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.) |
|------------|--|---|
| 1 | Las emociones | Bombas de colores Cartulina de colores Pegante |
| 2 | Identificando mis emociones | Fichas Vide bean Hojas blancas Cinta pegante |
| 3 | Relaciones interpersonales ¿Cómo sentimos?, ¿Por qué lloramos? | Video bean Hojas de colores Fichas |
| 4 | Empatía | Ficha Sonido Hojas de colores |
| 5 | Aprendiendo a construir relaciones sanas. | Pelotas Hojas de colores Video bean Cartulina |

EVALUACIÓN:

| TEMÁTICAS A EVALUAR. | MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA. | % | CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE. | FECHA. DÍA / MES. |
|-----------------------------|---|----|--|-----------------------------------|
| Las emociones | -Actividad practica de las emociones -Manualidad -Participación en clase. Heteroevaluación y Coevaluación | 20 | -Reconoce y expresa sus emociones de manera respetuosa en la actividad práctica. -Participa con disposición en la manualidad, demostrando creatividad y orden. -Escucha y respeta las intervenciones de sus compañeros durante la clase. -Colabora activamente en el desarrollo de las actividades, mostrando interés. -Mantiene su cuaderno y materiales organizados durante el trabajo en clase. | 15 al 26 septiembre |
| Identificando mis emociones | -Test, asigno color a las emociones -Representación de las emociones -Ficha Autoevaluación | 20 | - Asigna colores a sus emociones de manera creativa y coherente. - Representa sus emociones con disposición y respeto en la actividad propuesta. -Completa la ficha de trabajo con orden y responsabilidad. -Participa activamente, escuchando y compartiendo sus ideas con los demás. | 29 de septiembre al 17 de octubre |

| | | |
|---|--|--|
|  | <p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p> | |
| | <p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p> | |

| | | | | |
|--|---|----|---|---------------------------------|
| | | | -Mantiene cuidado y presentación adecuada en sus trabajos y materiales. | |
| Relaciones interpersonales ¿Cómo sentimos?, ¿Por qué lloramos? | -Actividad en grupo -Ficha seguimiento ¿cómo me siento cuando...? -Actividad sensibilización, llorar es una práctica de liberar emociones. Heteroevaluación y Autoevaluación | 20 | -Participa con dinamismo en la actividad grupal, demostrando respeto y colaboración. -Diligencia la ficha de seguimiento con orden, expresando cómo se siente en diferentes situaciones. -Reconoce el llanto como una práctica natural de liberación de emociones durante la actividad de sensibilización. -Escucha con atención las experiencias de sus compañeros y respeta sus intervenciones. -Mantiene disposición positiva y actitud reflexiva en el desarrollo de las actividades. | 20 al 24 de octubre |
| Empatía | -Actividad grupal en la que varios toman liderazgo -Ficha en parejas Coevaluación | 20 | -Participa en la actividad grupal, asumiendo con respeto roles de liderazgo y colaboración. -Reconoce y valora el liderazgo de sus compañeros, respetando turnos e intervenciones. -Desarrolla la ficha en parejas con responsabilidad y trabajo en equipo. - Expresa sus ideas con claridad y escucha con atención las aportaciones del otro. -Mantiene orden y compromiso en el cumplimiento de las tareas asignadas. | 27 de octubre al 7 de noviembre |
| Aprendiendo a construir relaciones sanas. | -Valoración del cuaderno -Exposición de actividades que aportan a la sana convivencia. Coevaluación | 20 | -Mantiene su cuaderno ordenado, completo y con buena presentación. - Valora el esfuerzo y la organización en sus producciones escritas. - Expone con claridad actividades que promueven la sana convivencia. - Escucha y respeta las exposiciones de sus compañeros. - Demuestra actitud reflexiva y disposición, para aplicar hábitos de convivencia en la vida diaria. | 10 al 21 de noviembre |

| | |
|---|--|
|  | <p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p> |
| | <p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p> |

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

| |
|--|
| <p>Cuaderno Cartuchera con implementos Pegante Cuaderno Marcadores</p> |
|--|

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

| |
|---|
| <p>Escucha atenta y respeto por la palabra de los compañeros.</p> <p>Participación en las actividades propuestas.</p> <p>Expresión de ideas con amabilidad y seguridad.</p> <p>Trabajo en equipo, compartiendo materiales y respetando turnos.</p> <p>Creatividad en las producciones individuales y grupales.</p> <p>Cumplimiento en las tareas y orden en los trabajos.</p> <p>Cuidado del material personal y común.</p> <p>Valoración de las diferencias y respeto por las opiniones.</p> <p>Buena disposición para colaborar y ayudar a los demás.</p> <p>Presentación adecuada y ordenada en el cuaderno.</p> |
|---|

AJUSTES RAZONABLES:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Inclusión de historias, fábulas o dramatizaciones en lugar de solo lectura escrita. -Actividades de trabajo en grupo para favorecer la participación de todos. -Opciones para expresar aprendizajes: dibujo, dramatización, diálogo, collage. -Tiempo adicional para reflexionar y responder preguntas. - Apoyo de guías visuales o preguntas dirigidas para orientar la reflexión. - Uso de imágenes y símbolos religiosos ampliados o en fichas individuales. - Posibilidad de responder con dramatizaciones, dibujos o canciones. - Actividades escritas reducidas y con apoyo de pictogramas o frases cortas. |
|---|

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

| |
|---|
| <p>https://www.youtube.com/watch?v=qBZSISGo4N1k https://www.youtube.com/watch?v=2rgo-FvMkVk https://www.youtube.com/watch?v=Ha3Ov2xBMR8 https://www.youtube.com/watch?v=Dvm8jwGimCE</p> |
|---|

| | | |
|---|--|--|
|  | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8 | |
| | FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025. | |

| | |
|---|--|
| https://www.youtube.com/watch?v=_5yAXKjq6MY https://www.youtube.com/watch?v=uTop7MA3nIY https://co.pinterest.com/pin/50665564554524798/ | |
|---|--|

NOMBRE DEL DOCENTE: Elizabeth Velásquez Avendaño
Correo electrónico: elizabethvelasquez@cecas.edu.co